

MATHEMATIK • CHEMIE
PHYSIK • BIOLOGIE
FRANZÖSISCH
DEUTSCH • ENGLISCH
SPANISCH • LATEIN
KUNST • DESIGN

EINFACH LERNEN !

Nachhilfe-, Lern- und
Studienraum

Training bei Legasthenie
und Förderung bei LRS

Wir suchen zur Erweiterung unseres engagierten
Teams **Lehrkräfte/Nachhilfelehrer** für die Fächer

- Französisch
- Spanisch
- Englisch
- Deutsch
- Latein

Wir freuen uns über Ihr Interesse!

www.einfachlernen-nachhilfe.de

Kontakt: EINFACH LERNEN !
Joseph-Lenné-Str. 39a
45131 Essen
info@einfachlernen-nachhilfe.de

Tel.: 0201 50737105

Öffnungszeiten: Mo-Fr 13.30-18.00 Uhr



STUDENTISCHE HILFSKRAFT

für

TESTDIAGNOSTIK

(8 Stunden/Woche)

ab sofort

gesucht

Die Abteilung für Neuropädiatrie, Entwicklungsneurologie und Sozialpädiatrie an der Vestischen Kinder- und Jugendklinik in Datteln ([Neuropädiatrie und Entwicklungsneurologie \(kinderklinik-datteln.de\)](http://Neuropädiatrie%20und%20Entwicklungsneurologie%20(kinderklinik-datteln.de))) befasst sich mit Krankheiten des zentralen (Gehirn und Rückenmark) und peripheren Nervensystems sowie der Muskulatur bei Kindern und Jugendlichen. Hierzu gehören neben Epilepsien, entzündliche Erkrankungen des Gehirns und der Nerven auch zahlreiche angeborene und erworbene Erkrankungen, die mit Entwicklungsstörungen oder Muskelschwäche einhergehen.

Zur Unterstützung unseres Teams suchen wir aktuell eine engagierte und zuverlässige studentische Hilfskraft (Bruttostundenlohn: ca. 14€/h).

Das Hauptaufgabengebiet wird die Durchführung **psychologischer Testdiagnostik** bei Kindern und Jugendlichen sein. Durchzuführende Tests sind BUEVA, BUEGA, S.O.N.-R, CFT20, WISC, CFT1 und K-ABC.

Ihr Profil:

- Sie studieren Psychologie und haben grundlegende Kenntnisse in psychologischer Testdiagnostik
- Sie haben Spaß am Umgang mit Kindern und Jugendlichen
- Sie arbeiten zuverlässig und sorgfältig

Arbeitsort ist die Vestische Kinder- und Jugendklinik Datteln.

Gerne stehen wir Ihnen für weitere Fragen oder Informationen zur Verfügung.

Bitte richten Sie Ihre Bewerbung als pdf-Dokument per E-Mail an Anita Kreutzer

(A.Kreutzer@kinderklinik-datteln.de, Tel: 02363-975-226)

Das **Deutsche Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE)** ist die zentrale Einrichtung für Wissenschaft und Praxis der Erwachsenen- und Weiterbildung in Deutschland. Auf der Grundlage von Forschungsergebnissen, Transfer von Wissen und Infrastrukturen für die Forschung arbeiten wir daran, die Qualität von Weiterbildung zu erhöhen und die Bildung Erwachsener zu verbessern.

Für die Abteilung „**System und Politik**“ zur Promotion und Mitarbeit im international-vergleichend angelegten Forschungsprojekt „Adult Learning and Education in Immigrant Settlement and Integration (ALE-in-ISI) Partnership“ suchen wir **zum 01.10.2024**

eine/n wissenschaftliche/n Mitarbeiter/in (m/w/d)

(0,75 Stelle TV-L Entgeltgruppe 13, befristet auf 3 Jahre).

