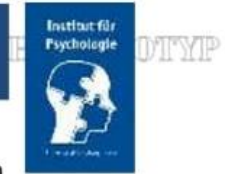


Studien



Studie am Institut für Psychologie



Titel der Studie Studie zur Körperwahrnehmung und Emotionsregulation

Dauer (in Minuten) ca. 60

Informationen zur Studie

Thema der Studie	Erhebung zum Thema Emotionsregulation, Körperwahrnehmung und psychische Gesundheit
Erhebungszeitraum	Ab dem 01.08.2023
Art der Studie	Laborstudie
Inhalt der Studie	30-minütige EKG Erhebung und Bearbeitung von Fragebögen
Vergütung	<ul style="list-style-type: none">- 1,25 Versuchspersonenstunden- Verlosung von 15 Gutscheinen (15€)
Teilnahmevoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none">- Alter zwischen 18 und 65- Keine Einnahme von trizyklischen Antidepressiva, Antipsychotika (Clozapin) oder Antihypertensiva (blutdrucksenkende Mittel)- Keine kardiovaskulären Erkrankungen (z.B. Bluthochdruck, Herzrhythmusstörungen)- In den letzten 24h vor der Erhebung kein Sport und kein Alkoholkonsum- In den letzten 2h vor der Erhebung keine Mahlzeit und keine koffeinhaltigen Getränke

Studienteilnahme

<https://terminplaner6.dfn.de/p/83e9dbb70cddf77dd0bbdf5385c4e028-254903>



Studienleitung

Arbeitsgruppe

Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf

Name(n) der Studienleitung

Silja Bellingrath
Bela Leon Ring

Kontakt

bela.ring@uni-due.de



Studie am Institut für Psychologie



Titel der Studie Bildliche Vorstellungskraft und zwischenmenschliche Interaktionen:
Wie gut kann ich mich in soziale Situationen hineinversetzen?

Dauer (in Minuten) ca. 45

Informationen zur Studie

Thema der Studie	<i>Aufbauende Studie in einem laufenden Projekt</i> Bildliche Vorstellungskraft und zwischenmenschliche Interaktionen: Wie gut kann ich mich in soziale Situationen hineinversetzen?
Erhebungszeitraum	<i>02.05.2024 bis voraussichtlich Ende August 2024</i>
Art der Studie	<i>Laborstudie</i>
Inhalt der Studie	<i>Visualisierungsaufgabe am PC und Ausfüllen von Fragebögen zum Erleben der Situation</i>
Vergütung	<i>Eine Versuchspersonenstunde oder Teilnahme an einer Gutscheinverlosung (einer von 30 Gutscheinen im Wert von 10 €)</i>
Teilnahmevoraussetzungen	<i>Einschluss: Mindestens 18 Jahre alt, ausreichende Deutschkenntnisse zur Beantwortung von Fragen, aktuelle psychische Belastung oder in der Vorgeschichte gehabt. Ausschluss: akute psychotische oder suizidale Belastung</i>

Hier kann ein Link zur Studienteilnahme oder eine Emailadresse zur Terminvereinbarung angegeben werden, ein QR-Code kann zusätzlich rechts eingefügt werden, wenn vorhanden

Studienteilnahme



Studienleitung

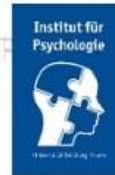
Arbeitsgruppe
Klinische Psychologie und Psychotherapie

Name(n) der Studienleitung
Björn Vüst

Kontakt
maja.kloess@stud.uni-due.de
vivien.herdieckerhoff@stud.uni-due.de
[idealerweise zur besseren Koordination von Terminen bitte beide kontaktieren]



Studie am Institut für Psychologie



D/TSYP

Titel der Studie Visuelle Leistung

Dauer (in Minuten) 300 min (2*2.5 h)

Informationen zur Studie

Thema der Studie	<i>Im Rahmen der Studie werden Relationen visueller Leistungen und Persönlichkeit untersucht, angefangen von basalen Wahrnehmungsschwellen über visuelles Arbeitsgedächtnis bis hin zu Aufgaben des schlussfolgenden Denkens mit visuellen Elementen.</i>
Erhebungszeitraum	<i>Mai-Juli 2024</i>
Art der Studie	<i>Laborstudie</i>
Inhalt der Studie	<i>Es wechseln sich unterschiedliche Laboraufgaben und Fragebogen ab.</i>
Vergütung	<i>5 VPN oder 50 Euro</i>
Teilnahmevoraussetzungen	<i>18-40 Jahre</i>

