



Soziale, methodische und fachbezogene Kompetenzen

Die Kompetenzbereiche wurden nach ihrer Relevanz für eine erfolgreiche Ausübung des Lehrerberufs ausgewählt. Zu den folgenden Bereichen erhalten die Studierenden eine Rückmeldung:

- Reflexionsfähigkeit,
- Innovationsfähigkeit,
- Angemessenheit des Auftretens,
- Ausdrucksfähigkeit,
- Kooperationsfähigkeit,
- Flexibilität,
- Selbstständiges Arbeiten,
- Ziel- und Verantwortungsbewusstsein,
- Theorie-Praxis-Transfer,
- Unterrichtsplanung und -gestaltung,
- Umgang mit Schülerinnen und Schülern sowie
- Professionalität in der Lehr-Lern-Situation.

Ihre Ansprechpartnerin



Julia Niemann M.A.

Mentoring-Koordinatorin

Fakultät für Bildungswissenschaften
Campus Essen – S06 S06 B81
Universitätsstr. 2
45141 Essen

Tel. 0201/183-6136
Fax. 0201/183-3093
E-Mail: mentoring.lehramt@uni-due.de



www.uni-due.de/biwi/mentoring

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL11075 gefördert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.



UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

Fakultät für
Bildungswissenschaften

MentOR

**Mentoring
im Orientierungspraktikum
durch online-gestützte Rückmeldung**

Praxisphasen – ein Perspektivenwechsel

Studierende, die sich für einen Lehramtsstudiengang entschieden haben, beginnen ihr Studium mit einer **klaren Berufsperspektive**. Die Bachelor- und Master-Studiengänge zeichnen sich daher durch die frühzeitige und kontinuierliche Integration von **Praxisphasen** aus. In der Regel haben die angehenden Lehrerinnen und Lehrer bereits vor Studienbeginn einen ersten **Perspektivenwechsel** erlebt und Schulerfahrungen in ihrem Eignungspraktikum sammeln können.

Im vierten Semester des Bachelor-Studiums absolvieren die Studierenden ihr **Orientierungspraktikum**. Diese Praxisphase wird universitätsseitig vom Praktikumsbüro des Zentrums für Lehrerbildung (ZLB) organisiert und durch universitäre Veranstaltungen vorbereitet und begleitet. Dozentinnen und Dozenten in den Begleitseminaren sind erfahrene Lehrerinnen und Lehrer, die die Studierenden bei der **Reflexion der Praxiserfahrungen** vor einem theoretischen Hintergrund anleiten und unterstützen und in einem abschließenden Feedbackgespräch **Entwicklungspotenziale** und **Perspektiven** aufzeigen.



ORIENTIEREN



Informationen zu den Praxisphasen im Lehramtsstudium vom Praktikumsbüro des Zentrums für Lehrerbildung (ZLB)
<http://zlb.uni-due.de/bachelor-master>

MentOR – Kompetenzrückmeldung und Beratung

Angereichert wird die Begleitung des Orientierungspraktikums durch das Programm **MentOR**. MentOR steht für **Mentoring** im **Orientierungspraktikum** mit online-gestützter **Rückmeldung** sozialer, methodischer und fachbezogener Kompetenzen. Mentorinnen und Mentoren sind die Dozentinnen und Dozenten im Begleitseminar.

Die online-gestützte Rückmeldung der Kompetenzaspekte basiert auf der **Selbsteinschätzung** der Studierenden sowie auf der **Fremdeinschätzung** durch die betreuenden Lehrkräfte an den Praktikumschulen und durch die Mentorinnen und Mentoren der Begleitseminare. Nach Auswertung und Zusammenfassung aller Erhebungen erhalten die Studierenden ihr individuelles **Kompetenzprofil** zu ihrer Selbst- und der Fremdeinschätzung per E-Mail, das als Grundlage für das abschließende Beratungsgespräch dient.



VERNETZEN

Das Angebot von **MentOR** versteht sich als Ergänzung zu den Selbsterkundungsangeboten des *Career Counselling for Teachers* <http://nrw.cct-germany.de>



Ablauf

