

A decorative graphic on the left side of the slide features a network of interconnected nodes and lines. The nodes are represented by circles and ovals in various colors including blue, orange, green, and red, set against a light grey background.

Ganztagsförderung für Grundschul Kinder: Organisationsmodelle und Beschäftigungsbedingungen (Ganz-OB)

Forschungsprojekt mit Förderung der Max-Träger-Stiftung
in Kooperation mit GEW und AWO

2. Sitzung des Beirats, 27.11.2024

Dr. Sirikit Krone / Chantal Mose / Iris Nieding /
Prof. Dr. Sybille Stöbe-Blossey

Agenda

- 1 Rückblick auf die Veranstaltung am 11.11.2024
- 2 Online-Befragung: Rücklauf und erste Einblicke
- 3 Weitere Planungen

A decorative graphic on the left side of the slide consists of a network of white lines connecting various nodes. The nodes are represented by circles and ovals in different colors: blue, orange, green, and white. The network is dense and extends from the top left towards the bottom left.

1. Rückblick auf die erste Online-Veranstaltung am 11.11.2024

Kita-Modell		Träger-Modell		Schul-Modell
Grundlage: SGB VIII		Grundlage: Schulgesetze und Förderrichtlinien der Länder		
Ort: Kita	Ort: Schule			
Förderung nach § 22 SGB VIII und den Ausführungsgesetzen der Länder		Schwerpunkt: Betreuung (unterschiedliche Zeiten)	Ganztagschulen lt. KMK-Definition: Umfang: 7 Stunden an 3 Tagen oder mehr; Gesamtverantwortung Schulleitung	
Organisation: Kita		Organisation: Unterschiedliche Träger (frei-gemeinnützig / kommunal)		Organisation: Schule
Personal: Kita-Träger		Personal: Träger des GT-Angebots		Personal: Schule (Land) oder kooperierender Träger
Altersgemischte Einrichtung (BW, SN)	Hort an der Schule (BW, SN)	(Erweiterte) Über-Mittag-Betreuung (BW, NW)	Ergänzungsangebot nach der VHTS (BE)	Offene / Freiwillige GTS Teilgebundene GTS Gebundene GTS (BW, BE, SN)
Einrichtung für Schulkinder (Hort) (BW)	Offen oder als Angebot für die Standortschule	Bedarfsorientierte Ergänzungsbetreuung außerhalb der Kernzeit (BE)	Offene / Freiwillige GTS, Betreuende GS, manchmal mit rhythmisierten GT-Klassen (BW, NW)	Als ergänzendes Bildungsangebot (SN) und/oder zur Förderung vom Sinne von § 24 Abs. 4 SGB VIII (BW, BE)
Steuerungs- und Unterstützungsstrukturen: Jugendhilfe				
		Steuerungs- und Unterstützungsstrukturen: Schule		

Organisationsmodelle in BE BW NW SN

A decorative graphic on the left side of the slide consists of a network of white lines connecting various nodes. The nodes are represented by circles and ovals in shades of blue, orange, and maroon, set against a green background.

2. Online-Befragung

Rücklauf und erste Einblicke

Ablauf der Online-Befragung

Die Laufzeit der Befragung dauerte in jedem Bundesland 6 Wochen bis zu den Herbstferien (+ 2 Wochen Verlängerung)

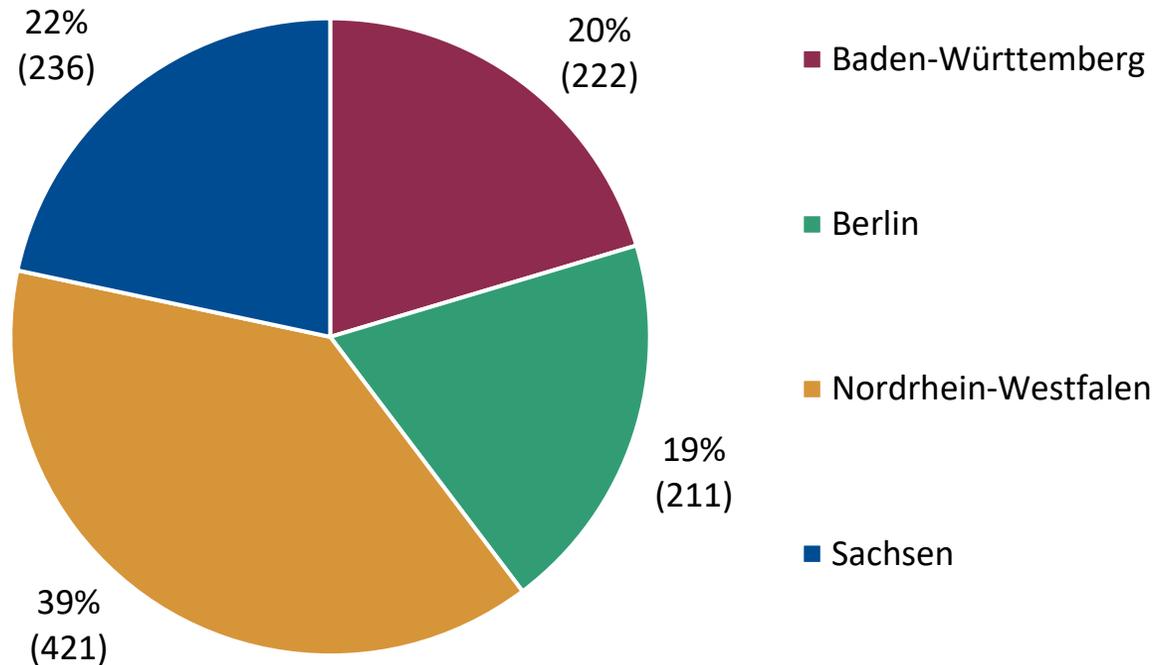
- **Sachsen:** 19.08. – 27.09. (Verlängerung bis 11.10.)
- **Nordrhein-Westfalen:** 26.08. – 04.10. (Verlängerung bis 18.10.)
- **Berlin:** 09.09. – 18.10. (Verlängerung bis 01.11.)
- **Baden-Württemberg:** 16.09. – 25.10. (Verlängerung bis 08.11.)