Studienteilnahme

Zum Terminplaner:

<https://terminplaner6.dfn.de/b/56d30ccd192860dca7b94748dd98bccf-742548>

Für Nachfragen:

sarah.truffel@stud.uni-due.de



Studienleitung

Arbeitsgruppe

Psychologische Diagnostik und Methodik

Name(n) der Studienleitung

Florian Schmitz

Kontakt

florian.schmitz@uni-due.de

Titel der Studie „Suizidalität verstehen und verhindern: Studie zur Bewertung von Suizidmethoden“

Dauer (in Minuten) 15

Informationen zur Studie

Thema der Studie	<i>In dieser Studie geht es um die Rolle von subjektiven Annahmen über die Schmerzhaftigkeit und Gefährlichkeit unterschiedlicher Verhaltensweisen, die von Menschen für einen Suizid genutzt werden können. Unser Ziel ist es herauszufinden, welche Annahmen Menschen über diese Verhaltensweisen haben und wie diese Annahmen mit Konstrukten zusammenhängen, die in der Suizidforschung untersucht werden.</i>
Erhebungszeitraum	09.07.2024 bis 31.08.2024
Art der Studie	Online-Studie
Inhalt der Studie	Bearbeitung von Fragebögen
Vergütung	Erwerb von 0.25 Versuchspersonenstunden
Teilnahmevoraussetzungen	<i>Sie können an der Studie teilnehmen, wenn sie mindestens 18 Jahre alt und über ausreichende Deutschkenntnisse verfügen. Vergangene oder aktuelle Suizidalität, sowie psychotisches Erleben stellen Ausschlusskriterien dar</i>

Studienteilnahme

<https://www.soscisurvey.de/methodenbewertung/>



Studienleitung

Arbeitsgruppe
Klinische Psychologie

Name(n) der Studienleitung
Prof. Dr. Thomas Forkmann
Dr. Laura Paashaus
Samira Bergemann

Kontakt
Samira.bergemann@stud.uni-due.de

Sonstiges

 WG-Zimmer in Rüttenscheid



 20 Fotos

Anzeigennummer: 11208265

Zimmergröße

19m²

Gesamtmiete

400€

Kosten

Miete: 400€

Nebenkosten:  0€

Sonstige Kosten: n.a.

Kaution: 600€

Ablösevereinbarung: 150€

SCHUFA-Auskunft erwünscht: [In 3 Minuten berechnen](#) 

Stellenausschreibungen



Studentische Honorarkraft

gesucht m / w / d

zur Begleitung von Wochenseminaren
im FSJ und BFD für den Jahrgang 24/25

Wir bieten:

Arbeit in einem
professionellem Team

800,-€ Honorar pro
Seminarwoche

Wir erwarten:

Nachtbereitschaft,
Abendgestaltung,
Unterstützung bei
der Seminararbeit

Du hast erste pädagogische
Grundkenntnisse,
bist kommunikativ,
knüpfst gern Kontakte
und hast

Durchsetzungsvermögen?
Bewirb dich **JETZT** bei uns!

Infos + Kontakt  0201 3105 267

 kai.fischer@awo-niederrhein.de

Sammle Erfahrungen in den Bereichen
politische Bildung - Demokratiebildung - Berufsorientierung -
Persönlichkeitsentwicklung - Gruppendynamik - Beratungsarbeit



Weil individuell verbindend ist.

Werkstudent (m/w/d)

für die Potenzialanalyse

Ihr neuer Wirkungskreis

Das CJD bietet jährlich 155.000 jungen und erwachsenen Menschen Orientierung und Zukunftschancen. Sie werden von über 10.500 hauptamtlichen und vielen ehrenamtlichen Mitarbeitenden an über 350 Standorten gefördert, begleitet und ausgebildet.

