

Von der Sprachenbiografie zur Unterrichtspraxis: Einfluss sprachlicher Erfahrungen auf den Umgang mit Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer

Dr. Denis Weger (Universität Wien)

In diesem Vortrag werden erste Ergebnisse eines Forschungsprojekts vorgestellt, das den Einfluss sprachbiografischer Erfahrungen von Lehramtsstudierenden auf ihre (erwartete) Unterrichtspraxis in mehrsprachigen Klassen untersucht. Dafür wurden von 41 Lehramtsstudierenden verschiedener Unterrichtsfächer schriftliche Sprachenbiografien erhoben und Analysen von Unterrichtsvideos durchgeführt, in denen sprachliche Diversität thematisiert wird. Anhand dieser Daten werden Beziehungen zwischen den individuellen Sprachlern- und -gebrauchserfahrungen und den pädagogischen Handlungsorientierungen der Studierenden für ihre zukünftige Praxis aufgezeigt. Neben den Ergebnissen werden Implikationen für die Lehrer*innenbildung und damit zusammenhängende hochschuldidaktische Umsetzungsvorschläge diskutiert.