→ Individuelle Vorabsprachen mit jedem Bundesland zum Ablauf waren förderlich für die Prozesse

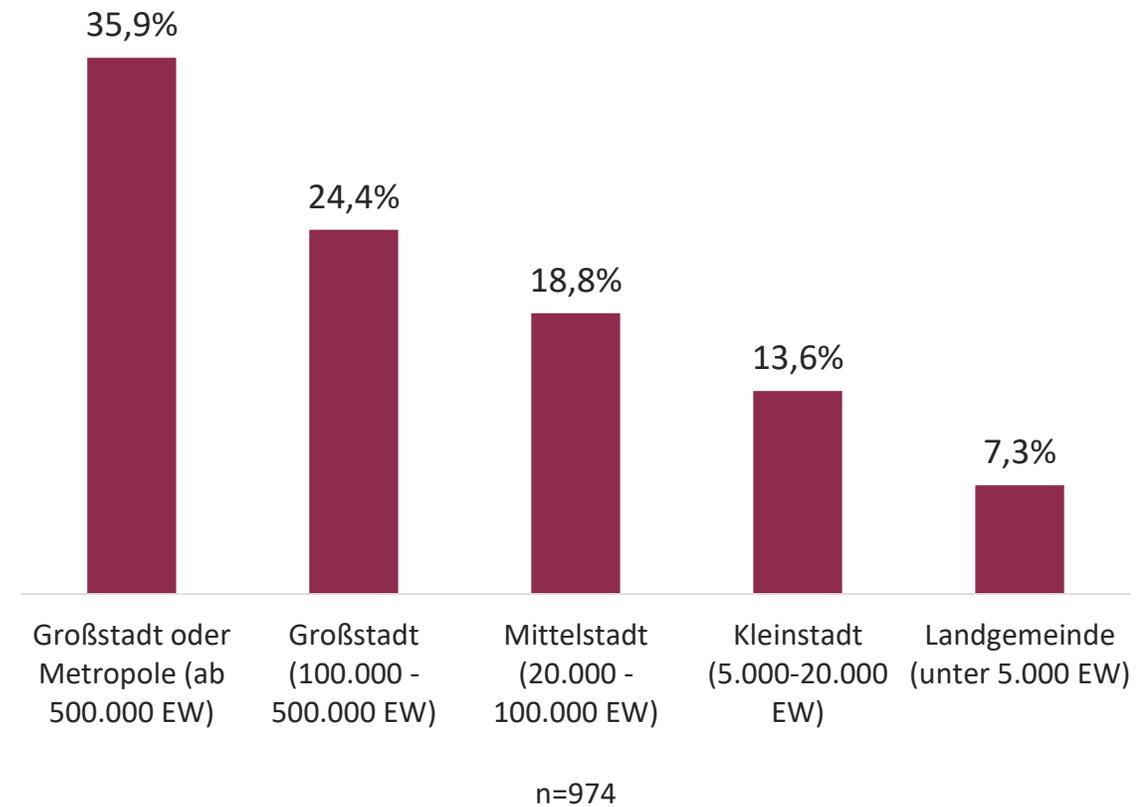
Rückläufe (nach erster Bereinigung)

