

**Lehrkräftekompetenzentwicklung im Bereich DaZ im Längsschnitt: Aktuelle Einblicke in die EvaDaZ-Studie.**

Prof. Dr. Tobias Schroedler und Caroline Böning (Universität Duisburg-Essen)

Im Projekt „Evaluation von Einstellungen angehender Lehrkräfte zu DaZ“ (EvaDaZ) werden die professionellen Überzeugungen zu DaZ/Mehrsprachigkeit in Schule und Bildung zweier Kohorten angehender Lehrkräfte über einen Zeitraum von fünf Jahren längsschnittlich erhoben. In einer systematischen Vollerhebung (n=499) werden die Teilnehmer\*innen an jeweils vier Messzeitpunkten über ihren Studienverlauf hinweg neben ihren Überzeugungen auch zu ihren Lerngelegenheiten und ihrem Fachwissen befragt. Im Vortrag wird zunächst das methodische Design der Studie erläutert. Anschließend werden Zwischenergebnisse aus den ersten Erhebungswellen präsentiert und eingeordnet.