

Lernen aus der Praxis: Authentische Unterrichtsvideos zu sprachlicher Bildung im Fach.

Lea Wöhning (Universität Duisburg-Essen)

Um Lehramtsstudierende für das sprachbildende Unterrichten in den Fächern Geschichte, Biologie und Kunst in den Sekundarstufen I und II zu professionalisieren, entstehen im Projekt „Videovignettenbasierte Online-Kurse zur Professionalisierung Lehramtsstudierender für sprachbildendes Unterrichten“ (ViViPro) barrierefreie, didaktisch zusammenhängende und modular konzipierte Online-Kurse. Für die zu entwickelnden Lehr-/Lernmaterialien wurde Unterricht an drei Gesamtschulen und einem außerschulischen Lernort in den Fächern Geschichte, Kunst und Biologie videografiert. Im Kolloquiumsvortrag werden die Konzeption und bisherigen Arbeitsschritte des Verbundprojekts sowie exemplarisch erste Ergebnisse des UDE-Standorts zum Fach Kunst präsentiert und zur Diskussion gestellt.