Das CJD NRW Nord gehört mit ca. 1.300 Mitarbeitenden und einer regionalen Ausbreitung von Ostwestfalen bis zum Niederrhein, vom Münster- bis zum Rheinland zu den größten Verbänden innerhalb des Christlichen Jugenddorfwerk Deutschlands. Der Verband hat sämtliche Fachbereiche des CJD im Portfolio und bietet daher einer Vielzahl an Professionen die Möglichkeit, sich für Menschen und deren Chancen zu engagieren.

Als Werkstudent (m/w/d) in der Potenzialanalyse entwickeln Sie mit Schülerinnen und Schülern der Klassen 8 - 10 konkrete Ideen für deren berufliche Perspektive. In einem ganzheitlichen Ansatz werden die Potenziale der Schülerinnen und Schüler in theoretischen und praktischen Übungssequenzen ermittelt und im Anschluss daran gemeinsam ausgewertet.

Ihr neues Aufgabengebiet

- Mitwirkung bei der Potenzialanalyse
- Dokumentation und Auswertung von Beobachtungen
- Durchführung von Auswertungsgesprächen mit Schülerinnen und Schülern
- Berufsfelderkundung in der Maßnahme KAoA (kein Anschluss ohne Abschluss)
- Durchführung des theoretischen Teils der Berufsfelderkundung

Ihr Profil

- Studierende (m/w/d) ab dem 3. Fachsemester oder
- Vergleichbare Qualifikation
- Freude an der Arbeit mit Jugendlichen
- Interesse an diagnostischen Testverfahren und Beratung
- Vertrauensvolle konstruktive Zusammenarbeit, respektvoller Umgang mit Meinungsverschiedenheiten, Zuverlässigkeit
- Die notwendige Geduld und Gelassenheit, mit jungen Menschen umzugehen
- Wünschenswert ist die Mitgliedschaft in einer christlichen Kirche, die der Arbeitsgemeinschaft Christlicher Kirchen (ACK) Deutschlands angehört

Wir bieten

- Einen attraktiven Arbeitsplatz in einem bundesweit tätigen Bildungsunternehmen mit viel Gestaltungsspielraum und Verantwortung
- Eine abwechslungsreiche Tätigkeit, die kreatives und selbstständiges Handeln ermöglicht
- Individuelle Weiterbildungsmöglichkeiten mit einem Fokus auf Persönlichkeitsentwicklung
- Eine Gemeinschaft, deren Werte auf dem christlichen Menschenbild basieren

Wir freuen uns über Bewerbungen von Menschen aller Altersgruppen und Geschlechter, Menschen mit Schwerbehinderung und Gleichstellung sowie jeglicher ethnischer Herkunft.

Unser Angebot klingt wie für Sie gemacht?

Dann bewerben Sie sich unkompliziert über unser Online-Formular oder per Mail.

Wir freuen uns, Sie kennenzulernen.

Arbeitgeber

CJD NRW Nord
Am Oespeler Dörney 41-65
44149 Dortmund

Jobnummer

1345

Einsatzort

Schönscheidtstraße 154a
45307 Essen

Einstellung

Zum nächstmöglichen Zeitpunkt

Vergütung

Freie Vereinbarung

Befristung

Zunächst befristet bis Dezember 2025 mit
Option zur Verlängerung

Umfang

Teilzeit

Infos & Kontakt

Rückfragen an

Anna Sichel
Angebotsleitung
Tel. +49 201 8987710
Mobil +49 160 6171845

nrnord.bewerbung@cjd.de



Mach mit. Das Zusammen wirkt. Jetzt bewerben!



Am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung an der Universität Tübingen sind folgende Stellen zu besetzen:

zwei Postdoc Stellen im Bereich Educational Effectiveness und Evaluation (w/m/d)
(100%, E 13 TV-L, befristet auf 3 Jahre)

Über uns

Das [Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung](#) gehört als inneruniversitäres Forschungsinstitut an der Universität Tübingen national sowie international zu den führenden Zentren für Empirische Bildungsforschung und untersucht individuelle, soziale und institutionelle Determinanten von Lern- und Bildungsprozessen. Mehr als 100 Wissenschaftler:innen kooperieren in agilen Strukturen und nutzen eine Vielzahl von methodischen Verfahren: von Large-Scale-Assessments über Längsschnitts- und Laborstudien bis hin zu randomisierten Feldstudien.