➤ Gesamt: 1.090 Fragebögen

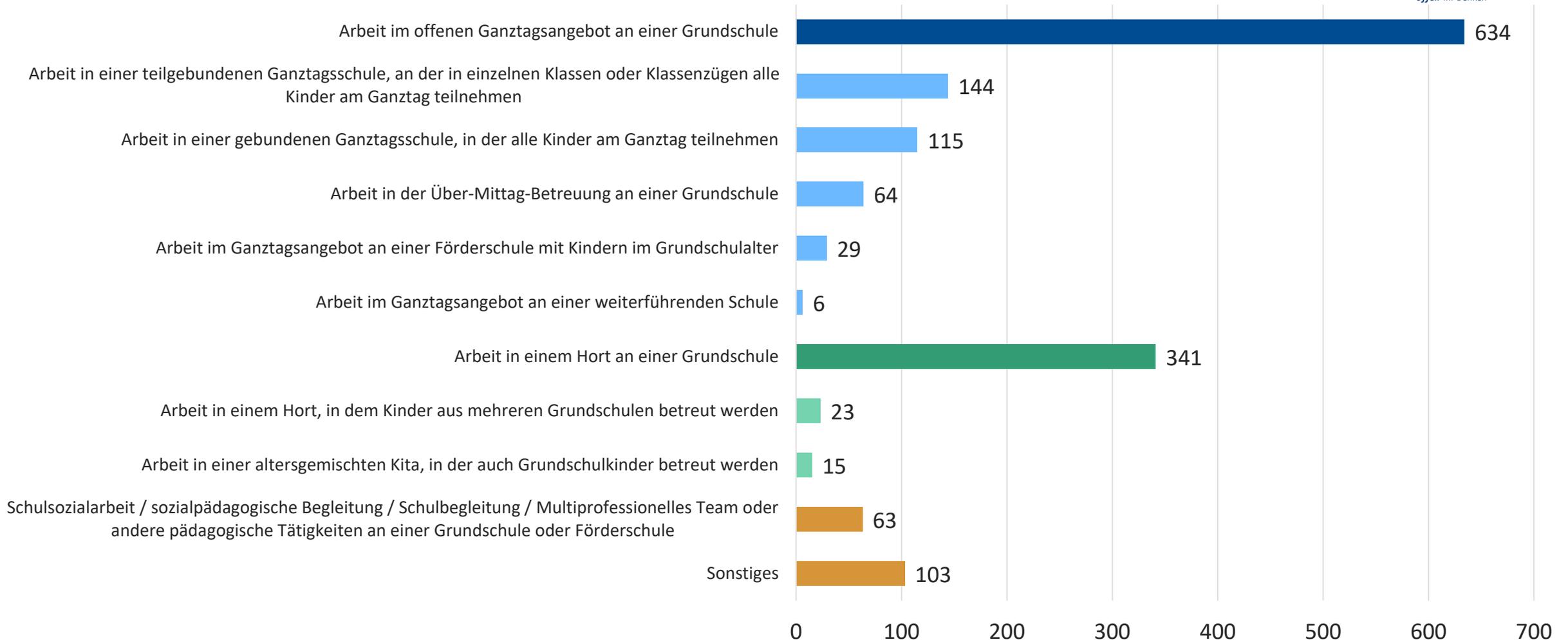
Verteilung nach Bundesländern



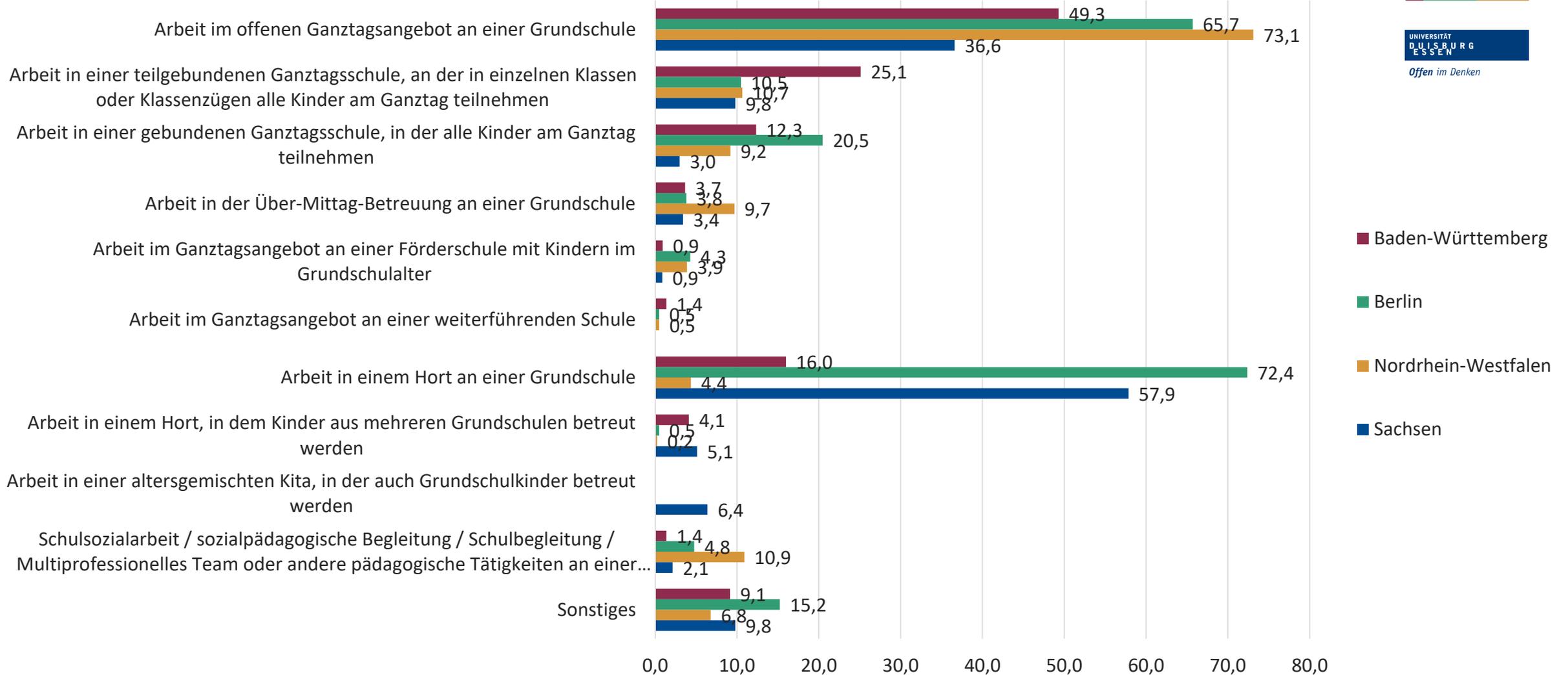
Wie groß ist die Kommune, in der Sie arbeiten?