Das Vorhaben wird in Kooperation zwischen dem DIE und der University of British Columbia (UBC), Kanada federführend durchgeführt und von der kanadischen Forschungsförderorganisation Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) im Rahmen des Förderprogramms „Partnership Development Grant“ anteilig finanziert. Das Vorhaben adressiert Integrations- und Weiterbildungspolitiken für Zugewanderte in Kanada und Deutschland mit dem Ziel, transnationales Wissen zu Weiterbildungssystemstrukturen zur Förderung der Integration von Zuwanderern zu generieren und eine Forschungspartnerschaft (ALE-in-ISI Partnership) zu etablieren. Unter Berücksichtigung der Systemstrukturen, in die solche Weiterbildungsangebote, -anbieter und -teilnahmen eingebettet sind, sollen Zusammenhänge zwischen Angebot, Teilnahme und Wirkungen von Maßnahmen zur Förderung der Integration von Zugewanderten untersucht werden. Hierfür sollen explorative qualitative Fallstudien in vier Städten in Deutschland und Kanada durchgeführt werden, die durch quantitative Analysen von Verwaltungs- und Befragungsdaten angereichert werden (z.B. Ausländerzentralregister, IAB-BAMF-SOEP-Befragung von Geflüchteten). Die Berücksichtigung der Perspektive von Vertreterinnen und Vertretern aus der Praxis stellt einen weiteren zentralen Aspekt dar, wofür auf den „community-based partnership“ (CBP) Ansatz zurückgegriffen und partizipative Forschung durchgeführt wird. Hierfür kann an das am DIE bestehende „DIALOG-Praxisnetzwerk für Wissenstransfer und Innovation“ angeknüpft werden, um ein transnationales Diskussionsforum zwischen Praxis, Wissenschaft und Politik zu entwickeln. Ein kontinuierlicher und enger Austausch mit den Mitarbeitenden des Projektpartners in englischer Sprache ist über die gesamte Projektlaufzeit erforderlich.

Was Sie erwartet:

- Empirische Bildungsforschung zu Integrations- und Migrationsthemen im internationalen Vergleich (Kanada und Deutschland), insbesondere
 - Aufbereitung des Forschungsstands zu weiterbildungsbezogenen Integrationspolitiken, deren Instrumente und Adressaten;
 - Durchführung und Auswertung von Expert*innen- und Fokusgruppeninterviews, teilnehmender Beobachtung; Programmanalyse;
 - Auswertung quantitativer Daten zur Analyse von Teilnahme- und Wirkungsstrukturen von Maßnahmen zur Integration von Zugewanderten in Deutschland;
- Beteiligung am Aufbau und Pflege von Kooperationsbeziehungen mit Kolleginnen und Kollegen in Kanada sowie eines Forschungsnetzwerkes;
- Präsentation von Forschungsergebnissen auf internationalen Konferenzen und deren Publikation in international referierten Zeitschriften;
- Wissenstransfer in Politik und Praxis.

Was Sie mitbringen:

- Bereitschaft zur Promotion in Erziehungswissenschaft oder einem verwandten sozialwissenschaftlichen Fach;
- Erfahrungen mit und Interesse an quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden und der Bereitschaft, sich weiterzubilden;
- Fähigkeit zur kooperativen Zusammenarbeit in einem interdisziplinären Projektkontext und Kommunikation in englischer Sprache;
- Fähigkeit, Forschungsergebnisse adressatengerecht für Wissenschaft, Politik und Praxis aufzubereiten, zu kommunizieren und zu publizieren, in deutscher und englischer Sprache;
- Kenntnisse der bildungspolitischen Diskussion rund um die Integration von Zugewanderten, den aktuellen Gesetzgrundlagen und Förderinstrumenten;
- Kenntnisse des deutschen Weiterbildungssystems und der Anbieter- und Angebotsstrukturen in Deutschland sind von Vorteil.

Was wir bieten:

- Mitarbeit in einem inspirierenden, national wie international sehr gut vernetzten akademischen Umfeld;
- Enge Verknüpfung von Wissenschaft und Forschung mit Politik und Praxis;
- Willkommenskultur mit persönlichem Mentoring;
- Flexible Arbeitszeiten in einem angenehmen Arbeitsumfeld und motivierten Team;
- Möglichkeiten zum mobilen Arbeiten;
- Betriebliche Altersversorgung mit Entgeltumwandlung bei der VBLU;
- Unterstützung bei der Vereinbarkeit von Beruf und Familie („audit beruf und familie“);
- Sehr gute ÖPNV-Anbindung, kostenlose Parkplätze für Auto und Fahrrad.