Ihr Arbeitsumfeld

Die Stellen sind im Research Hub Educational Effectiveness angesiedelt, der von Prof. Dr. Benjamin Nagengast geleitet wird. Der Hub untersucht in großen, zumeist längsschnittlich angelegten Studien und Forschungsprojekten die Effektivität von Bildungsprogrammen, Bildungsinstitutionen und des Bildungssystems in Hinblick auf die Förderung von Kompetenzen sowie auf die Verringerung sozialer Ungleichheit der Bildungsbeteiligung und des Kompetenzerwerbs. Kernelement ist dabei das [Tübingen Center for Randomized Controlled Field Trials \(RCFT\)](#).

Die beiden Postdoc-Stellen sind vor allem in deutschlandweiten Verbund- und Evaluationsprojekten zur Förderung von Schulen in schwierigen Lagen ([SchuMaS](#)) sowie ggf. Evaluation des [Startchancen-Programms](#)) angesiedelt. Eine Mitwirkung beim weiteren inhaltlichen und strategischen Aufbau des [Tübingen Center for Randomized Controlled Field Trials \(RCFT\)](#) ist möglich und erwünscht.

Ihre Aufgabenbereiche

- Studienplanung/-durchführung, Datenanalyse sowie Publikation von Forschungs- und Evaluationsergebnissen von Studien des Research Hub Educational Effectiveness mit den Wissenschaftler:innen des Hector-Instituts sowie externer Projektpartner:innen,
- Konzeption, Planung und Umsetzung der begleitenden Evaluation der Maßnahmen des interdisziplinären SchuMaS-Forschungsverbundes sowie ggf. des Startchancen-Programms, Auswertung, Dokumentation und Publikation der Daten der Abschlusserhebung mit Schulleitungen, Lehrkräften und weiterem pädagogischen Personal der SchuMaS-Verbundschulen, enge Zusammenarbeit mit den Verbundpartner:innen.

Ihre Voraussetzungen

- Sehr gute Promotion in Psychologie, Empirischer Bildungsforschung, Kognitionswissenschaft, Lehramt/Didaktik, Erziehungswissenschaft, Soziologie oder einem verwandten Gebiet,
- national und international sichtbare Forschung (belegbar durch entsprechende Publikationen) in Feldern, die eine hohe Relevanz für die Forschung des Instituts aufweisen,
- umfangreiche Erfahrungen in der Konzeption, Durchführung und Auswertung von Studien zur Effektivität von Lehr-Lernsettings oder Evaluationsstudien sowie sehr gute Kenntnisse in quantitativen Forschungsmethoden und Datenanalyse,
- Engagement innerhalb der Lehre (z.B. in einem Umfang von 2 SWS),
- Organisationstalent, zuverlässige und eigenverantwortliche Arbeitsweise,
- Teamfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein.



Wir bieten

- Einen mit E 13 TV-L vergüteten, auf 3 Jahre befristeten Vertrag mit der Option auf Verlängerung um weitere drei Jahre nach positiver Evaluation,
- intensive Unterstützung der individuellen Karriere zur Qualifizierung auf eine Professur oder eine attraktive Position im wissenschaftsnahen Bereich unter anderem durch die Mitgliedschaft in der institutseigenen Postdoktorandinnen- und Postdoktorandenakademie PACE (Tübingen Postdoctoral Academy for Research on Education) zur Nachwuchsförderung auf postdoktoraler Ebene (u. a. ein eigenes Budget, Weiterbildungen, Coachings und Mentoring),
- regelmäßige Teilnahme an internationalen Forschungskonferenzen ist möglich und erwünscht,
- flexible Arbeitszeiten und Möglichkeiten des mobilen Arbeitens,
- Integration in das internationale und interdisziplinäre LEAD Graduate School & Research Networks (www.lead.uni-tuebingen.de).

Ihr Kontakt

Für weitere Informationen über die zu besetzenden Stellen steht Ihnen Herr Prof. Dr. Benjamin Nagengast (E-Mail: benjamin.nagenkast@uni-tuebingen.de) gerne zur Verfügung.

