

Modulhandbuch
Studienfach Deutsch im Bachelor-Studiengang
mit der Lehramtsoption Grundschulen

| | |
|---|------------------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Linguistik I | B5 036-M2 |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml | Fakultät für Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: |
| | Bachelor |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
|------------------------------|------------------|----------|---------|
| 1 | 1 | Pflicht | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| - | Keine |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|-------------------------|--------------|----------|------------|
| I. | Grundkurs Linguistik | Pflicht | 2 | 60 |
| II. | Grammatische Grundlagen | Pflicht | 2 | 60 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 120 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen |
|---|
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> fachspezifische Methoden und Arbeitstechniken anwenden, sprachliche Phänomene mithilfe linguistischer Grundbegriffe beschreiben, Fragestellungen linguistischen Teilgebieten zuordnen, linguistisches Grundlagenwissen bei der schulischen Vermittlung von Grammatik und den Schriftspracherwerb einsetzen, sprachliche Strukturen unter unterschiedlichen Aspekten analysieren, die Funktion sprachlicher Strukturen im Gesamtsystem begreifen, empirische Analysemethoden einordnen und partiell einsetzen und zu intuitiven und introspektiven Zugängen in Kontrast setzen |
| davon Schlüsselkompetenzen |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> grundlegende sprachliche Strukturen analysieren, wissenschaftliche Texte rezipieren und grundlegende Thesen herausarbeiten, ein eng umgrenztes Problem wissenschaftlich darstellen, Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anwenden. |

| Prüfungsleistungen im Modul |
|---|
| Modulabschlussprüfung: Klausur (90 Min.) zu den Kompetenzen des Moduls. 30 Stunden Selbststudium. 1 ECTS. |
| Gewichtung der Prüfungsleistung |
| 5 CP von allen CP. Einfache Gewichtung der Modulnote. |

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Linguistik I | | B5 036-M2 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Grundkurs Linguistik | | B5 036-M2-V1 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 1. Semester | in jedem Semester | deutsch | 200 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 30 | 60 |
| Lehrform | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • sprachliche Phänomene mithilfe linguistischer Grundbegriffe beschreiben, • Fragestellungen linguistischen Teilgebieten zuordnen und • sprachliche Strukturen unter unterschiedlichen Aspekten analysieren und ihre Funktion im Gesamtsystem verstehen. | | | |
| Inhalte | | | |
| Grundlagen in <ul style="list-style-type: none"> • Semiotik, • Phonetik / Phonologie / Graphematik, • Morphologie, • Schulgrammatik, • Dependenzgrammatik, • Lexikografie, • Semantik, • Pragmatik, • Textlinguistik. • Techniken und Hilfsmittel des literaturwissenschaftlichen Arbeitens wie wissenschaftliche Recherche, • Bibliografieren, Umgang mit der Bibliothek. | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Literatur | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Linguistik I | | B5 036-M2 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Grammatische Grundlagen | | B5 036-M2-V2 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 1. Semester | in jedem Semester | deutsch | 30 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 30 | 60 |
| Lehrform | | | |
| Seminar | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen das in der Schule in der Regel vermittelte Wortartensystem und die schulisch vermittelte Satzgliedlehre, • wenden dieses Wissen zunehmend selbstständig auf Korpusdaten an, • unterscheiden grammatische Aspekte der Differenz von Mündlichkeit und Schriftlichkeit, • entwickeln ansatzweise Urteilsfähigkeit im Hinblick auf sprachliche Phänomene im Spannungsfeld zwischen grammatischer Empirie und Norm. | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Morphologische, syntaktische und semantische Klassifikation von Wortarten im Schulkontext, • Satzgliedlehre und operationale Verfahren ihrer Bestimmung, • Merkmale von Haupt- und Nebensätzen, • semantische Klassifikation von Nebensätzen, • grammatische Charakteristika von Mündlichkeit, • Verhältnis von Sprachnorm und Sprachwandel anhand von einfachen Exempeln. | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Studienleistung | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden gemäß des § 6 der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | |
| Literatur | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | |
|---|------------------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Literatur I | B5 036-M1 |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml | Fakultät für Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: |
| | Bachelor |