Bitte richten Sie Ihre aussagekräftige Bewerbung in elektronischer Form in einem PDF zusammengefasst bis zum **31.07.2024** an personalabteilung@die-bonn.de. Die Auswahlgespräche finden voraussichtlich zwischen dem 13. - 20.08.2024 statt.



Ihre Ansprechpartnerinnen
Dr. Alexandra Ioannidou
Tel. 0228 3294-115
ioannidou@die-bonn.de

Dr. Katrin Kaufmann-Kuchta
Tel. 0228 3294-362
kaufmann-kuchta@die-bonn.de

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.
Heinemannstraße 12 – 14
53175 Bonn
www.die-bonn.de



Haus im Haus: Das LERNHAUS



Das neue **LERNHAUS** in Düsseldorf-Rath bietet einen ansprechenden außerschulischen Lernort für kleine und große Talente. Hier werden individuelle Lernbedürfnisse von Schülerinnen und Schülern gefordert und gefördert. Moderne Medien und eine offene Raumkonzeption ermöglichen flexible Nutzungs- und Förderangebote. Lernen neu gedacht: mit Bewegung, mit Entspannung, mit Erkundung und in der Natur!

Wir suchen Werksstudent*innen Im Rahmen unseres Förderangebots für Kinder und Jugendliche

- Wir suchen** **Teamverstärkung im LERNHAUS**
Wir veranstalten regelmäßig Methodentage für Schulklassen zu den Themen:
- Lern- und Arbeitsstrategien
 - Entspannung und Konzentration
 - Sozialkompetenztraining
- Student*innen** Fachrichtung Lehramt, Pädagogik, Erziehungswissenschaften ab 4. Semester Einstieg möglich
- wie** in unserem jungen & interdisziplinären Team – Deine Jobs:
- Aufbereiten von Lernmaterialien
 - Durchführung von Lerneinheiten
 - Begleitung von Lerngruppen
 - Teilnahme an Teambesprechungen
 - Rechercheaufgaben
- Dich** für flexible Einsätze vormittags von 9-13 Uhr, ca. 20 Std./ Monat

Bewerbungen nehmen wir ab sofort entgegen und Fragen beantworten wir gerne:

Stiftung Haus der Talente Düsseldorf, Oberratherstraße 37, 40472 Düsseldorf,
www.hausdertalente-duesseldorf.de, Sabine Warnecke Tel. 0211.89-24030
sabine.warnecke@duesseldorf.de und hausdertalente@duesseldorf.de



Special Olympics Deutschland e.V.:

Ausschreibung für eine Bachelor-/Masterarbeit im Rahmen des Projekts „BEUGE“

Aufgabenstellung

Special Olympics Deutschland e.V. sucht engagierte Studierende, die im Rahmen einer Bachelor- oder Masterarbeit das Projekt #ZusammenInklusiv- Bewegung und Gesundheit im Alltag stärken (BeuGe) wissenschaftlich evaluieren möchten.

Über das Projekt

Das Projekt „BeuGe“ von Special Olympics Deutschland zielt darauf ab, barrierefreie und nachhaltige Gesundheitsförderungs- und Präventionsangebote für Menschen mit geistiger Beeinträchtigung in Wohn- und Freizeiteinrichtungen aufzubauen und zu etablieren. Seit 2019 in drei Phasen umgesetzt, fördert es die Entwicklung kommunaler Strukturen und die Schulung von Menschen mit geistiger Beeinträchtigung zu Gesundheitsexpert*innen, um eine überregionale Zusammenarbeit und eine gesunde Lebensweise zu unterstützen.

Unterstützung

Wir bieten umfassende Unterstützung, darunter:

- Zugang zu allen relevanten Daten von „BeuGe“
- Zweitbetreuung bei der Erstellung der Bachelor- oder Masterarbeit

Anforderungen

Wir suchen Studierende aus gesundheitswissenschaftlichen Fachrichtungen, die Interesse an der Evaluation des Projekts „BeuGe“ haben.

Die Erstbetreuung der Arbeit muss durch Lehrpersonal der Studieneinrichtung erfolgen.