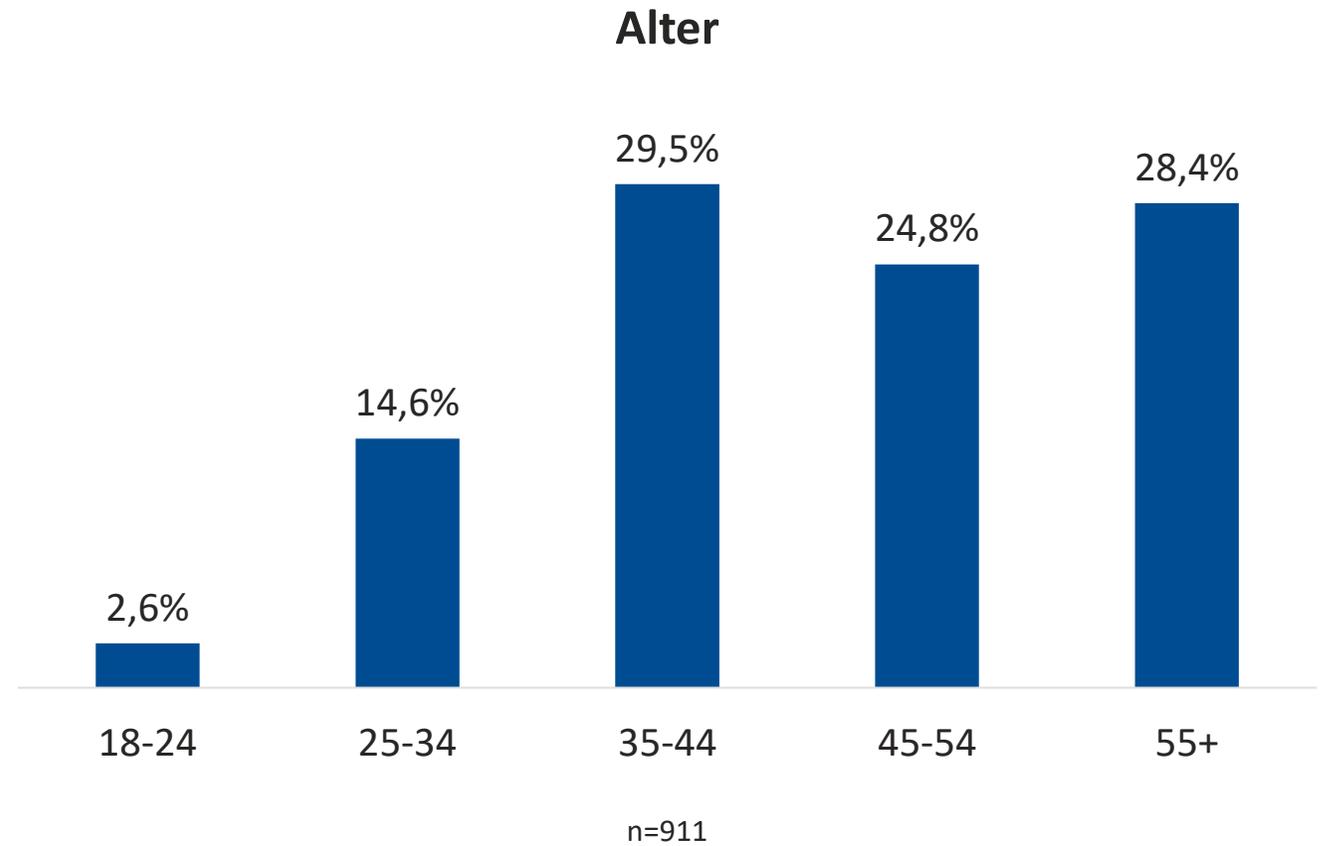
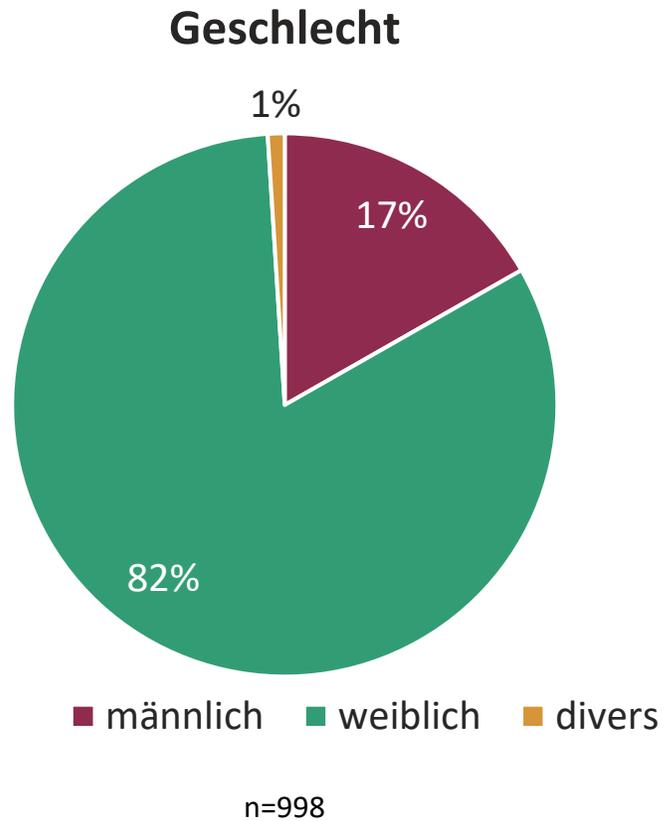
Welche Berührungspunkte haben Sie in Ihrer Arbeit zur Ganztagsförderung von Grundschulkindern?