| | | | |
|------------------------------|------------------|----------|---------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
| 1 | 2 | Pflicht | 6 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| Keine | Keine |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|---|--------------|----------|------------|
| I. | Einführung in die Literaturwissenschaft | Pflicht | 2 | 90 |
| II. | Grundzüge der Literaturgeschichte | Pflicht | 2 | 90 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 180 |

| |
|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> sind mit zentralen Fragestellungen des Faches sowie entsprechenden fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken vertraut, beherrschen grundlegendes und ausbaufähiges Wissen über Literatur im Allgemeinen und Kinder- und Jugendliteratur (KJL) im Besonderen, erwerben Basiskenntnisse im Bereich der Literaturgeschichte (Epochen, Epochengrenzen und ihre Problematik), können grundlegende Merkmale von Gattungstheorien benennen, unterscheiden und beispielhaft anwenden, haben erste Einblicke in Methoden und Verfahren der Textanalyse/Textinterpretation gewonnen. |
| davon Schlüsselkompetenzen <ul style="list-style-type: none"> wissenschaftlich qualifizierte Quellenarbeit (Rezeption) und Textarbeit (Produktion), Verständnis historischer und gesellschaftlicher Zusammenhänge, Anwendung erster Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. |

| |
|---|
| Prüfungsleistungen im Modul |
| Modulabschlussprüfung: Klausur (90 Min.) zu den Kompetenzen des Moduls. |
| Gewichtung der Prüfungsleistung |
| 6 CP von allen CP. Einfache Gewichtung der Modulnote. |

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Literatur I | | B5 036-M1 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Einführung in die Literaturwissenschaft | | B5 036-M1-V1 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 1. Semester | in jedem Semester | | 200 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | 90 |
| Lehrform | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Arbeitsbereiche, Theorien, Methoden und Forschungsfragen des Teilfachs im Überblick, • haben erste Kenntnisse von Theorie und Praxis wissenschaftlichen Arbeitens. | | | |
| Inhalte | | | |
| Historische und systematische Einführung in <ul style="list-style-type: none"> • Dimensionen des Literaturbegriffs, • Gattungen, • Grundprobleme des Textverstehens, • Literaturgeschichte, • Methoden der Interpretation, • Literaturkritik, • wissenschaftliches Arbeiten, wie wissenschaftliche Recherche, Bibliographieren, Umgang mit der Bibliothek. | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Literatur | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis. | | | |

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Literatur I | | B5 036-M1 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Grundzüge der Literaturgeschichte | | B5 036-M1-V2 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 2. Semester | in jedem Semester | | 200 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | 90 |
| Lehrform | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die gesellschaftliche und historische Bedeutung der Literatur und ihrer Medientransformationen sowie der Kultur von 1900 bis heute unter Berücksichtigung literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorien und Fragestellungen, • verfügen über reflektierte Erfahrungen im Umgang mit einer literaturhistorischen Epoche. | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Literaturgeschichte des 20. und 21. Jahrhunderts, • Literatur- und Medientheorie. | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Literatur | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis. | | | |

| | |
|---|------------------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Linguistik II | B5 036-M4 |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml | Fakultät für Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: |
| | Bachelor |

| | | | |
|------------------------------|------------------|----------|---------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
| 2 | 2 | Pflicht | 6 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| - | Keine |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|--------------------|--------------|----------|------------|
| I. | Laut und Schrift | Pflicht | 2 | 90 |
| II. | Semantik | Pflicht | 2 | 90 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 180 |

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden können

- Texte und Äußerungen als (Teile von) Handlungen verstehen,
- Texte als Bedeutungsträger auf unterschiedlichen Ebenen beschreiben,
- Texte hinsichtlich ihrer Muster und ihrer expliziten und impliziten Inhalte analysieren,
- die Bedeutung sprachlicher Einheiten in semantischer Terminologie beschreiben,
- Bedeutungsrelationen zwischen sprachlichen Einheiten identifizieren und Mehrdeutigkeiten unterschiedlicher Art entdecken und klassifizieren,
- zwischen Bedeutung und Handlungsfunktion von Äußerungen differenzieren,
- Phänomene aus den Bereichen Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik und Texttheorie einordnen und
- vertieftes Grundlagenwissen in den Bereichen von Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax anwenden.

davon Schlüsselkompetenzen

Die Studierenden können

- Texte im Hinblick auf explizite und implizite Bedeutungen analysieren,
- sprachliches Verhalten im Hinblick auf den Äußerungskontext beurteilen.

