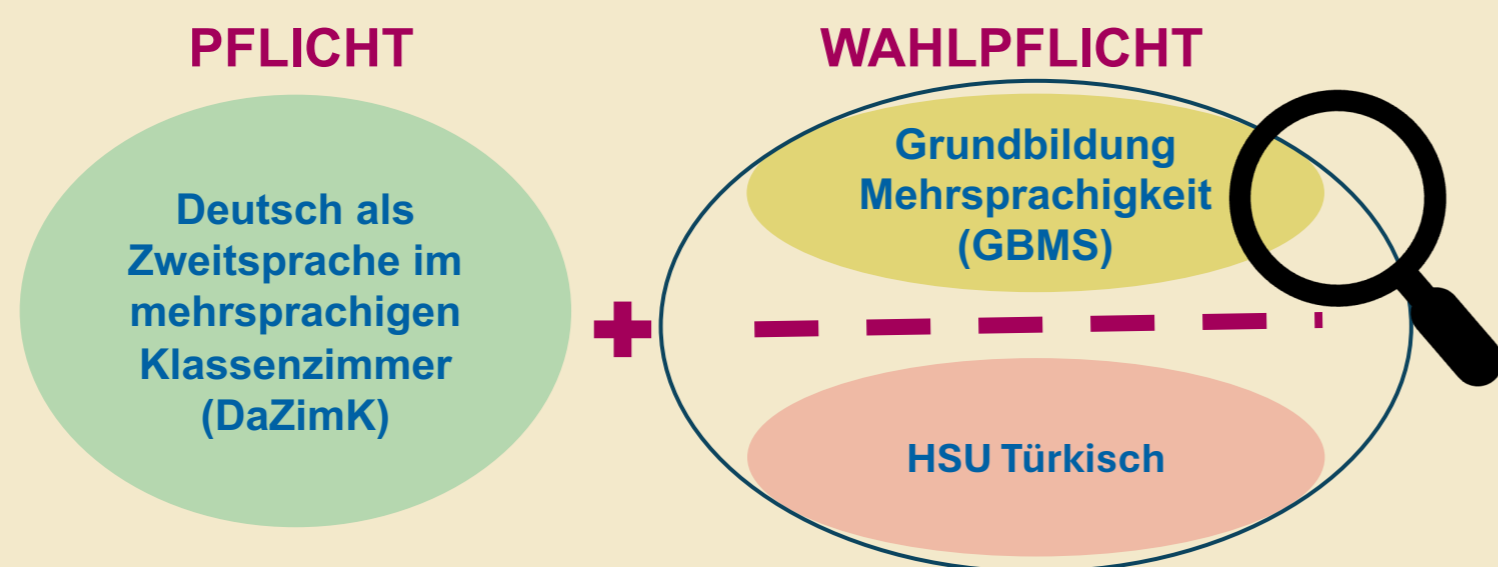


## Struktur



## Aktuelles

WS 23/24: 1. Kohorte: 41 Studierende insgesamt;  
32 - Wahlprofil Mehrsprachigkeit, 9 - Wahlprofil HSU-Türkisch

WS 24/25: 2. Kohorte: 43 Studierende insgesamt;  
32 - Wahlprofil Mehrsprachigkeit, 11 Wahlprofil HSU-Türkisch

## Grundbildung Mehrsprachigkeit

- Bildungspolitische Rahmenbedingungen
- Theoretische Grundlagen von Mehrsprachigkeit (u.a. kognitive, soziale und emotionale Aspekte von Mehrsprachigkeit)
- Didaktische Konzepte und Methoden (u. a. Interkomprehensionsdidaktik, Sprachenübergreifendes Lernen, Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz in der Herkunftssprache)
- Curriculare Gestaltung
- Materialentwicklung
- Diagnose und Evaluation