Berührungspunkte nach Bundesländern (in %)

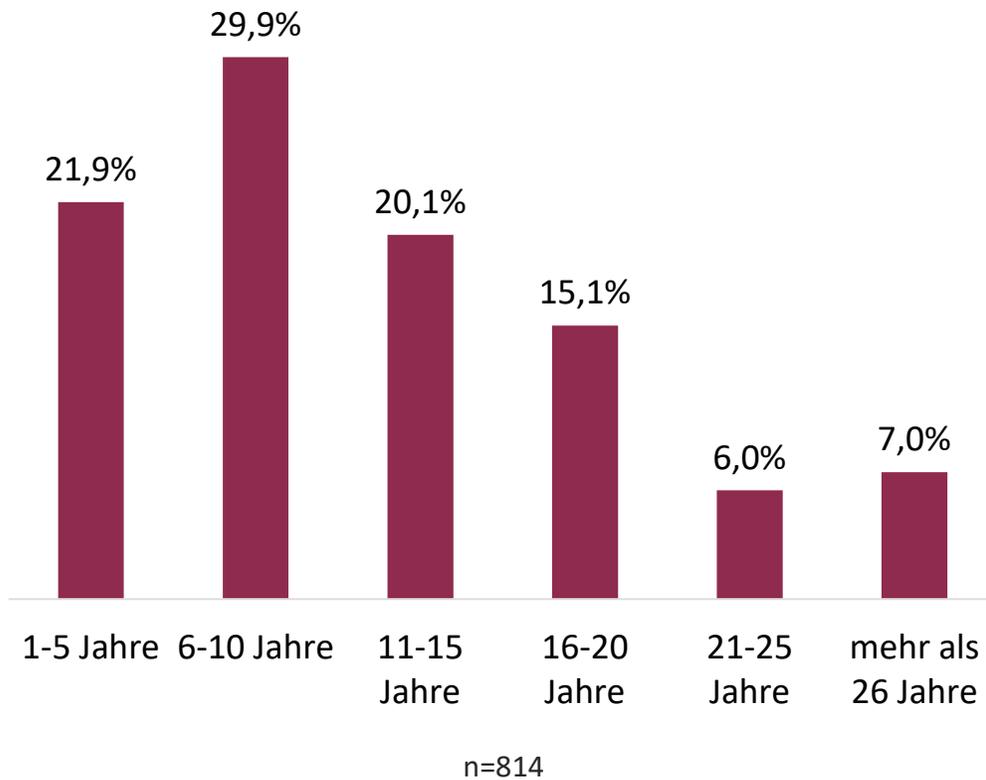


Charakterisierung der befragten Personen I

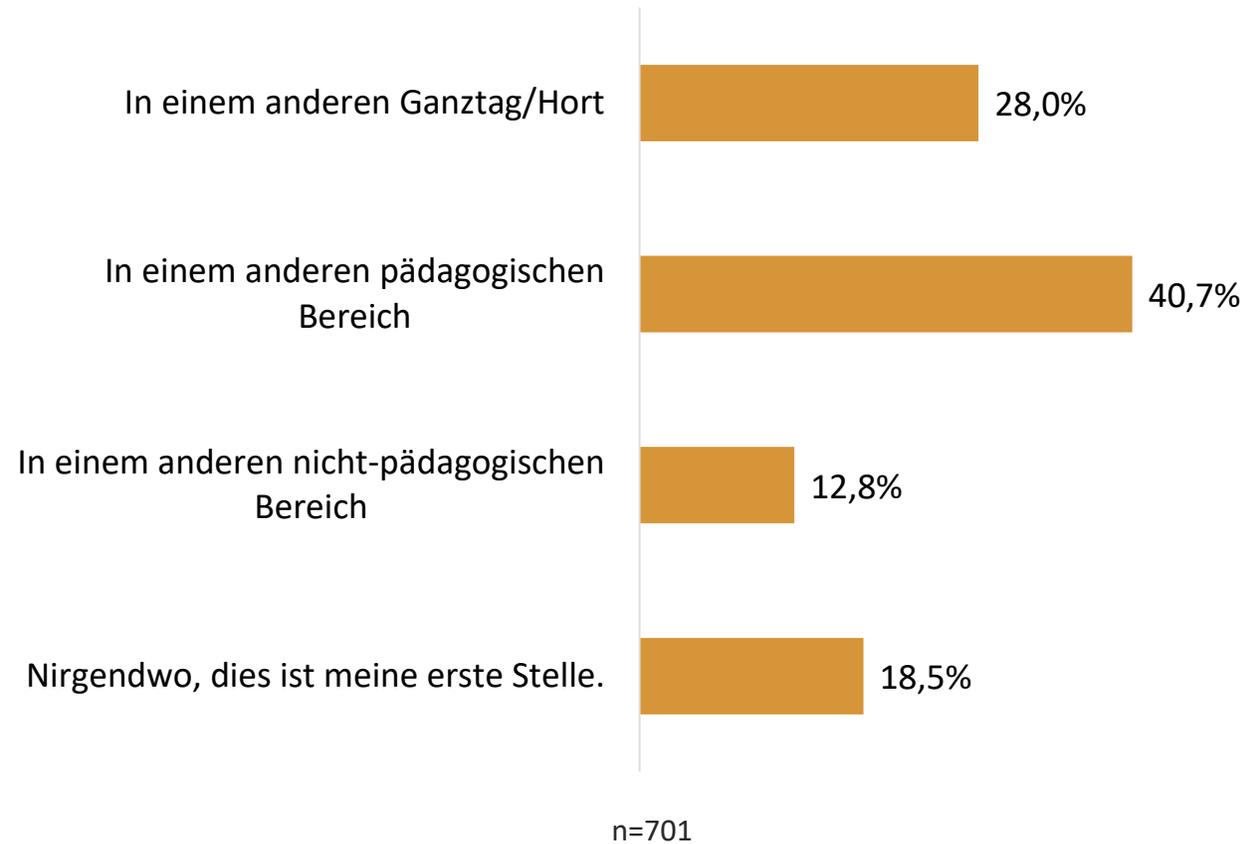