Prüfungsleistungen im Modul

Modulabschlussprüfung: Klausur (90 Min.) zu den Kompetenzen des Moduls.

Gewichtung der Prüfungsleistung

6 CP von allen CP. Einfache Gewichtung der Modulnote.

| | | | |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Linguistik II | | B5 036-M4 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Laut und Schrift | | B5 036-M4-V1 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 2. Semester | in jedem Semester | deutsch | 30 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | 90 |
| Lehrform | | | |
| Seminar | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lautsprachliche Erscheinungen beobachten, erfassen und systematisieren, • Lautsprache nach Bedarf auf unterschiedliche Abstraktionsniveaus betrachten und transkribieren, • mit datenorientierten und systembezogenen Betrachtungsweisen von Lautsprache umgehen und • die Prinzipien der graphematischen Kodierung von Sprache und die orthografischen Normen reflektieren. | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen in artikulatorischer und akustischer Phonetik sowie Phonologie besonders bezogen auf das Deutsche, • Internationales Phonetisches Alphabet, • Typologie von Schriftsystemen, • Graphematik des Deutschen | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Studienleistung | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden gemäß des § 6 der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | |
| Literatur | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Linguistik II | | B5 036-M4 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Semantik | | B5 036-M3-V2 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 3. Semester | in jedem Semester | deutsch | 200 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | 90 |
| Lehrform | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • Texte und Äußerungen als (Teile von) Handlungen verstehen, • Texte als Bedeutungsträger auf unterschiedlichen Ebenen beschreiben, • Texte hinsichtlich ihrer Muster und ihrer expliziten und impliziten Inhalte analysieren, • die Bedeutung sprachlicher Einheiten in semantischer Terminologie beschreiben, • Bedeutungsrelationen zwischen sprachlichen Einheiten identifizieren und Mehrdeutigkeiten unterschiedlicher Art entdecken und klassifizieren, • zwischen Bedeutung und Handlungsfunktion von Äußerungen differenzieren. | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lexikalische Semantik • Grundlagen der Satzsemantik • Schnittstelle zur Pragmatik | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Literatur | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | |
|---|------------------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Literatur II | B5 036-M3 |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml | Fakultät für Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: |
| | Bachelor |

| | | | |
|------------------------------|------------------|----------|---------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
| 3 | 1 | Pflicht | 5 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| Keine | Keine |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|--|--------------|----------|-----------|
| I. | Exemplarische Textanalyse: Kinder- und Jugendliteratur | Pflicht | 2 | 90 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 2 | 90 |

| |
|---|
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> vertiefen ihr Wissen über Methoden und Verfahren der Textanalyse / Textinterpretation und wenden dieses auf KJL an, können grundlegende Merkmale von Gattungstheorien der KJL benennen und beispielhaft anwenden, können selbstständig eine Forschungsfrage entwickeln und bearbeiten. |
| davon Schlüsselkompetenzen |
| <ul style="list-style-type: none"> wissenschaftlich qualifizierte Quellenarbeit (Rezeption) und Textarbeit (Produktion), Verständnis historischer und gesellschaftlicher Zusammenhänge, vertiefte Kenntnis und sichere Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens |

| |
|--|
| Prüfungsleistungen im Modul |
| Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 22.000 Zeichen inkl. Leerzeichen zu den Kompetenzen des Moduls. 60 Stunden Selbststudium. 2 ECTS. |
| Gewichtung der Prüfungsleistung |
| 5 CP von allen CP. Einfache Gewichtung der Modulnote. |

| | | | |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Literatur II | | B5 036-M3 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Exemplarische Textanalyse: Kinder- und Jugendliteratur | | B5 036-M3-V1 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 3. Semester | in jedem Semester | deutsch | 30 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | 90 |
| Lehrform | | | |
| Seminar | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • vertiefen ihr Wissen über Methoden und Verfahren der Textanalyse / Textinterpretation und wenden dieses auf KJL an, • können grundlegende Merkmale von Gattungstheorien der KJL benennen und beispielhaft anwenden, • können selbständig eine Forschungsfrage entwickeln und bearbeiten. | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gattungen, Themen und Motive der KJL, • Autoren und Werke der KJL des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart, • grundlegendes Handwerkszeug exemplarischer Textanalysen einschließlich der Fähigkeit, diese methodisch zu reflektieren, • Vertiefung von Techniken und Hilfsmittel des literaturwissenschaftlichen Arbeitens. | | | |
| Studienleistung | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden gemäß des § 6 der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | |
| Literatur | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis. | | | |