Studienverlaufsplan: Teilstudiengang DSSZ Bachelor				
Semester	Pflichtbereich: DaZ im mehrsprachigen Klassenzimmer (Lehreinheit DaZ)		Wahlpflichtbereich (Studiengangsprofile):	
			Grundbildung Mehrsprachigkeit (Lehreinheit DaZ)	HSU Türkisch (Lehreinheit Turkistik)
1	Sprachpolitik in mehrsprachiger Gesellschaft 6 CP		Herkunftssprachen 8 CP	Sprachpraxis 8 CP
2				
3	Formen und Funktionen von Mehrsprachigkeit und mehrsprachigen Praktiken 9 CP		Sprach- und kulturreflexives Lernen in mehrsprachigen Gruppe 7 CP	Einführungsmodul 7 CP
4				
5	Sprachdidaktik Deutsch für mehrsprachige Gruppen 6 CP	Berufsfeldpraktikum 6 CP	Mehrsprachigkeits- didaktik 5 CP	Didaktik der türkischen Sprache und Literatur 5 CP
6				

Studienverlaufsplan: Teilstudiengang DSSZ Master				
Semester	Pflichtbereich: DaZ im mehrsprachigen Klassenzimmer (Lehreinheit DaZ)		Optionale Vertiefung im Lehramt Grundschule (Fortsetzung Studiengangsprofile):	
			Didaktik für HSU-Lehrkräfte (LE DaZ, Romanistik, Turkistik)	HSU Türkisch (Lehreinheit Turkistik)
1	Sprachbildung DaZ im Unterricht 5 CP		Herkunftssprachen: Entwicklung, Diagnostik, Förderung 5 CP	Fachdidaktisches Modul 5 CP
2				
Praxissemester (1 CP – ohne ein Studienprojekt; 5 CP – mit einem Studienprojekt)				
3	Sprachbildung DaZ in der Schule 6 CP		Lehren und Lernen von Herkunftssprachen 6 CP	Fachübergreifendes Modul 6 CP
4				
4	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln 2 CP		Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln 1 CP	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln 1 CP

