

Offen im Denken

Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Kindheitsforschung

Publikationen bis 2012

Monographien und Herausgeber*innenschaften von Sammelbänden

- Tervooren, Anja/Weber, Jürgen (Hrsg.) (2012): Wege zur Kultur. Barrieren und Barrierefreiheit in Kultur- und Bildungseinrichtungen. Köln, Weimar: Böhlau Verlag. URL: https://www.vr-elibrary.de/doi/book/10.7788/boehlau.9783412214807
- Wulf, Christoph/Althans, Birgit/Audehm, Kathrin/Bausch, Constanze/Göhlich, Michael/Sting, Stephan/Tervooren, Anja/Wagner-Willi, Monika/Zirfas, Jörg (2010): Ritual and identity. The staging and performing of rituals in the lives of young people. Ethnography and education. London: The Tufnell Press.
- Kelle, Helga/Tervooren, Anja (Hrsg.) (2008): Ganz normale Kinder. Heterogenität und Standardisierung der kindlichen Entwicklung. Weinheim, München: Juventa.
- Wulf, Christoph/Althans, Birgit/Blaschke, Gerald/Ferrin, Nino/Göhlich, Michael/Jörissen, Benjamin/Mattig, Ruprecht/Nentwig-Gesemann, Iris/Schinkel, Sebastian/Tervooren, Anja/Wagner-Willi, Monika/Zirfas, Jörg (Hrsg.) (2007): Lernkulturen im Umbruch. Rituelle Praktiken in Schule, Medien, Familie und Jugend. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. URL: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-531-90456-6.pdf
- Tervooren, Anja (2006): Im Spielraum von Geschlecht und Begehren. Ethnographie der ausgehenden Kindheit, Band 31. München: Juventa.
- Wulf, Christoph/Althans, Birgit/Audehm, Kathrin/Bausch, Constanze/Göhlich, Michael/Sting, Stephan/Tervooren, Anja/Wagner-Willi, Monika/Zirfas, Jörg (Hrsg.) (2004): Penser les pratiques sociales comme rituels. Ethnographie et genèse de communautés. Paris, Budapest, Torino: L'Harmattan.
- Wulf, Christoph/Althans, Birgit/Audehm, Kathrin/Bausch, Constanze/Jörissen, Benjamin/Göhlich, Michael/Mattig, Ruprecht/Tervooren, Anja/Wagner-Willi, Monika/Zirfas, Jörg (Hrsg.) (2004): Bildung im Ritual. Schule, Familie, Jugend, Medien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Fritzsche, Bettina/Hartmann, Jutta/Schmidt, Andrea/Tervooren, Anja (Hrsg.) (2001): Dekonstruktive Pädagogik. Erziehungswissenschaftliche Debatten unter poststrukturalistischen Perspektiven. Opladen: Leske + Budrich. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-663-09575-0
- Wulf, Christoph/Althans, Birgit/Audehm, Kathrin/Bausch, Constanze/Göhlich, Michael/Sting, Stephan/Tervooren, Anja/Wagner-Willi, Monika/Zirfas, Jörg (Hrsg.) (2001): Das Soziale als Ritual. Zur performativen Bildung von Gemeinschaften. Opladen: Leske + Budrich.

Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Kindheitsforschung



Offen im Denken

Publikationen bis 2012

Buch- und Zeitschriftenbeiträge

- Tervooren, Anja (2012): Bildung und Lebensalter. Bildungsforschung und Bildungstheorie zwischen Prozess und Ereignis. In: Miethe, I./Müller, H.-R. (Hrsg.): Qualitative Bildungsforschung und Bildungstheorie. Opladen, Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 93–109.
- Fritzsche, Bettina/Tervooren, Anja (2012): "Doing difference while doing ethnography?" Zur Methodologie ethnographischer Untersuchungen von Differenzkategorien. In: Friebertshäuser, B./Kelle, H./Boller, H./Bollig, S./Huf, C./Langer, A./Ott, M./Richter, S. (Hrsg.): Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie. Opladen, Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 25–39.
- Tervooren, Anja (2012): Migration und Geschlecht. Bildungsprozesse jugendlicher Mädchen. In: Ecarius, J./Eulenbach, M. (Hrsg.): Jugend und Differenz. Aktuelle Debatten der Jugendforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 267–284. URL: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-531-92088-7 13.pdf
- Tervooren, Anja (2012): Sexualität am Ende der Kindheit. Aufführungen unterschiedlicher Begehrensformen. In: Quindeau, I./Brumlik, M. (Hrsg.): Kindliche Sexualität. Weinheim, München: Juventa, S. 177–194. URL: http://dx.doi.org/10.25595/255
- Tervooren, Anja (2012): Tanz der Gefühle. Bildungsprozesse in der Gleichaltrigengruppe. In: Beiheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 15, S1, S. 81–95.
- Weber, Jürgen/Tervooren, Anja (2012): Barrieren wahrnehmen, verstehen und abbauen. In: Tervooren, A./Weber, J. (Hrsg.): Wege zur Kultur. Barrieren und Barrierefreiheit in Kultur- und Bildungseinrichtungen. Köln, Weimar: Böhlau Verlag, S. 11–26. URL: https://www.vr-elibrary.de/doi/epdf/10.7788/boehlau.9783412214807.intro
- Kelle, Helga/Tervooren, Anja (2011): Kindheit und Geschlecht. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (Hrsg.): Fachgebiet Geschlechterforschung, S. 1–26.
- Tervooren, Anja (2010): Bildung in der frühen Kindheit. In: Liesner, A./Lohmann, I. (Hrsg.): Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 179–191.
- Tervooren, Anja (2010): Expertendiskurse zur Schulfähigkeit im Wandel. Zur Ausstreuung von Diagnostik. In: Bühler-Niederberger, D./Mierendorff, J./Lange, A. (Hrsg.): Kindheit zwischen fürsorglichem Zugriff und gesellschaftlicher Teilhabe. Ungleiche Kindheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 253–271. URL: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-531-92382-6_12.pdf
- Tervooren, Anja (2010): Teilnehmende Beobachtung in medizinischen Vorsorgeuntersuchungen. Frühe Kindheit und generationale Ordnung. In: Oelerich, G./Otto, H.-U. (Hrsg.): Empirische Forschung und Soziale Arbeit. Ein Studienbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 301–306. URL: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-531-92708-4_20.pdf