| | |
|---|------------------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Schriftspracherwerb | B5 036-M5 |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml | Fakultät für Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: |
| | Bachelor |

| | | | |
|------------------------------|------------------|----------|---------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
| 4 | 1 | Pflicht | 8 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| - | Keine |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|---|--------------|----------|------------|
| I. | Einführung in den Schriftspracherwerb | Pflicht | 2 | 60 |
| II. | Erwerb der Lesekompetenz und Lesedidaktik | Pflicht | 2 | 90 |
| III. | Erwerb der Schreibkompetenz | Pflicht | 2 | 90 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 6 | 240 |

Lernergebnisse / Kompetenzen

| |
|---|
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen die länderübergreifenden Standards für den Deutschunterricht an Grundschulen kennen den Zusammenhang von schriftsprachlicher Kompetenz und grundlegender Bildung kennen Stufenmodelle der Entwicklung schriftsprachlicher Kompetenz und beziehen sie ansatzweise auf Lese- und Schreibproben von Schülerinnen und Schülern kennen zentrale Aspekte der Diskussion um Leserechtschreibschwierigkeiten (LRS) kennen zentrale Befunde der Lesesozialisationsforschung sind mit dem Konstrukt der phonologischen Bewusstheit vertraut kennen verschiedene didaktisch- methodische Ansätze („Lesen durch Schreiben“, Fibelunterricht usw.) und schätzen sie ansatzweise im Hinblick auf Stärken und Schwächen ein kennen Modelle der Lesekompetenz kennen prominente didaktisch-methodische Konzepte zum Erwerb von Lesefähigkeiten und schätzen sie ansatzweise im Hinblick auf Stärken und Schwächen ein können Lesefähigkeiten diagnostizieren und fördern kennen Lesestrategien, die das Textverständnis intensivieren |
|---|

davon Schlüsselkompetenzen

Schulung sozialer Kompetenz (probeweise Übernahme der Perspektive von nichtliteraten Kindern)

Prüfungsleistungen im Modul

Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 22.000 Zeichen inkl. Leerzeichen zu den Kompetenzen des Moduls

