

# Interdisziplinäre Vortragsreihe Bildungsforschung

Donnerstag, 17.10.2024,  
16:15 -17:45 Uhr, S06 S00 A40

Lars van Rijn, Michael Hanses, FernUniversität Hagen

## ***Hochschullehre und KI - wie passt das zusammen? Einblicke in die theoriegeleitete Gestaltung von Learning Analytics und KI.***

Bereits vor der Veröffentlichung von ChatGPT wurden Technologien wie Learning Analytics und Künstliche Intelligenz in der Hochschullehre eingesetzt und erforscht. Es bleibt bis heute umstritten, wie diese Anwendungen sinnvoll in Lehr-/Lernkontexte eingebunden werden können. In diesem Vortrag werden Grundlagen zu Learning Analytics und Künstlicher Intelligenz in der Hochschullehre erläutert und Herausforderungen in der Forschung und Implementierung anhand eigener laufender Projekte aufgegriffen. Um aufzuzeigen, wie diesen Herausforderungen begegnet werden kann, fokussiert der Vortrag didaktische Überlegungen, die bei den Projekten angestellt und umgesetzt wurden.

So geht es zum einen um die Auseinandersetzung mit personalisierter Unterstützung Studierender bei deren Konzipierung einer literaturbasierten Hausarbeit. Dies führt anhand des Themenfindungsprozesses an die Förderung akademischer Kompetenzen durch KI-basierte Recommendersysteme heran. Theoretische Vorüberlegungen und erste Erkenntnisse qualitativer Forschung zur Interaktion Studierender mit diesen Systemen aus dem Forschungsprojekt AI.EDU Research Lab 2.0 werden dargestellt.

Aspekte des Implementierungsprojekts IMPACT, wie der Umgang Studierender mit datenbasierter Selbstbeobachtung und Überlegungen zu korrektiven Feedbacks durch KI, führen zum anderen zu konzeptuellen Überlegungen zu notwendigen Kompetenzen im Umgang mit diesen Anwendungen. Dabei werden Konzepte wie Feedback-, Data- und AI-Literacy aufgegriffen. Für die notwendigen ethischen und rechtlichen Rahmenbedingungen werden anhand einer wertesensiblen Gestaltung („value-sensitive design“) Aspekte wie Transparenz und Implikationen der Datenschutzgrundverordnung sowie des AI-Act für die Anwendungsentwicklung aufgezeigt.

Der Vortrag wird mit einem praktischen Einblick in die Anwendung des „Feedbackzentrum“ aus den Arbeiten der FernUniversität im Implementierungsprojekt IMPACT abgeschlossen. Ergänzend wird die in Entwicklung befindliche Erweiterung um das KI-basierte korrektive Feedback ebenfalls kurz demonstriert.