

Hörverstehen in der Deutschen Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH): ein Blick aus drei Perspektiven

Ksenia Masalon (Universität Duisburg-Essen)

Dieser Beitrag fokussiert die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH), an der jährlich über 12.000 internationale Studienbewerber*innen teilnehmen, um ein Fachstudium in einem deutschsprachigen Studiengang aufnehmen zu können.

Im Mittelpunkt des Beitrags stehen die Ergebnisse des Dissertationsprojekts zum Prüfungsteil Hörverstehen (HV), das drei Perspektiven integriert: die Testmaterialien, die erbrachten Leistungen im Prüfungsteil HV sowie die subjektive Wahrnehmung des Prüfungsteils HV durch die Teilnehmenden.

Im Rahmen des Vortrags werden die Ergebnisse der Studie präsentiert, die Grenzen der Untersuchung aufgezeigt sowie Fragestellungen für weitere Studien diskutiert.