Schwerbehinderte Bewerberinnen und Bewerber werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt. Die Universität setzt sich für Chancengleichheit und Diversität ein. Sie berücksichtigt daher individuelle Lebenslagen und bittet um entsprechende Informationen. Die Universität Tübingen strebt eine Erhöhung des Anteils von Frauen in Forschung und Lehre an und bittet deshalb entsprechend qualifizierte Wissenschaftlerinnen um ihre Bewerbung.

Wir hoffen, Ihr Interesse geweckt zu haben und bitten Sie, Ihre vollständige und aussagekräftige Bewerbung (inkl. Lebenslauf und Zeugnissen) in einem **PDF-Dokument** unter Nennung des Stichworts „Postdoc Educational Effectiveness“ bis zum **04.09.2024** per E-Mail zu senden an: jobs@hib.uni-tuebingen.de.

Die Einstellung erfolgt über die Zentrale Verwaltung der Universität Tübingen.



Achtung: Mensch!

Partnerschaft für Demokratie Essen.

Wer sind wir?

In Workshops für Schüler:innen setzen wir uns als junges Team unter anderem mit den Themen „Verschwörungsideologien“, „Hate Speech“, „Sexismus & Gender Identities“, „Menschenrechte“ und vielen mehr auseinander.

Was bieten wir Dir?

- Wir machen Dich zum Coach für Demokratie und Zivilcourage
- ...mit Zertifikat im Anschluss
- Deine Leistungen werden fair vergütet (auf Übungsleiterbasis)
- Sammle erste Erfahrungen im Bereich der Kinder- und Jugendbildung
- Möglichkeiten zur Fortbildung

Was erwartest Dich?

- Du arbeitest projektweise mit flexiblen Arbeitszeiten
- Ein angenehmes Arbeitsklima
- Workshops in Bildungseinrichtungen im Bereich politischer Bildung, Toleranz- und Demokratieförderung

Was bringst Du mit?

- Du bist Student:in im sozialen oder politischen Bereich (Lehramt, Soziale Arbeit, Sozialwissenschaften o.ä.)
- Du bist flexibel, zuverlässig und selbstständig - allein und im Team!
- Du arbeitest gerne mit Jugendlichen...
- ...und Du bringst idealerweise schon Erfahrung mit!
- Du hast Lust, dich im Rahmen der Partnerschaft für Demokratie zu engagieren

Wann, Wo und Wie?

- Start 27.08.2024
- 4 Termine dienstags á 2 Std (27.08./ 03.09./ 10.09./ 17.09/ 24.09.) und Samstag den 14.09. von 14:00 Uhr bis 18:00 Uhr
- Präsenzveranstaltungen in Essen Frohnhausen
Ground Zero, Thiesbürgerweg 24, 45145 Essen

RÜCKFRAGEN UND ANMELDUNG MIT KURZEM LEBENSLAUF AN
D.ZIMMER@JH-ESSEN.DE



Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**



!M@NSCH

Achtung: Mensch!
Partnerschaft für Demokratie Essen



Achtung: Mensch!
Partnerschaft für Demokratie Essen.

SCHULUNG ZUM DEMOKRATIE COACH



WERDE TEIL VOM
**DEMOKRA -
TEAM**

**KOSTENLOSE SCHULUNG &
NEBENJOB AUF ÜBUNGSLEITERBASIS**
<https://www.jh-essen.de/jugendhilfe-essen/kinder-und-jugendarbeit/demokratie-leben/schulung>

RÜCKFRAGEN UND ANMELDUNG MIT KURZEM LEBENS LAUF AN
 D.ZIMMER@JH-ESSEN.DE

START
DIENSTAG

27.

AUGUST 2024
18:00 UHR

Ground Zero
Thiesbürgerweg 24
45145 Essen

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

Im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**



!M@NSCH

Achtung: Mensch!
Partnerschaft für Demokratie Essen

Das **Deutsche Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE)** ist die zentrale Einrichtung für Wissenschaft und Praxis der Erwachsenen- und Weiterbildung in Deutschland. Auf der Grundlage von Forschungsergebnissen, Transfer von Wissen und Infrastrukturen für die Forschung arbeiten wir daran, die Qualität von Weiterbildung zu erhöhen und die Bildung Erwachsener zu verbessern.