UNIVERSITÄT D.U.I.S.B.U.R.G E.S.S.E.N

Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Kindheitsforschung

Offen im Denken

- Tervooren, Anja (2010): Zusammenhänge schulischer und familialer Bildungsprozesse. Theoretische und methodologische Überlegungen. In: Müller, H.-R./Ecarius, J./Herzberg, H. (Hrsg.): Familie, Generation und Bildung. Beiträge zur Erkundung eines informellen Lernfeldes. Opladen, Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 93–108.
- Tervooren, Anja (2009): Ästhetik und Verkörperung. Zum Verhältnis von Körperbildern und Körperstilen am Beginn der Adoleszenz. In: Kunst und Unterricht, 329/330, S. 41–42.
- Tervooren, Anja (2009): Bildung als kulturelle Praxis. Ethnographische Bildungsforschung. In: Göhlich, M./Zirfas, J. (Hrsg.): Der Mensch als Maß der Erziehung. Festschrift für Christoph Wulf. Weinheim, Basel: Beltz, S. 77–90.
- Bollig, Sabine/Tervooren, Anja (2009): Die Ordnung der Familie als Präventionsressource. Informelle Entwicklungsdiagnostik in Vorsorge- und Schuleingangsuntersuchungen am Beispiel kindlicher Fernsehnutzung. In: Zeitschrift für Soziologie der Sozialisation und Erziehung 29, 2, S. 157–173.
- Althans, Birgit/Schinkel, Sebastian/Tervooren, Anja (2008): Sich Platz verschaffen. Körperlichkeit und Raum im Street- und Breakdance. In: Hünersdorf, B./Maeder, C./Müller, B. (Hrsg.): Ethnographie und Erziehungswissenschaft. Methodologische Reflexionen und empirische Annäherungen. Materialien. Weinheim, München: Juventa, S. 183–193.
- Tervooren, Anja (2008): "Auswickeln", entwickeln und vergleichen. Kinder unter Beobachtung. In: Kelle, H./Tervooren, A. (Hrsg.): Ganz normale Kinder. Heterogenität und Standardisierung der kindlichen Entwicklung. Weinheim, München: Juventa, S. 41–58.
- Tervooren, Anja (2008): Erziehungswissenschaftliche Kindheitsforschung? Sammelrezension. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 11, 1, S. 151–155.
- Kelle,Helga/Tervooren, Anja (2008): Kindliche Entwicklung zwischen Heterogenität und Standardisierung. Eine Einleitung. In: Kelle, H./Tervooren, A. (Hrsg.): Ganz normale Kinder. Heterogenität und Standardisierung der kindlichen Entwicklung. Weinheim, München: Juventa, S. 7–14.
- Tervooren, Anja (2008): Macht, Schule. In: Ittel, A./Merkens, H./Stecher, L./Zinnecker, J. (Hrsg.): Jahrbuch Jugendforschung. 7. Ausgabe 2007. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 207–224. URL: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-531-91087-1_12.pdf
- Tervooren, Anja (2007): Bildung im Blick. In: Mietzner, U./Tenorth, Heinz-Elmar/Welter, N.:
 Pädagogische Anthropologie Mechanismus einer Praxis. Zeitschrift für Pädagogik. 52.
 Beiheft, S. 172–185. URL:
 https://www.pedocs.de/volltexte/2013/7835/pdf/Tervooren_2007_Bildung_im_Blick.pdf
- Tervooren, Anja (2007): Einüben von Geschlecht und Begehren. Plädoyer für eine rekonstruktive Sozialisationstheorie. In: Feministische Studien 25, 1, S. 40–56. URL: http://dx.doi.org/10.25595/648

Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Kindheitsforschung



Offen im Denken

- Tervooren, Anja (2007): Jugendlich werden. Körperstile im Wandel. In: Wulf, C./Zirfas, J. (Hrsg.): Performative Pädagogik. Theorien, Methoden, Perspektiven. Basel: Beltz.
- Tervooren, Anja (2007): Pädagogische Anthropologie (Mitarbeit am Kapitel u.a. Empfindung, Kinderspiel, Kulturanthropologie, Menschenbild, Menschenkunde, Lautsprache, Hochsprache, Schriftsprache, Schriftspracherwerb). In: Tenorth, H.-E./Tippelt, R. (Hrsg.): Beltz Lexikon Pädagogik. Weinheim: Beltz.
- Tervooren, Anja (2007): Sozialisation und Männlichkeiten. Die allmähliche Verfertigung der Körper. In: Bereswill, M./Meuser, M./Scholz, S. (Hrsg.): Dimensionen der Kategorie Geschlecht: Der Fall Männlichkeit. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 84–100.
- Tervooren, Anja (2007): Tanz, Prüfung und Wettkampf. Lernkultur jugendlicher Mädchen zwischen Entund Reritualisierung. In: Wulf, C./Althans, B./Blaschke, G./Ferrin, N./Göhlich, M./Jörissen, B./Mattig, R./Nentwig-Gesemann, I./Schinkel, S./Tervooren, A./Wagner-Willi, M./Zirfas, J. (Hrsg.): Lernkulturen im Umbruch. Rituelle Praktiken in Schule, Medien, Familie und Jugend. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 253–287. URL: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-531-90456-6_9.pdf
- Fritzsche, Bettina/Tervooren, Anja (2006): Begehrensdynamiken in der Sozialisation. Perspektiven des Performativen. In: Bilden, H./Dausien, B. (Hrsg.): Sozialisation und Geschlecht. Opladen, Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 139–161.
- Tervooren, Anja (2006): Menschenbilder inklusive. Zum Verhältnis von Bild, Wahrnehmung und Imagination. In: Zeitschrift für integrative Erziehung 14, 2, S. 83–92.
- Tervooren, Anja (2005): Körper- und Menschenbilder. In: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft, S. 2–11.
- Bausch, Constanze/Eming, Jutta/Koch, Elke/Kolesch, Doris/Maassen, Irmgard/Schrödl, Jenny/Stern, Martin/Woltersdorff, Volker/Tervooren, Anja (2004): Begehrende Körper und verkörpertes Begehren. Interdisziplinäre Studien zu gender und Performativität. In: Praktiken des Performativen. Paragrana 13, 1, S. 291–351.
- Tervooren, Anja (2004): Ent/bindende Rituale. Die Konfirmation als Ereignis. In: Wulf, C./Althans, B./Audehm, K./Bausch, C./Jörissen, B./Göhlich, M./Mattig, R./Tervooren, A./Wagner-Willi, M./Zirfas, J. (Hrsg.): Bildung im Ritual. Schule, Familie, Jugend, Medien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 173–210.
- Tervooren, Anja (2004): Geschlecht und Begehren in der ausgehenden Kindheit. Queere Perspektiven. In: Hartmann, J. (Hrsg.): Grenzverwischungen. Vielfältige Lebensweisen im Gender-, Sexualitäts- und Generationendiskurs. Innsbruck: Studia, S. 73–86.
- Tervooren, Anja (2004): Les jeux récréatifs de la culture enfantine performative. In: Wulf, C./Althans, B./Audehm, K./Bausch, C./Göhlich, M./Sting, S./Tervooren, A./Wagner-Willi, M./Zirfas, J. (Hrsg.): Penser les pratiques sociales comme rituels. Ethnographie et genèse de communautés. Paris, Budapest, Torino: L'Harmattan, S. 245–295.

Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Kindheitsforschung



Offen im Denken

- Tervooren, Anja (2004): "Na, und wie sie sich benehmen…". Selbstorganisierte Initiationen in die weibliche Adoleszenz. In: Beiheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, S. 129–142.
- Tervooren, Anja (2003): Children Dealing with Racist Name Calling: Play and Performance as Politics? In: Qvarsell, B./Wulf, C. (Hrsq.): Culture and Education. Münster: Waxmann, S. 194–203.
- Tervooren, Anja (2003): Der "verletzliche" Körper. Überlegungen zu einer Systematik der Disability Studies. In: Waldschmidt, A. (Hrsg.): Kulturwissenschaftliche Perspektiven der Disability Studies. Kassel: bifos-Schriftenreihe, S. 37–48.
- Tervooren, Anja (2003): Disability Studies. Vom Defizit zum Kennzeichen. In: impulse. Newsletter zur Gesundheitsförderung, 39, S. 17. URL: http://bidok.uibk.ac.at/library/tervooren-defizit.html
- Tervooren, Anja (2003): Disability Studies. In: Lutz, P./Macho, T./Staupe, G./Zirden, H. (Hrsg.): Der [Im-]perfekte Mensch. Metamorphosen von Normalität und Abweichung. Köln, Weimar: Böhlau.
- Tervooren, Anja (2003): Phantasmen der (Un-)Verletzlichkeit. Körper und Behinderung. In: Lutz, P./Macho, T./Staupe, G./Zirden, H. (Hrsg.): Der [Im-]perfekte Mensch. Metamorphosen von Normalität und Abweichung. Köln, Weimar: Böhlau, S. 280–293.
- Tervooren, Anja (2002): Den Diskurs anreizen. Erst eine kulturhistorisch inspirierte Forschung könnte die Komplexität des Phänomens Behinderung erfassen. Sonderbeilage "Der (Im-)Perfekte Mensch". In: Der Tagesspiegel. URL: http://bidok.uibk.ac.at/library/tervooren-differenz.html
- Tervooren, Anja (2002): Disability Studies, Körper und die Anziehungskraft von Diskursen. Ein Interview mit David T. Mitchell und Sharon S. Snyder. In: Die Philosophin 25, S. 115–124.
- Tervooren, Anja (2002): Freak-Shows und Körperinszenierungen. Kulturelle Konstruktionen von Behinderung. In: Behindertenpädagogik 41, 2, S. 173–184.
- Tervooren, Anja (2002): Von Sonnenblumen und Kneipengängern. Repräsentationen von geistiger Behinderung in Bild und Performance. In: Forum Kritische Psychologie 44 14-21.
- Bausch, Constanze/Sting, Stephan/Tervooren, Anja (2001): Medien zwischen Institution und Ritual. In: Schumacher-Chilla, D./Liebau, E./Wulf, C. (Hrsg.): Anthropologie Pädagogischer Institutionen. Weinheim: Deutscher Studienverlag, S. 141–156.
- Tervooren, Anja (2001): Körper, Geschlecht und Inszenierung. Judith Butlers Konzept der Performativität der Geschlechtsidentität. In: Wulf, C./Göhlich, M./Zirfas, J. (Hrsg.): Grundlagen des Performativen. Zum Verhältnis von Sprache, Macht und Handeln. Weinheim, München: Juventa, S. 157–180.
- Tervooren, Anja (2001): Pädagogik der Differenz oder differenzierte Pädagogik? Die Kategorie Behinderung als integraler Bestandteil von Bildung. In: Fritzsche, B./Hartmann, J./Schmidt, A./Tervooren, A. (Hrsg.): Dekonstruktive Pädagogik. Erziehungswissenschaftliche Debatten unter poststrukturalistischen Perspektiven. Opladen: Leske + Budrich, S. 201–216. (Wiederabdruck in: Behinderte in Familie, Schule und Gesellschaft, 1, 2003, S. 26–36.)