Gewichtung der Prüfungsleistung

8 CP von allen CP. Anderthalbfache Gewichtung der Modulnote.

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Schriftspracherwerb | | B5 036-M5 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Einführung in den Schriftspracherwerb | | B5 036-M5-V1 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 4. Semester | in jedem Semester | deutsch | 200 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 30 | 60 |
| Lehrform | | | |
| Vorlesung | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die länderübergreifenden Standards für den Deutschunterricht an Grundschulen • kennen den Zusammenhang von schriftsprachlicher Kompetenz und grundlegender Bildung • kennen Stufenmodelle der Entwicklung schriftsprachlicher Kompetenz und beziehen sie ansatzweise auf Lese- und Schreibproben von Schülerinnen und Schülern • kennen zentrale Aspekte der Diskussion um Leserechtschreibschwierigkeiten (LRS) • kennen zentrale Befunde der Lesesozialisationsforschung • sind mit dem Konstrukt der phonologischen Bewusstheit vertraut • kennen verschiedene didaktisch- methodische Ansätze („Lesen durch Schreiben“, Fibelunterricht usw.) und • schätzen sie ansatzweise im Hinblick auf Stärken und Schwächen ein | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gliederung des Deutschunterrichts in der Grundschule in den Bildungsstandards und in Kernlehrplänen • Gemeinsamkeiten und Differenzen von Stufenmodellen des Lese- und Rechtschreiberwerbs • Begriff der Lesesozialisation und Ziele, Gegenstände und Methoden einschlägiger Studien • Testungen phonologischer Bewusstheit als zentraler Vorläuferfertigkeit • Überblick über die geläufigsten didaktisch-methodischen Konzepte | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Literatur | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Schriftspracherwerb | | B5 036-M5 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Erwerb der Lesekompetenz und Lesedidaktik | | B5 036-M5-V2 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 4. Semester | in jedem Semester | deutsch | 30 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | 90 |
| Lehrform | | | |
| Seminar | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen Modelle der Lesekompetenz • kennen prominente didaktisch-methodische Konzepte zum Erwerb von Lesefähigkeiten und schätzen sie ansatzweise im Hinblick auf Stärken und Schwächen ein • können Lesefähigkeiten diagnostizieren und fördern • kennen Lesestrategien, die das Textverständnis intensivieren | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lesekompetenzmodelle • Konzepte / Methoden zum Erwerb, zur Diagnose und Förderung der Lesefähigkeit • Lesestrategien • Texte für den Erstleseunterricht (Fibeln und Bilderbücher) | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Studienleistung | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden gemäß des § 6 der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | |
| Literatur | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Schriftspracherwerb | | B5 036-M5 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Erwerb der Schreibkompetenz | | B5 036-M5-V3 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 4. Semester | in jedem Semester | deutsch | 30 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | 90 |
| Lehrform | | | |
| Seminar | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden kennen <ul style="list-style-type: none"> • Stufenmodelle der Entwicklung orthografischer Fähigkeiten • verschiedene Versionen qualitativer Fehleranalysen und wenden sie auf Schreibproben verständig an • wesentliche Differenzen von Mündlichkeit und Schriftlichkeit • prominente Modelle der Schreibentwicklung und des Schreibprozesses • relevante Merkmale grundschulspezifischer Textsorten und Modelle der Entwicklung textsortenspezifischer Kompetenz und wenden sie ansatzweise auf Schreibproben an • kennen prominente didaktisch-methodische Konzepte der Förderung von Schreib- bzw. Rechtschreibkompetenz | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stufen- und Strategiemodelle des Rechtschreiberwerbs • qualitative Fehleranalysen in verschiedenen Versionen • Rechtschreibschwierigkeiten: Indikatoren und Kausalhypothesen • (textsortenspezifische) Schreibproben als Exempel verschiedener Stufen der Schreibentwicklung • schreibdidaktische Konzepte („freies“ Schreiben, „kreatives“ Schreiben“ usw.) | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Studienleistung | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden gemäß des § 6 der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | |
| Literatur | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | |
|---|------------------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Außerschulisches Berufsfeldpraktikum | B8 036-M7 |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml | Fakultät für Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: |
| | Bachelor |

| | | | |
|------------------------------|------------------|----------|---------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
| 5 | 1 | Pflicht | 6 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| Keine | Keine |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|-----------------------------|--------------|----------|------------|
| I. | Seminar zum Praktikum | Pflicht | 2 | 90 |
| II. | außerschulische Praxisphase | Pflicht | | 90 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 2 | 180 |

| |
|---|
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| <p><u>Im Seminar zum Praktikum:</u> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben Grundkompetenzen zur Berufsorientierung kennen zentrale Aspekte der Planung von Unterricht und verfassen Unterrichtsskizzen anhand von Vorgaben sind mit Modellen sprachspezifischer Kompetenzen und Kompetenzniveaus von Kindern und Jugendlichen vertraut kennen Beispiele sprachbezogener Lernstrategien (z.B. Lese- und Rechtschreibstrategien) und domänenspezifischer Strategietrainings können unter Anleitung allgemeine Konzepte der Lehr-Lernforschung (z.B. des Konstruktivismus) auf das Lehren und Lernen sprachlicher Gegenstände anwenden beachten die Bedeutung institutioneller Rahmenbedingungen (z.B. in vorschulischen Einrichtungen, in Institutionen der Fort- und Weiterbildung) für das Lehren und Lernen von deutscher Sprache und Literatur in verschiedenen medialen Formen reflektieren ihre Erfahrungen im jeweiligen bildungs- und vermittlungsnahen Berufsfeld zunehmend selbständig. <p><u>In der Praxisphase:</u> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> organisieren ihr außerschulisches Praktikum selbständig erproben selbständig und unter Anleitung Bausteine des Unterrichts und reflektieren ihre Erfahrungen zunehmend systematisch beobachten zunehmend systematisch das Verhalten der in der jeweiligen Institution lernenden Kinder, Jugendlichen bzw. Erwachsenen und verknüpfen ihre Beobachtungen ansatzweise mit Modellen fachspezifischer Kompetenzen bzw. Kompetenzniveaus reflektieren ihre Praktikumserfahrung vor dem Hintergrund ihrer universitären Ausbildung und verknüpfen sie mit den fachwissenschaftlichen und -didaktischen Inhalten ihres Studiums |
| davon Schlüsselkompetenzen |
| <ul style="list-style-type: none"> Organisationsfähigkeit, |