Für die Abteilung „**Organisation und Programmplanung**“ suchen wir zur Mitarbeit und zur wissenschaftlicher Weiterqualifikation (i.d.R. Promotion) im Metavorhaben „Kompetenzzentrum Grundbildungspfade Service – Forschung – Transfer“ („Grundbildungspfade“), das vom BMBF gefördert und gemeinsam mit der „Lernenden Region – Netzwerk Köln e.V.“ und dem „Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V.“ durchgeführt wird, **zum nächstmöglichen Termin**

wissenschaftliche Mitarbeiter/innen (m/w/d)

**(0,75 Stelle TV-L Entgeltgruppe 13, befristet bis zum 31.07.2027,
1,5 Stellen TV-L Entgeltgruppe 13, befristet bis zum 31.07.2028).**

Das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) finanzierte Metavorhaben begleitet und analysiert die Implementation von Grundbildungspfaden. In diesem Zusammenhang werden im DIE drei Schwerpunkte bearbeitet: Zum einen werden die Netzwerkstrukturen in der Alphabetisierung und Grundbildung untersucht, Adressat:innen und Teilnehmende von Bildungsangeboten im Grundbildungsbereich befragt und Sekundäranalysen bestehender Datensätze vorgenommen. Zum anderen werden die Bildungsentscheidungen und Übergänge von Personen mit Bildungsbedarf analysiert und zum letzten die Weiterbildungsangebote für Personen mit erstens Beratungs- und Coachingsaufgaben sowie zweitens mit Koordinierung- und Managementaufgaben evaluiert.

Was Sie erwartet:

Gesucht werden Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in der Qualifizierungsphase, die

- im Themenfeld des Metavorhabens ein Promotionsvorhaben umsetzen oder sich nach der Promotion wissenschaftlich weiterqualifizieren;
- an der Entwicklung von Erhebungsinstrumenten, der Datengewinnung und Datenauswertung der Netzwerkanalysen mitarbeiten;
- Forschungsergebnisse adressatengerecht für Wissenschaft, Politik und Praxis aufbereiten, kommunizieren und in deutscher und englischer Sprache publizieren;
- sich in enger Kooperation mit Kolleginnen und Kollegen im DIE und der am Metavorhaben beteiligten Verbundpartnern am Transfer der Ergebnisse in die Praxis beteiligen.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung, wenn Sie Ihre Forschungsergebnisse in anerkannten nationalen und internationalen Zeitschriften mit Peer review publizieren und im Wissenstransfer die Leistungen des Metavorhabens mitgestalten möchten.

Was Sie mitbringen:

- überdurchschnittlich abgeschlossenes Hochschulstudium (Master-, Diplom) der empirischen Bildungsforschung, der Psychologie, der Soziologie, der Erziehungswissenschaft oder angrenzender Fächer;
- gute forschungsmethodische und Statistikkenntnisse und Erfahrungen im Umgang mit gängiger Auswertungssoftware (SPSS, Stata und / oder R);
- Bereitschaft zur interdisziplinären Zusammenarbeit innerhalb und außerhalb des Instituts und der Abteilung;
- Interesse an Fragestellungen der Alphabetisierung und Grundbildung;
- sehr gute Deutsch- und gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift;
- Kenntnisse in der Forschung zu Bildungsentscheidungen und der Übergangsforschung sind vorteilhaft;
- Kenntnisse in der Evaluationsforschung und/oder der Forschung zur Professionalität in pädagogischen Berufen sind vorteilhaft.

Was wir bieten:

- Mitarbeit in einem inspirierenden, national wie international sehr gut vernetzten akademischen Umfeld;
- enge Verknüpfung von Wissenschaft und Forschung mit Politik und Praxis;
- Willkommenskultur mit persönlichem Mentoring;
- flexible Arbeitszeiten in einem angenehmen Arbeitsumfeld und motivierten Team,
- Möglichkeiten zum mobilen Arbeiten;
- betriebliche Altersversorgung mit Entgeltumwandlung bei der VBLU;
- Unterstützung bei der Vereinbarkeit von Beruf und Familie („audit beruf und familie“);
- sehr gute ÖPNV-Anbindung, kostenlose Parkplätze für Auto und Fahrrad.

Bitte richten Sie Ihre aussagekräftige Bewerbung in elektronischer Form in einem PDF zusammengefasst bis zum **09.08.2024** an personalabteilung@die-bonn.de.