Bewerbung

Interessierte Studierende senden bitte ihre Anfrage oder Fragen an Noemi Woock
(noemi.woock@specialolympics.de)

STUDENTISCHE HILFSKRAFT

für

TESTDIAGNOSTIK

(6 Stunden/Woche)

ab September 2024

gesucht

Das Deutsche Kinderschmerzzentrum (www.deutsches-kinderschmerzzentrum.de) an der Vestischen Kinder- und Jugendklinik in Datteln bietet Kindern und Jugendlichen mit chronischen Schmerzen eine multidisziplinäre Versorgung, die an neuesten medizinisch-psychologischen Erkenntnissen ausgerichtet ist.

Zur Unterstützung unseres Teams suchen wir aktuell eine engagierte und zuverlässige studentische Hilfskraft (Bruttostundenlohn: ca. 14 €/h).

Das Hauptaufgabengebiet wird die Durchführung **psychologischer Testdiagnostik** bei Kindern und Jugendlichen im Rahmen der stationären multimodalen Schmerztherapie sein.

Weitere kleinere Aufgabenbereiche umfassen die Unterstützung des Forschungsteams in unterschiedlichen Projekten zu chronischen Schmerzen bei Kindern sowie Pädiatrischer Palliativversorgung:

<https://www.uni-wh.de/ls-kinderschmerztherapie>

Ihr Profil:

- Sie studieren Psychologie und haben grundlegende Kenntnisse in psychologischer Testdiagnostik
- Sie haben Spaß am Umgang mit Kindern und Jugendlichen
- Sie arbeiten zuverlässig und sorgfältig

Arbeitsort ist die Vestische Kinder- und Jugendklinik Datteln.

Gerne stehen wir Ihnen für weitere Fragen oder Informationen zur Verfügung.

Bitte richten Sie Ihre Bewerbung per E-Mail an Susanne Grothus (s.grothus@deutsches-kinderschmerzzentrum.de; Tel: 02363-975-2011)



Praktikum

Steigen Sie ein in die faszinierende Welt des Deutschen Zentrums für Luft- und Raumfahrt (DLR), um mit Forschung und Innovation die Zukunft mitzugestalten! Mit dem Know-how und der Neugier unserer 11.000 Mitarbeitenden aus 100 Nationen sowie unserer einzigartigen Infrastruktur, bieten wir ein spannendes und inspirierendes Arbeitsumfeld. Gemeinsam entwickeln wir nachhaltige Technologien und tragen so zur Lösung globaler Herausforderungen bei. Möchten Sie diese große Zukunftsaufgabe mit uns zusammen angehen? Dann ist Ihr Platz bei uns!

Für unser **Institut für Luft- und Raumfahrtmedizin** in **Köln** suchen wir eine/n

Student / in (w/m/d) Psychologie / Kognitionswissenschaften / Human Factors o.ä.

Anpassung einer Kontrollzentrumssimulation

Das erwartet Sie:

Das Institut für Luft- und Raumfahrtmedizin des Deutschen Zentrums für Luft- und Raumfahrt in Köln führt interdisziplinäre lebenswissenschaftliche Forschung mit innovativen Ansätzen auf international höchstem Niveau durch. Ziel ist die Erhaltung und Verbesserung von Gesundheit und Leistungsfähigkeit des Menschen in der mobilen Gesellschaft – im Weltraum, in der Luftfahrt und auf der Erde. Die Abteilung „Schlaf und Humanfaktoren“ im Institut für Luft- und Raumfahrtmedizin erforscht unter anderem im Rahmen von umfangreichen Probandenstudien wie Schlafentzug die kognitive Leistungsfähigkeit von Operateuren in einem Leitstand, die tags und nachts einsatzfähig sein müssen, beeinträchtigen kann, um die Sicherheit des Flugverkehrs zu gewährleisten. Hierzu wird eine PC-basierte Kontrollzentrumssimulation eingesetzt, in der Probanden in einem Team zusammenarbeiten können. In diesem Rahmen bieten wir ein Praktikum zur Unterstützung bei der Weiterentwicklung einer Simulation für eine zukünftige Studie zur Mensch-KI-Kollaboration an. Ihre Aufgabe ist es, sich in die Simulationsumgebung einzuarbeiten, um Veränderungen an dieser vornehmen zu können. Weiterhin können je nach Projektstand auch konzeptionelle Arbeiten, Literaturrecherche oder administrative Arbeiten zur Vorbereitung der Studie von Ihnen übernommen werden. Somit erhalten Sie einen Einblick in die wissenschaftliche Forschung im Bereich „Schlaf und Humanfaktoren“

