

Sprache und Studienerfolg – eine empirische Studie zum Zusammenhang von schriftsprachlichen Kompetenzen und Studienerfolg im Lehramtsstudium.

Sanja Vidovic (Universität Duisburg-Essen)

Der Vortrag gibt einen Einblick in ein Dissertationsprojekt, das die Bedeutung schriftsprachlicher Kompetenzen für den Studienerfolg im Lehramtsstudium untersucht. Im Zentrum steht die Frage, wie sich schriftsprachliche Anforderungen und Fähigkeiten auf den Studienverlauf auswirken und welche Rolle dabei sowohl individuelle Voraussetzungen der Studierenden als auch institutionelle Rahmenbedingungen spielen – insbesondere in der Studieneingangsphase. Das Forschungsdesign basiert auf einem Mixed-Methods-Ansatz und kombiniert quantitative Daten aus einem Sprachassessment und Studienverlaufsdaten mit qualitativen Analysen von Dokumenten und Interviews. Ziel des Projekts ist es, ein vertieftes Verständnis für den Zusammenhang zwischen Schreibkompetenz und Studienerfolg zu entwickeln und Impulse für eine gezielte, fachsensible Förderung schriftsprachlicher Fähigkeiten im Lehramtsstudium zu geben.