- Fähigkeit zum Umgang mit „Fremdem“;
- Reflexion des berufsbezogenen Selbstkonzepts

Prüfungsleistungen im Modul

-

Gewichtung der Prüfungsleistung

3 CP von allen CP. Einfache Gewichtung der Modulnote.

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Außerschulisches Berufsfeldpraktikum | | B8 036-M7 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Seminar zum Praktikum | | B8 036-M7-V1 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 5. Semester | in jedem Semester | deutsch | 30 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | 90 |
| Lehrform | | | |
| Seminar | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Grundkompetenzen zur Berufsorientierung • kennen zentrale Aspekte der Planung von Unterricht und verfassen Unterrichtsskizzen anhand von Vorgaben • sind mit Modellen sprachspezifischer Kompetenzen und Kompetenzniveaus von Kindern und Jugendlichen vertraut • kennen Beispiele sprachbezogener Lernstrategien (z.B. Lese- und Rechtschreibstrategien) und domänenspezifischer Strategietrainings • können unter Anleitung allgemeine Konzepte der Lehr-Lernforschung (z.B. des Konstruktivismus) auf das Lehren und Lernen sprachlicher Gegenstände anwenden • beachten die Bedeutung institutioneller Rahmenbedingungen (z.B. in vorschulischen Einrichtungen, in Institutionen der Fort- und Weiterbildung) für das Lehren und Lernen von deutscher Sprache und Literatur in verschiedenen medialen Formen • reflektieren ihre Erfahrungen im jeweiligen bildungs- und vermittlungsnahen Berufsfeld zunehmend selbständig. | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Modelle fachspezifischer Unterrichtsplanung • Kompetenzniveauamodelle vor allem für Schreiben (einschließlich Rechtschreiben) und Lesen für Kinder und Jugendliche • Institutionenspezifische Literatur zu Aspekten des Lehrens und Lernens sprachspezifischer Gegenstände (z.B. zur • Testung von sprachlichen Fähigkeiten in Einrichtungen der vorschulischen Erziehung, zu Alphabetisierungskursen in Volkshochschulen) • sprachspezifische Lernstrategietrainings. | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Studienleistung | | | |
| Portfolio | | | |

| |
|-----------|
| Literatur |
| Skript |

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Außerschulisches Berufsfeldpraktikum | | B8 036-M7 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| außerschulische Praxisphase | | B8 036-M7-V2 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 5. Semester | in jedem Semester | deutsch | unbeschränkt |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| | - | 90 | 90 |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Studienleistung | | | |
| - | | | |
| Literatur | | | |
| - | | | |

| Modulname | Modulcode |
|---|------------------------------------|
| Linguistik III ¹ | B5 036-M8 |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml | Fakultät für Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: |
| | Bachelor |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
|------------------------------|------------------|----------|---------|
| 5 | 2 | Pflicht | 5 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|---|----------------------------|
| Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Linguistik I“ | Keine |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|--|--------------|----------|------------|
| I. | Tendenzen der Gegenwartssprache | Pflicht | 2 | 90 |
| II. | "Normaler" und "gestörter" Spracherwerb (inkl. 2 ECTS Inklusion) | Pflicht | 2 | 60 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 150 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen |
|--|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind mit zentralen Aspekten sprachlicher Normen und Normierungen vertraut. • kennen wesentliche Topoi der Diskussion über Werbe- und Jugendsprache. • unterscheiden Tendenzen der Gegenwartssprache vor allem in den Bereichen Syntax, Morphologie (einschließlich Wortbildung). • beurteilen ansatzweise begründet öffentliche Debatten zum „Zustand“ der deutschen Gegenwartssprache (sprachliche „Verrohung“, Anglizismen“flut“ usw.). • kennen zentrale Befunde der Spracherwerbsforschung. • können zentrale Aspekte „normalen“ und „gestörten“ (verzögerten bzw. abweichenden) Spracherwerbs differenzieren. • kennen Grundannahmen verschiedener Spracherwerbstheorien und einige der geläufigen Pro- und Contra-Argumente. • kennen zentrale Aspekte der Diskussion über spezifische Sprachentwicklungsstörungen. |
| davon Schlüsselkompetenzen |
| <ul style="list-style-type: none"> • Methodenbewusstsein • Problembewusstsein für Heterogenität und Inklusion. |

| Prüfungsleistungen im Modul |
|---|
| Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (20 Min.) zu den Kompetenzen des Moduls. |
| Gewichtung der Prüfungsleistung |
| 5 CP von allen CP. Anderthalbfache Gewichtung der Modulnote. |

¹Linguistik III: inkl. 2 ECTS Inklusion.