Charakterisierung der befragten Personen II

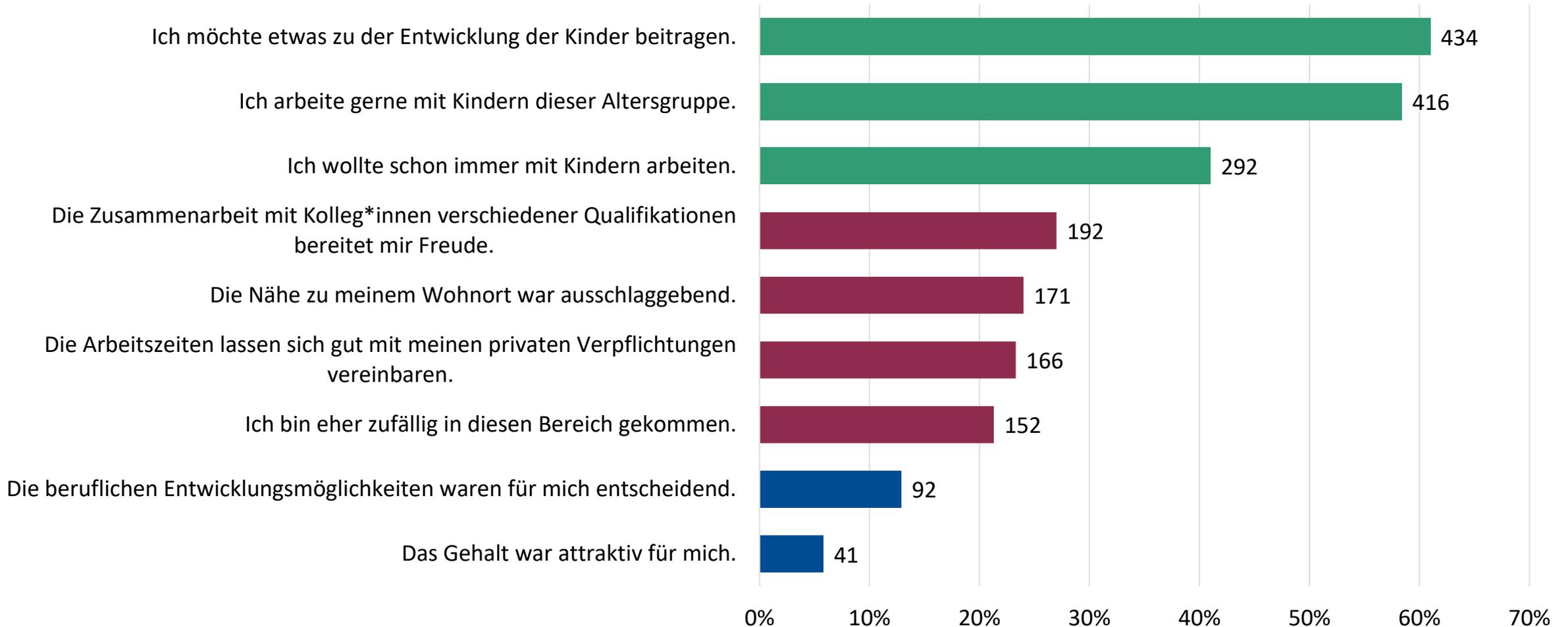
Seit wann sind Sie insgesamt im Ganzttag/Hort für Grundschul Kinder tätig?