## Aktuelle Forschungsfragen

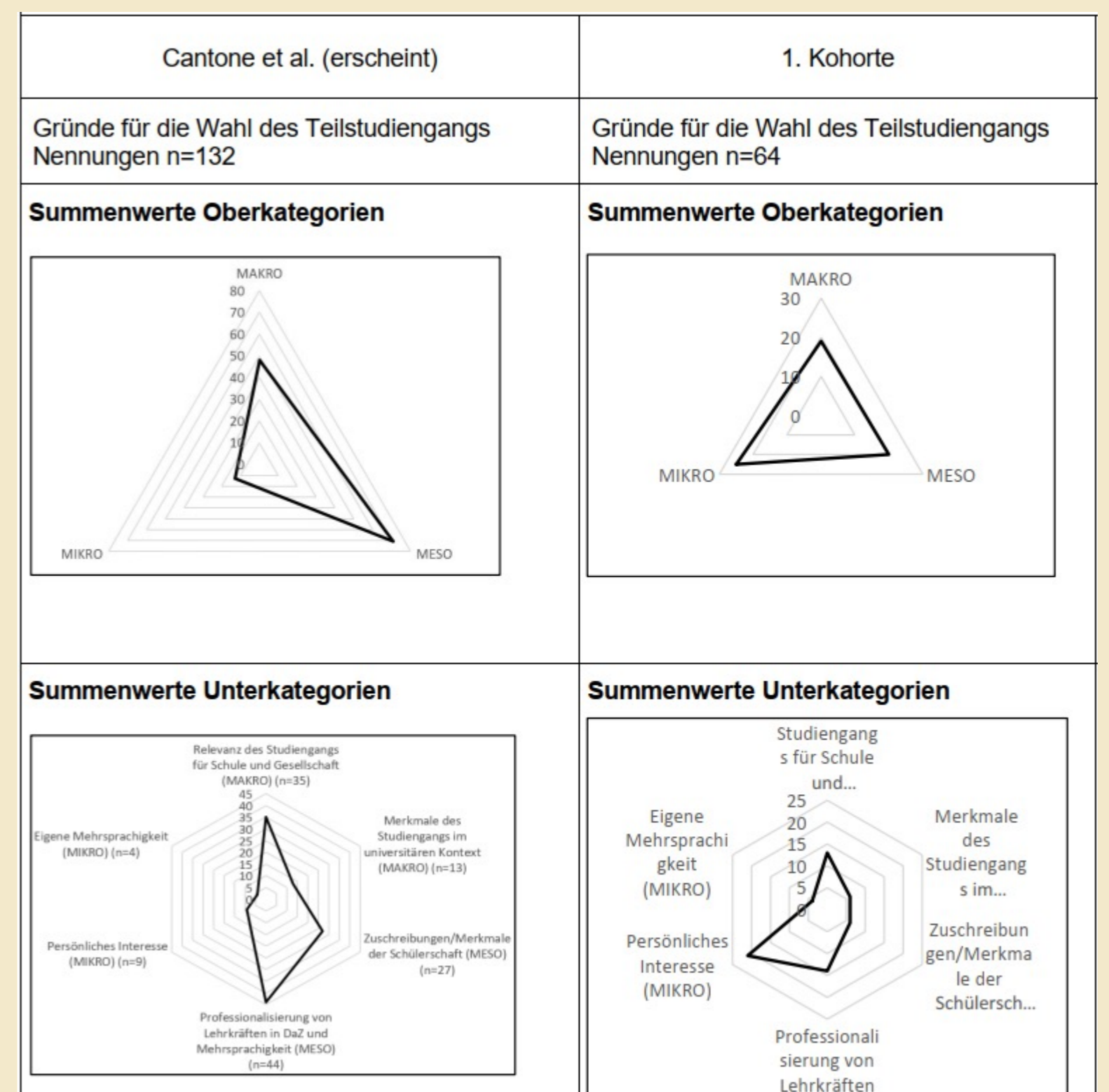
### ➤ Beforschung des Studienganges

- Motivation zur Studienwahl (Erforschung der Motivation der Studierenden und persönlicher, sozialer und kultureller Einflussfaktoren)
- Plurilinguale Orientierungen der Studierenden (Cantone, Gürsoy & Di Venanzio, eing.)
- Evaluation der Studieninhalte /-seminare (u.a. Curriculum, didaktische Konzepte, Struktur des Studiums)
- Berufliche Perspektiven als HSU-Lehrkraft

### ➤ Beforschung im Rahmen des Studienganges – Aspekte des Unterrichts

- Curriculare und institutionelle Rahmenbedingungen
- Unterrichtsmethoden und –strategien

### ➤ AG Gesellschaftliche, institutionelle und individuelle Mehrsprachigkeitsforschung



## Ansprechpersonen

### Studiengangsleitung:

Prof. Dr. Katja F Cantone-Altintas  
Institut für Deutsch als Zweit-  
und Fremdsprache

### Verantwortung HSU Türkisch

Prof. Dr. Işıl Uluçam-Wegmann  
Institut für Turkistik

### Studiengangsmanagement

Christoph Chlosta  
E-Mail: [christoph.chlosta@uni-due.de](mailto:christoph.chlosta@uni-due.de)

### Pflichtteil Deutsch als Zweitsprache im mehrsprachigen Klassenzimmer (DaZimK):

Beata Erika Feier  
E-Mail: [beata-erika.feier@uni-due.de](mailto:beata-erika.feier@uni-due.de)

Dr. Andrea Schäfer-Jung  
E-Mail: [andrea.schaefer@uni-due.de](mailto:andrea.schaefer@uni-due.de)

### Wahlprofil Grundbildung Mehrsprachigkeit (GBMS):

Prof. Dr. Katja F. Cantone Altintas  
E-Mail: [katja.cantone@uni-due.de](mailto:katja.cantone@uni-due.de)

Dr. Dorota Okońska  
E-Mail: [dorota.okonska@uni-due.de](mailto:dorota.okonska@uni-due.de)

### Wahlprofil Herkunftssprachenunterricht Türkisch (HSU):

Seyhan Özden  
E-Mail: [seyhan.oezden@uni-due.de](mailto:seyhan.oezden@uni-due.de)

## Publikationen