» Ihre Ansprechpartnerin
Prof. Dr. Sylvia Rahn
Tel. 0228 3294-155
sylvia.rahn@die-bonn.de

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.
Heinemannstraße 12 – 14
53175 Bonn
www.die-bonn.de





Werde Teil des Teams als studentische Hilfskraft

Unser gemeinsames Ziel:

- ✓ Nachhaltige Entwicklung im Unternehmen durch Praxis- & Konferenz-tage voranbringen
- ✓ Internes Wissensmanagement zu Nachhaltigkeit mit Magazin-, Video- & Posterbeiträgen unterstützen
- ✓ Kolleg*innen durch persönlichen Austausch zum Mitmachen motivieren
- ✓ Kommunikation zum Thema im Unternehmen planen & umsetzen

Du bist bei uns richtig, wenn:

- ✓ Du Deine Kommunikationsstärken in Wort & Bild gerne einbringst (z. B. Präsentationen, Texte und Filme).
- ✓ Du gerne Treffen & Veranstaltungen organisierst
- ✓ Du Dich freust auf das persönliche Gespräch mit Menschen freust
- ✓ Du interdisziplinäres Arbeiten & den Kontakt zu anderen Fachgebieten magst.

Emschergenossenschaft & Lippeverband (EGLV)

Wir sind ...

- ✓ eines der größten Wasserwirtschaftsunternehmen in Deutschland und setzen uns an Emscher und Lippe für umweltfreundliche Wasserwirtschaft und aktiven Umweltschutz ein. Wir sorgen für das Wiedererstehen lebendiger, artenreicher Flusslandschaften, geben Impulse für Stadtentwicklung und Strukturwandel und verbessern die Lebensqualität.
- ✓ Preisträger des Deutschen Nachhaltigkeitspreises 2024 in der Branche Wasserwirtschaft

Wir bieten ...

- ✓ abwechslungsreiche & spannende Aufgaben rund um nachhaltige Entwicklung
- ✓ ein offenes, teamorientiertes & kollegiales Arbeitsumfeld
- ✓ Unterstützung für Deine persönliche Weiterentwicklung

Interesse bekommen mitzuarbeiten?....

Dann kontaktiere uns einfach über Heiser.Thomas@eglv.de & 0201/104- 2153 oder Schumacher.Ralf@eglv.de & 0201/104-2676

Weitere
Infos



Ideenmanagement kreativ & motiviert voranbringen



Werde Teil des Teams als studentische Hilfskraft

Unser gemeinsames Ziel:

- ✓ Nachhaltige Entwicklung im Unternehmen durch Praxis- & Konferenz-tage voranbringen
- ✓ Internes Wissensmanagement zu Nachhaltigkeit mit Magazin-, Video- & Posterbeiträgen unterstützen
- ✓ Kolleg*innen durch persönlichen Austausch zum Mitmachen motivieren
- ✓ Kommunikation zum Thema im Unternehmen planen & umsetzen

Du bist bei uns richtig, wenn:

- ✓ Du interdisziplinäres Arbeiten magst und fachübergreifenden Wissenstransfer für erstrebenswert hältst
- ✓ Du Deine Kommunikationsstärken in Wort & Bild gerne einbringst (z. B. Präsentationen, Texte oder Filme)
- ✓ Du Dich freust auf das persönliche Gespräch mit Menschen freust
- ✓ Du gerne die Einführung unserer neuen Software unterstützt

Emschergenossenschaft & Lippeverband (EGLV)

Wir sind ...

- ✓ eines der größten Wasserwirtschaftsunternehmen in Deutschland und setzen uns an Emscher und Lippe für umweltfreundliche Wasserwirtschaft und aktiven Umweltschutz ein. Wir sorgen für das Wiedererstehen lebendiger, artenreicher Flusslandschaften, geben Impulse für Stadtentwicklung und Strukturwandel und verbessern die Lebensqualität.
- ✓ Preisträger des Deutschen Nachhaltigkeitspreises 2024 in der Branche Wasserwirtschaft

Wir bieten ...

- ✓ abwechslungsreiche & spannende Aufgaben rund um nachhaltige Entwicklung
- ✓ ein offenes, teamorientiertes & kollegiales Arbeitsumfeld
- ✓ Unterstützung für Deine persönliche Weiterentwicklung

Interesse bekommen mitzuarbeiten?....