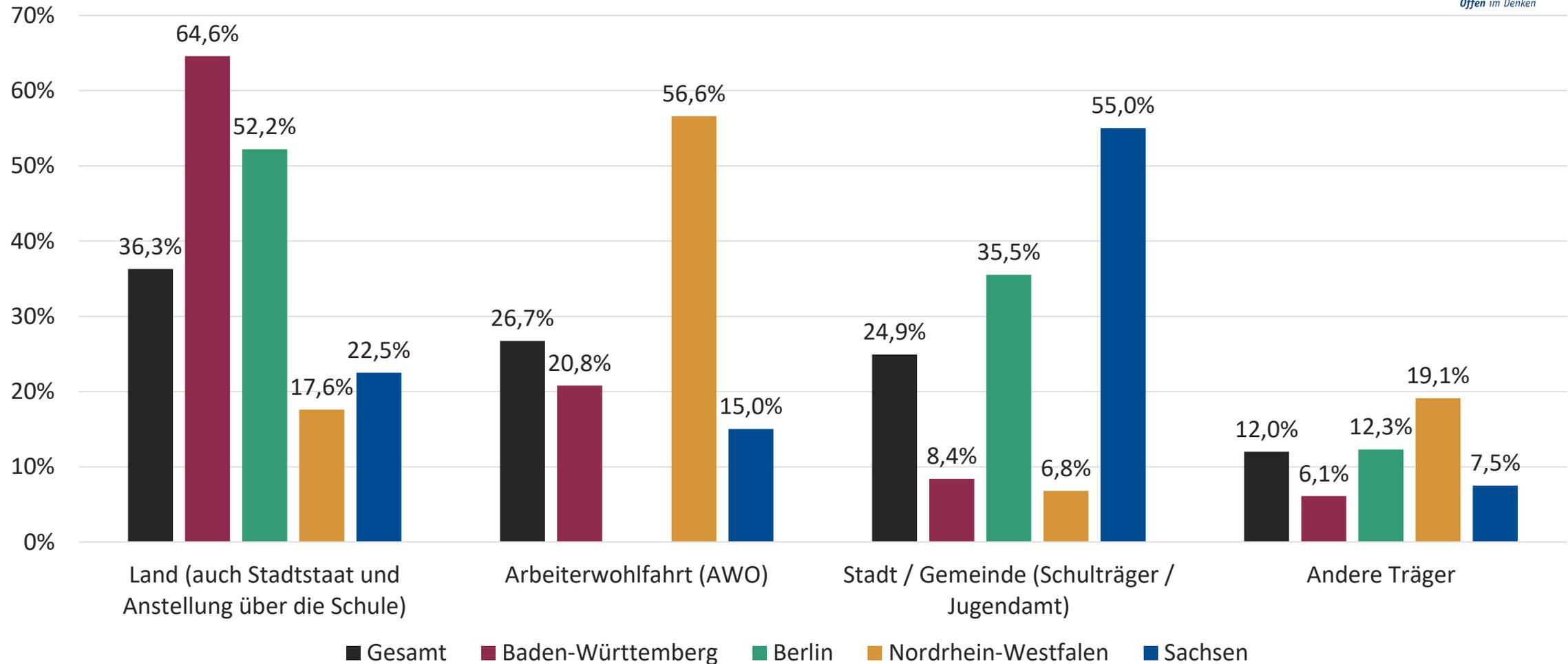
Wo waren Sie vor Ihrer aktuellen Stelle tätig?