Das erwarten wir von Ihnen:

Wir suchen eine/n Studierende/n aus dem Bereich Human Factors, Kognitionswissenschaften, Psychologie oder einer verwandten Disziplin. Sie sollten Interesse für die beschriebenen Fragestellungen haben und in der Lage sein, sich in eine Simulationsumgebung einzuarbeiten. Grundlegende Programmierfahrung ist erwünscht. Zur Bearbeitung ist jedoch keine konkrete Programmiersprache notwendig, da die Simulationsumgebung durch programmspezifische Befehle kontrolliert wird. Motivation, Engagement und die Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten sowie gute Deutsch- und Englischkenntnisse in Wort und Schrift werden vorausgesetzt.

Unser Angebot:

Das DLR steht für Vielfalt, Wertschätzung und Gleichstellung aller Menschen. Wir fördern eigenverantwortliches Arbeiten und die individuelle Weiterentwicklung unserer Mitarbeitenden im persönlichen und beruflichen Umfeld. Dafür stehen Ihnen unsere zahlreichen Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten zur Verfügung. Chancengerechtigkeit ist uns ein besonderes Anliegen, wir möchten daher insbesondere den Anteil von Frauen in der Wissenschaft und Führung erhöhen. Bewerbungen schwerbehinderter Menschen bevorzugen wir bei fachlicher Eignung.



Weitere Angaben:

Eintrittsdatum: ab 01.08.2024

Dauer: 10-12 Wochen

Bei Interesse bewerben Sie sich bitte unter:

https://dlr.concludis.de/pri/shw/f7abdf9cabfc0c7f6cc2b7001424bc8c_0/95506/Student_in_w_m_d_Psychologie_Kognitio_nswissenschaften_Human_Factors_o_ae_.htm?b=0



Kommen Sie ins Team der DAA NRW als

Studentische Hilfskraft (m/w/d)

zum Einsatz in der Potenzialanalyse (KAoA)



Duisburg



ab 26. August 2024



individuell vereinbart in der
Zeit von 8 – 15:30 Uhr



16 € pro Stunde



Das wünschen wir uns von Ihnen

- abgeschlossenes Studium oder Student*innen ab dem 3. Fachsemester mit (sozial-)pädagogischem oder vergleichbaren Studienschwerpunkt unabhängig vom Berufs- oder Studienabschluss, ebenso soziale Arbeit, Erziehungswissenschaften, Psychologie oder eine abgeschlossene Berufsausbildung
- hohes Maß an Eigenverantwortung und Selbstorganisation, Flexibilität, selbständiges Arbeiten und die Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen, Teamfähigkeit und Kommunikationskompetenz
- sicheres und überzeugendes Auftreten
- Zusammenarbeit in einem interdisziplinären Team
- Verantwortungsbereitschaft zur individuellen Förderung der Schüler*innen
- als kommunikativer Mensch haben Sie Freude an der Arbeit mit jungen Menschen

Ihre Aufgaben

- Durchführung von Beobachtertätigkeit in Potenzialanalysen nach dem Düsseldorfer Modell
- Dokumentation
- Führen von Rückmeldegesprächen mit Schüler*innen und ggf. Erziehungsberechtigten
- ggf. allgemeine Verwaltungstätigkeiten



Bildung schafft Zukunft.

Bei uns finden Sie

- eine intensive Schulung vor Aufnahme Ihrer Tätigkeit
- vielseitige Tätigkeiten im pädagogischen Arbeitsfeld
- einen mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut erreichbaren Einsatzort
- flexibel abgestimmte Einsatztage
- ein erfahrenes Team, das sich auf Sie freut

Wen wir suchen

Wir sind auf der Suche nach Menschen, die Bildung genauso lieben wie wir. Unser Ziel ist es, unsere Kund*innen beruflich weiter zu bringen. Dafür brauchen wir empathische Mitarbeiter*innen mit einem Gespür für Menschen.