Dann kontaktiere uns einfach über
Schumacher.Ralf@eglv.de & 0201/104-2676

Weitere
Infos



Für den Bereich Teilhabe und Zusammenhalt sucht die Stiftung Mercator zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine

STUDENTISCHE HILFSKRAFT (W/M/D)

Ihre Aufgaben

- Administrative, organisatorische und inhaltliche Unterstützung der Arbeit in dem Bereich „Teilhabe und Zusammenhalt“ der Stiftung Mercator
- Unterstützung im Projektmanagement
- Mitarbeit bei internen Prozessen und allgemeine Bürotätigkeiten
- Unterstützung bei der Organisation von Veranstaltungen

Was Sie mitbringen

- Mindestens im zweiten Semester des Bachelorstudiums
- Sichere Beherrschung gängiger Office-Anwendungen
- Sicherer Umgang mit der deutschen und englischen Sprache in Wort und Schrift
- Verantwortungsbewusste, gründliche und strukturierte Arbeitsweise
- Teamfähigkeit, freundliches Auftreten, Motivation und Eigeninitiative
- Erste praktische Erfahrungen z.B. durch Praktika und/oder eine Berufsausbildung von Vorteil

Was wir bieten

- Ein vielfältiges Aufgabenfeld in einer dynamischen Stiftung sowie eine angenehme Arbeitsatmosphäre in einem fachlich versierten und hochmotivierten Team
- Moderne Infrastruktur, Möglichkeit zu mobilem Arbeiten
- Ein Stundenlohn in Höhe von 13,25 EUR brutto (während des Bachelorstudiums) oder 15,25 EUR brutto (während des Masterstudiums)

Die Stelle ist mit einem Umfang von 16 Wochenstunden zu besetzen und auf zwei Jahre befristet. Der Arbeitsort ist Essen.

Bewerbungen von Menschen mit Migrationsgeschichte, Schwarzen Personen/People of Color und Menschen mit Behinderung sind ausdrücklich erwünscht. Wir schätzen Vielfalt und setzen uns für Diversität und Chancengleichheit ein – wir freuen uns deshalb auf alle Bewerbungen, unabhängig von ethnischer oder sozialer Herkunft, Nationalität, Alter, Geschlecht, Behinderung, Religion und sexueller Orientierung.

Möchten Sie uns als studentische Hilfskraft (w/m/d) unterstützen? Dann senden Sie Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen (**ohne Bewerbungsfoto**) bis zum **16. August 2024** bitte ausschließlich elektronisch über unser Bewerbungstool:

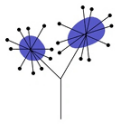
Die Stiftung Mercator ist eine private, unabhängige und gemeinnützige Stiftung, die auf der Grundlage wissenschaftlicher Expertise und praktischer Projekterfahrung handelt. Seit 1996 tritt sie für eine solidarische und partizipative Gesellschaft ein. Dazu fördert und entwickelt sie Projekte, die Chancen auf Teilhabe und den Zusammenhalt in einem diverser werdenden Gemeinwesen verbessern. Die Stiftung Mercator setzt sich für ein weltoffenes, demokratisches Europa ein, eine an den Grundrechten orientierte digitale Transformation von Staat und Gesellschaft sowie einen sozial gerechten Klimaschutz. Die Stiftung Mercator engagiert sich in Deutschland, Europa und weltweit. Dem Ruhrgebiet, Heimat der Stifterfamilie und Stiftungssitz, fühlt sie sich besonders verbunden.

Mehr erfahren Sie unter www.stiftung-mercator.de

www.aufrohr-magazin.de
Das Magazin der Stiftung Mercator



STIFTUNG
MERCATOR



IFIP - Institut für
integrative Paartherapie

Paartherapieausbildung



Ausbildungsgänge für Psychologen, Ärzte und Quereinsteiger

Schemaberuhigung

konkrete, kreative und
fundierte Methoden

FOKUS

emotionsfokussiertes
Arbeiten

SCHEMATHERAPIE

Selbstaufmerksamkeit
+ Selbstmitgefühl

Effizienz + Tiefgang



Nora Esser

Institutsleitung