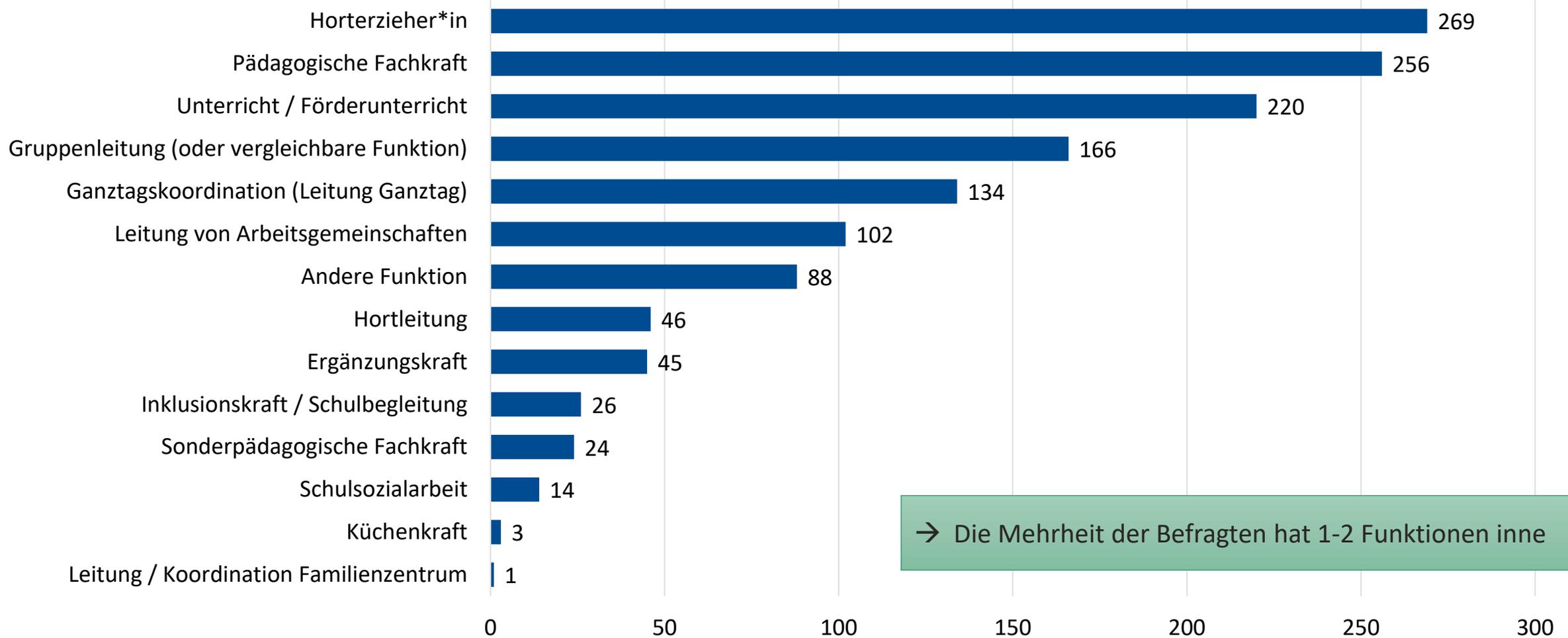
Was waren Ihre Beweggründe für eine Tätigkeit im Ganztag/Hort für Grundschul Kinder?



Bei welchem Träger sind Sie angestellt?



Was sind Ihre Funktionen im Ganztag?



→ Die Mehrheit der Befragten hat 1-2 Funktionen inne

A decorative graphic on the left side of the slide consists of a network of white lines connecting various nodes. Some nodes are represented by solid circles in shades of blue, purple, and green, while others are white ovals. The network is dense and extends from the top to the bottom of the page.

3. Weitere Planungen

Weitere Planung: Implikationen unterschiedlicher Organisationsmodelle am Beispiel der AWO (Vertiefung)

Feldphase März bis Mai 2025

- Expertengespräche mit Verantwortlichen für Ganztagsangebote in den ausgewählten Ländern
 - Praxis der Angebote: Leitungsstruktur, Teamorganisation, Personalauswahl, Personaleinsatz, Qualifikationsstruktur, Bezahlung, Arbeitszeit, Umgang mit dem Einsatz von nicht einschlägig qualifiziertem Personal, Kooperation Jugendhilfe-Schule
 - Einschätzung der landesspezifischen Rahmenbedingungen für die Implementierung und Gestaltung von Angeboten der Ganztagsförderung sowie zu Bedarfen der Weiterentwicklung oder Veränderung
- **8 Zoom-Interviews, dabei Vereinbarung von Terminen für Gruppendiskussionen**
- Gruppendiskussionen mit Beschäftigten in ausgewählten Ländern und Kommunen
 - Dialogische Vertiefung der Themen aus der Mitgliederbefragung und aus den Expertengesprächen mit Verantwortlichen für Ganztagsangebote
- **8 Gruppendiskussionen vor Ort**
- **3. digitale Veranstaltung kurz vor der Sommerpause**
(BW: ab 31.07., BE: ab 24.07., NW: ab 14.07., SN: ab 28.06. – **Mo 23.06.** oder **Do 26.06.?**)