Wer wir sind

Als einer der bundesweit größten Anbieter beruflicher Aus-, Fort- und Weiterbildung wissen wir, dass unsere Mitarbeiter*innen eine zentrale Rolle für unseren Erfolg und den unserer Kund*innen spielen. In unserer über 65-jährigen Unternehmensgeschichte haben wir eines gelernt: Kurze Entscheidungswege und Transparenz machen Fachkräfte zu wirklich guten und zufriedenen Mitarbeiter*innen. Bei der DAA leben wir diesen Grundsatz.

Wenn unsere Kund*innen in Coachings, Gesprächen oder auch bei einer Online-Bewertung zurückmelden, dass Sie durch uns ein Stück voran und ihrem beruflichen Ziel näher gekommen sind, erfüllt uns das mit Stolz und Freude. Mitarbeiter*innen, die echte Entwicklungsmöglichkeiten haben und sich frei entfalten können, sind der Schlüssel zu diesem Erfolg.

Mehr über uns und unsere Arbeit erfahren Sie auf unserer Webseite: daa-nrw.de/karriere

Wollen Sie sich engagieren und in Ihrem Job wirklich etwas bewegen?

Werden Sie Teil unseres Teams und lassen Sie uns gemeinsam die Potenziale unserer Kund*innen entdecken und sie beruflich weiterbringen.

Noch Fragen?

Melden Sie sich gerne bei Vanessa Feddeler: ☎ 0162 2313447

Bewerbungsanschrift

Deutsche Angestellten-Akademie

DAA NRW · Gebiet West

Personalabteilung

Kasinostraße 21 – 23 · 47051 Duisburg

☎ 0203 28096-117 · ✉ bewerbung.nrw-west@daa.de



Wir freuen uns darauf, Sie kennenzulernen!

Bildung schafft Zukunft.

Stellenausschreibung

Die **Universität Duisburg-Essen** sucht am **Campus Essen** für den Einsatz in der Fakultät Psychologie

eine studentische Hilfskraft (w/m/d)

als 1:1 Ansprechpartner*in von Studierenden mit einer chronischen Beeinträchtigung, dieses beinhaltet unter anderem:

Ihre Aufgabenschwerpunkte

- Unterstützung bei der Orientierung auf dem Campus
- Fachliche Einführung in das Studium bzw. Unterstützung bei fachlichen Themen vergleichbar mit Tutorien in individuell angepasster Form
- **Umsetzung von Lernmaterialien für blinde Studierende**
- Strukturierung der Lernabläufe und -planung, gemeinsames Lernen
- Gemeinsames Erstellen eines individuellen Stundenplans
- Unterstützung bei in UDE-spezifische Tools (z.B. LSF, Moodle)
- Individuelle, auf die Einschränkung abgestimmte Unterstützung der Studierenden im Universitätsalltag
- Einrichtung eines Kommilitonen-Netzwerks (Rocketchat, WhatsApp, Facebook)

Ihr Profil

- Studium an der UDE in der Psychologie
- Freude an der Arbeit mit Menschen
- Selbstständiges und zuverlässiges Arbeiten, hohe Einsatzbereitschaft
- Zeitliche Flexibilität

Wir bieten

- Individuelle Unterstützung durch die Inklusionsberatung
- Ansprechpartner*in bei Unklarheiten und Schwierigkeiten
- Vermittlung von Hintergrundwissen

Vertragsdauer: 12 Monate

Arbeitszeit: 4-8 Std. pro Woche

Bewerbungsfrist: 19.07.2024

Offen im Denken

Die Universität Duisburg- Essen verfolgt das Ziel, die Vielfalt ihrer Mitglieder zu fördern
(s. <https://www.uni-due.de/diversity>)

Sie strebt die Erhöhung des Anteils der Frauen am wissenschaftlichen Personal an und fordert deshalb einschlägig qualifizierte Frauen nachdrücklich auf, sich zu bewerben.

Frauen werden nach Maßgabe des Landesgleichstellungsgesetzes NRW bei gleicher Qualifikation bevorzugt berücksichtigt.