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Kindheitsforschung

Offen im Denken

- Tervooren, Anja (2001): Pausenspiele als performative Kinderkultur. In: Wulf, C./Althans, B./Audehm, K./Bausch, C./Göhlich, M./Sting, S./Tervooren, A./Wagner-Willi, M./Zirfas, J. (Hrsg.): Das Soziale als Ritual. Zur performativen Bildung von Gemeinschaften. Opladen: Leske + Budrich, S. 205–248.
- Wulf, Christoph/Althans, Birgit/Audehm, Kathrin/Bausch, Constanze/Göhlich, Michael/Sting, Stephan/Tervooren, Anja/Wagner-Willi, Monika/Zirfas, Jörg (2001): Das Soziale als Ritual. Zur performativen Bildung von Gemeinschaften. Opladen: Leske + Budrich.
- Tervooren, Anja (2000): Der "verletzliche" Körper als Grundlage einer pädagogischen Anthropologie. In: Lemmermöhle, D./Fischer, D./Klika, D./Schlüter, A. (Hrsg.): Lesarten des Geschlechts. Zur De-Konstruktionsdebatte in der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 245–255. (Wiederabdruck in: Heilpädagogik online 2000, S. 28–43. URL: http://sonderpaedagoge.guibbling.de/hpo/heilpaedagogik online 0102.pdf
- Tervooren, Anja (2000): Differenz anders gesehen: Studien zu Behinderung. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 69, 3, S. 316–319.
- Tervooren, Anja (2000): Rezension zu Mitchell, David T. und Sharon Snyder (Hg.): The Body and Physical Difference. Discourses of Disability. Ann Arbor: University of Michigan Press 1997. In: Das Argument 235 42, 2, S. 294–295.
- Tervooren, Anja (2000): "Wer ist denn der Vater?" Verque(e)re Gedanken zum Verhältnis von Geschlecht und Erziehung. In: Psychologie und Gesellschaftskritik 95/96 24, 3/4, S. 199–210.
- Tervooren, Anja (1997): "Die Beziehung zum Anderen stellt mich in Frage…". Repräsentationen des Anderen im Spannungsfeld von Pädagogik und Kulturwissenschaft. In: Zentraleinrichtung zur Förderung von Frauenstudien und Frauenforschung (Hrsg.). URL: https://www.mvbz.fu-berlin.de/ueber-uns/mediathek/pdf-sammlungen/berliner_wissenschaftlerinnen_1988-1999/pdf/Nr_34_Tervooren_1997.pdf