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Linguistik III | | B5 036-M8 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Tendenzen der Gegenwartssprache | | B5 036-M8-V1 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 5. Semester | in jedem Semester | deutsch | 30 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | 90 |
| Lehrform | | | |
| Seminar | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind mit wesentlichen Facetten des Konstrukts „Gegenwartssprache“ vertraut • unterscheiden anhand verschiedener Kriterien „Sprachen in der Sprache“ • begründen ansatzweise, inwiefern vor allem Jugend- und Werbesprache für sprachlichen Wandel relevant sind • kennen zentrale Aspekte aktueller Debatten über „Sprachverfall“ (Rolle von Anglizismen, Kiezdeutsch usw.) • ordnen Beispiele sprachlicher Veränderungen verschiedenen Teilsystemen (insbesondere Morphologie und Syntax) zu. | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gesprochenes und geschriebenes Deutsch • Aspekte regionaler, sozialer usw. Varietäten • deskriptive Befunde zu Veränderungen in verschiedenen Teilsystemen des Deutschen • zentrale Aspekte sprachlicher Normen und von Sprachkritik | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Studienleistung | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden gemäß des § 6 der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | |
| Literatur | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Linguistik III | | B5 036-M8 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| "Normaler" und "gestörter" Spracherwerb (inkl. 2 ECTS Inklusion) | | B5 036-M8-V2 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 6. Semester | in jedem Semester | deutsch | 30 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 30 | 60 |
| Lehrform | | | |
| Seminar | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale Befunde von Spracherwerbsstudien in den zentralen Bereichen (Erwerb des Lexikons, der Syntax, der Kommunikationsfähigkeit) • kennen Aspekte der Debatte um Spracherwerbstheorien und beurteilen ansatzweise zentrale Argumente für und wider die einzelnen Positionen • kennen Profilanalysen „normaler“ und „sprachgestörter“ Kinder bzw. Schülerinnen und Schüler und können sie auf exemplarische Sprechproben anwenden • können abweichende Formen der kindlichen Sprachentwicklung erkennen • kennen Instanzen schulinterner und -externer Förderung • kennen Verfahren der Sprachstands diagnose im Vorschul- und Grundschulalter und beurteilen sie ansatzweise • entwickeln ein Problembewusstsein zum Umgang mit sprachlicher Vielfalt im Deutschunterricht (Mehrsprachigkeit, Varietätenvielfalt, besondere Lernschwierigkeiten) • kennen verschiedene Methoden zur sprachsensiblen und sprachförderlichen Unterrichtsgestaltung in inklusiven Lehr- und Lernsettings. | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Befunde zur präverbalen Kommunikationsfähigkeit • Meilensteine der kindlichen Sprachentwicklung (Phonetik/Phonologie, Semantik/Lexik, Morphologie/Syntax und Pragmatik), auch unter Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und verzögerten bzw. abweichenden Erwerbsverläufen • Schnittstellen lexikalisch-syntaktischer Entwicklung (u. a. Flexion) • Profilanalysen • Aspekte der Sprachförderung (im Unterricht) im Gegensatz zu einer Sprachtherapie • Aspekte nativistischer, kognitivistischer und interaktionistischer Spracherwerbstheorien | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Studienleistung | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis | | | |

Studienleistungen werden gemäß des § 6 der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.