Bewerbungen geeigneter Schwerbehinderter und Gleichgestellter i. S. des § 2 Abs. 3 SGB IX sind erwünscht.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte ausschließlich per E-Mail an Verena Herwig, abz.handicap@uni-due.de, Akademisches Beratungs-Zentrum Studium und Beruf, Kompetenzbereich Studierendenberatung, Schwerpunkt Inklusionsberatung, Universität Duisburg-Essen, Universitätsstr. 2, 45117 Essen. Der Arbeitsvertrag wird mit der jeweiligen Fakultät abgeschlossen.

Stellenausschreibungen

Job Alert! Promotionsstelle (75%)

Ab September/Oktober (auch adaptierbar an deinen Studienabschluss) haben wir eine Promotionsstelle in unserem kleinen, aber tollen Team der Gesundheitspsychologie zu den Auswirkungen der Smartphone Nutzung auf unsere Gesundheit zu vergeben (Thema kann auch noch angepasst werden). Bei jeglichen Fragen zur Stelle, gerne direkt melden. Wir freuen uns auf deine Bewerbung!!

2 wissenschaftliche Hilfskräfte an der Universität Dortmund (7,5 Stunden/Woche)

<https://ifs.ep.tu-dortmund.de/forschung/projekte-am-ifs/agewell/>

yi-jhen.wu@tu-dortmund.de

Wissenschaftliche/r Mitarbeiter*in an der Universität Witten/Herdecke

<https://uni-wh.softgarden.io/job/46334314/Wissenschaftliche-r-Mitarbeiter-in-w-m-d-am-Lehrstuhl-für-Klinische-Psychologie-II?jobDbPVID=133524344&l=de>

Praktikumsstelle über 6 Monate

<https://jobs.freseniusmedicalcare.com/de-DE/job-detail/ce20670b-1d0a-521f-9230-57cf31da5d2a/intern-m-f-d-biomedical-evidence-generation-person-centered-outcomes-research>



Werde Kursleiter:in

für erlebnisorientierte Bewegungsangebote



Wir bieten dir



Freiheit

Bestimme selber wann, wie oft und an welchen Schulen du arbeiten möchtest. Bei der Auswahl deiner Kurse orientieren wir uns an deinen Interessen und Stärken.



Vielfalt

Egal ob Sportkurse oder Angebote im Bereich Tanz, Zirkus, Schauspiel, Entspannung und Erlebnispädagogik: Du arbeitest mit Kindern aus verschiedenen Schulformen, in einem multikulturellen Umfeld zusammen.



Spaß

Die Arbeit mit Kindern ist abwechslungsreich, spannend und soll vor allem Freude bereiten. Wir verzichten in unseren Kursen auf jeglichen Leistungsgedanken und stellen das Erlebnis und die Bewegung in den Vordergrund.



Zukunft

Die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport im Schulalltag wird immer wichtiger. Trage dazu bei, die Entwicklung von Kindern positiv zu beeinflussen und sammle gleichzeitig wichtige Erfahrungen für deine berufliche Zukunft.

Bewirb dich. Jetzt.

Durch interne Hospitationen, Ausbildungen und Austauschtreffen im Team bereiten wir dich optimal auf deinen Job vor.



✉ bewerbung@kjsnrw.de

☎ 0221-801 82 81 / -589 807 67

🏠 Oskar-Jäger-Str.173, 50825 Köln

🌐 kjsnrw.de und sportag-online.de





SPORTAG
SPORT IM GANZTAG


Studien


UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN


Offen im Denken

**Teilnehmer*innen für Online-Studie zum Thema
„Soziale Medien und Körperunzufriedenheit“
gesucht!**

 ca. 30 Minuten  0,5 VPN

 Zwischen 20-30 Jahre alt & eigenes Instagram-Profil

 <https://www.soscisurvey.de/InstagramKoerperunzufriedenheit/>

Alternativer QR-Code: 

Fragen oder Anmerkungen? → rebecca.kaden@stud.uni-due.de

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken

 **Fühlen wir uns ausweglos?**
Eine Online-Studie zu Entrapment



 **Vergütung:** 0,5 VPS
Dauer: ca. 30 Minuten



 **Voraussetzungen:**
Mind. 18 Jahre alt,
Deutschkenntnisse,
Keine im Alltag
einschränkende psychische
Erkrankung



<https://limesurvey.uni-due.de/index.php/594238?lang=de>

Fragen? laura.warnken@stud.uni-due.de

STUDIEN- TEILNEHMER:INNEN GESUCHT

INSTAGRAM NUTZUNG UND AUSWIRKUNGEN IM ALLTAG

Voraussetzungen:

Mindestens 18 Jahre alt
Instagram Nutzung

Dauer: 15 Minuten

Ort: online

Vergütung: 0,25 VPN



Link:

https://www.soscisurvey.de/Instagram_Nutzung_Auswirkungen/



Scan me!

helena.kranefeld@stud.uni-due.de

Queering Psychology

- WIR BESCHÄFTIGEN UNS MIT DEM THEMA „GERECHTE-WELT-GLAUBE“ AUS EINER EMPOWERNDEN PERSPEKTIVE AUF QUEERNESS
- DAFÜR SUCHEN WIR QUEERE UND NICHT-QUEERE MENSCHEN!
- UNSERE STUDIE DAUERT CA. 10 MINUTEN

WIR WÜRDEN UNS SEHR FREUEN, WENN IHR TEILNEHMT!

MIT DIESEM LINK GEHT'S ZUR STUDIE:

[HTTPS://LIMESURVEY.UNI-
DUE.DE/INDEX.PHP/596945?LANG=DE](https://limesurvey.uni-due.de/index.php/596945?lang=de)

Fragen bitte an: raja-luecke@stud.uni-due.de
Jülide Erdoğan & Raja Lücke





Online-Studie zu Aufmerksamkeits- und Lernprozessen

Hintergrund

Aufgabe der Teilnehmenden ist es, über einen Zeitraum von etwa zwei Wochen Audiotrainings zu hören und an ausgewählten Terminen Reaktionszeitaufgaben und Fragebögen zu bearbeiten.

**Wir freuen uns über
IHRE Teilnahme!**

Kontakt

nicole.weber.22@stud.uni-due.de

Studienleitung:
Dr. phil. Elena Vieth
Univ.-Prof. Dr. Lisa von Stockhausen

Dauer:

2 x 60 Minuten & 4 x 20 Minuten
(Gesamtdauer max. 3,5 Stunden)

Ausschlusskriterien:

Minderjährigkeit, regelmäßige Praxis von Meditation oder Entspannungstechniken (PMR, autogenes Training etc.)

Aufwandsentschädigung für Studierende:

3,5 VP-Stunden

SCAN ME





Teilnehmer:innen gesucht!

Wir suchen aktuell Proband:innen für die EKG- und Fragebogenerhebung zum Thema **Emotionsregulation** und **Körperwahrnehmung!**

Buche dir mit dem QR-Code direkt deinen Termin oder klicke auf den Link!



SCAN ME

WO?:

Campus Essen, S06, S01, B10

WAS?:

30 Min Erhebung am EKG + 30 Min Fragebogen

BELOHNUNG:

- Studierende der UDE erhalten 1,25 VPh
- Verlosung von 15 Amazon-Gutscheinen (15€)

TERMIN UND FRAGEN:

Scanne den QR-Code, klicke auf den Link oder schreib uns eine Mail an:

EKGundFragebogenstudie@gmail.com

VERANTWORTUNG:

Prof. Dr. Silja Bellingrath

M.Sc. Bela Ring

<https://terminplaner6.dfn.de/p/83e9dbb70cddf77dd0bbdf5385c4e028-254903>

Teilnahmevoraussetzungen:

- Keine Einnahme von trizyklischen Antidepressiva, Antipsychotika (Clozapin) oder Antihypertensiva (blutdrucksenkende Mittel)
- Keine kardiovaskulären Erkrankungen (z.B. Bluthochdruck, Herzrhythmusstörungen)



INFORMATIONSSABEND

FÜR DIE AUSBILDUNG ZUM/ZUR
**Kinder- und Jugendlichen-
psychotherapeut*in**

VERANSTALTUNGSTERMIN

WANN: Donnerstag, 25.07.2024

um 16:00 Uhr

WO: Online über ZOOM



ANMELDUNG

www.dgvt-erlangen.de

info@dgvt-erlangen.de

JETZT BEWERBEN

Für Oktober 2024 / April 2025

DGVT Akademie

Ausbildungszentrum Erlangen-Nürnberg