Literatur

Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis

| | |
|---|------------------------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Literatur III | B5 036-M6 |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml | Fakultät für Geisteswissenschaften |

| | |
|---------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: |
| | Bachelor |

| | | | |
|------------------------------|------------------|----------|---------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
| 5 | 2 | Pflicht | 6 |

| | |
|--|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Literatur I“ | Keine |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|----------------------------------|--------------|----------|------------|
| I. | Medienwissenschaftliches Seminar | Pflicht | 2 | 90 |
| II. | Literarische Sozialisation | Pflicht | 2 | 60 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 150 |

| |
|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen grundlegendes Wissen über die Entwicklung und Ästhetik spezifischer Medien, • können medienspezifische Analyseverfahren anwenden, • können theoretisches Wissen zur Intermedialität anwenden und intermediale Bezüge herstellen, • kennen den Begriff der Literarischen Sozialisation in Abgrenzung zur Lese- und Mediensozialisation • kennen die gesellschaftliche und historische Bedeutung Literarischer Sozialisation • kennen die Ergebnisse einschlägiger Studien zur Literarischen Sozialisation im Hinblick auf die Bedeutung von <ul style="list-style-type: none"> • Familie, Peer Group und Schule und können ansatzweise deren methodisches Vorgehen beurteilen, • kennen Methoden und Verfahren zur Förderung der Lesekompetenz auf unterschiedlichen Ebenen. |
| davon Schlüsselkompetenzen |
| <ul style="list-style-type: none"> • Methodenkompetenz • Analysefähigkeit |

| |
|---|
| Prüfungsleistungen im Modul |
| Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung (20 Min.) zu den Kompetenzen des Moduls. 30 Stunden Selbststudium. 1 ECTS. |
| Gewichtung der Prüfungsleistung |
| 6 CP von allen CP. Anderthalbfache Gewichtung der Modulnote. |

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Literatur III | | B5 036-M6 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Medienwissenschaftliches Seminar | | B5 036-M6-V1 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 5. Semester | in jedem Semester | deutsch | 30 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | 90 |
| Lehrform | | | |
| Seminar | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen grundlegendes Wissen über die Entwicklung und Ästhetik spezifischer Medien, • können medien spezifische Analyseverfahren anwenden, • können theoretisches Wissen zur Intermedialität anwenden und intermediale Bezüge herstellen. | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Literatur in unterschiedlichen Medien; Schwerpunktsetzung: Filmadaptionen (auch Dramatisierungen, Vertonungen oder Interaktive Literatur / Netzliteratur), • Medientransformationen in historischer und ästhetischer Perspektive, • Medienverbund, Intermedialität. | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Studienleistung | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden gemäß des § 6 der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | |
| Literatur | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Literatur III | | B5 036-M6 | |
| Veranstaltungsname | | Veranstaltungscode | |
| Literarische Sozialisation | | B5 036-M6-V2 | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Germanistik | | Germanistik | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 6. Semester | in jedem Semester | deutsch | 30 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 30 | 60 |
| Lehrform | | | |
| Seminar | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden kennen <ul style="list-style-type: none"> • den Begriff der Literarischen Sozialisation in Abgrenzung zur Lese- und Mediensozialisation, • die gesellschaftliche und historische Bedeutung Literarischer Sozialisation, • die Ergebnisse einschlägiger Studien zur Literarischen Sozialisation im Hinblick auf die Bedeutung von Familie, Peer Group und Schule und können ansatzweise deren methodisches Vorgehen beurteilen, • Methoden und Verfahren zur Förderung der Lesekompetenz auf unterschiedlichen Ebenen. | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirische Studien zur Literarischen Sozialisation • Konzepte zur Förderung der Lesekompetenz | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Studienleistung | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis Studienleistungen werden gemäß des § 6 der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | |
| Literatur | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis | | | |

| | | | |
|---|------------------|------------------------------------|---------|
| Modulname | | Modulcode | |
| Bachelorarbeit | | B8 036-M10 | |
| Modulverantwortliche/r | | Fakultät | |
| siehe https://www.uni-due.de/germanistik/modulbeauftragte.shtml | | Fakultät für Geisteswissenschaften | |
| Zuordnung zum Studiengang | | Modulniveau: | |
| | | Bachelor | |
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
| 6 | | Pflicht | 8 |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | | Empfohlene Voraussetzungen | |
| Erwerb von 120 Credits und erfolgreicher Abschluss des Praxismoduls Orientierung | | Keine | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine begrenzte fachspezifische Aufgabenstellung lösen und darstellen • wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren • können ihre bisher erworbenen methodischen Kompetenzen im Hinblick auf die Fragestellung anwenden | | | |
| davon Schlüsselkompetenzen | | | |
| Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung | | | |
| Prüfungsleistungen im Modul | | | |
| Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 86.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen). | | | |
| Gewichtung der Prüfungsleistung | | | |
| 8/180 | | | |