

Modulbeschreibung „Zukünfte gestalten. Bildung für Nachhaltige Entwicklung.“

Modultitel	Zukünfte gestalten. Bildung für Nachhaltige Entwicklung.
Lehrender	Lehrende der Universität Wien (Österreich), Universität Bremen (Deutschland) und Universität Kasan (Russland)
Fakultät	Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit in Kooperation mit dem Goethe-Institut
Ansprechpartner	Dipl. Oec. Katharina Lingenau
Empfohlen für	Studierende aller Fachrichtungen
Lehrsprache	Deutsch
Arbeitsumfang	3 Credit Points
Inhalte/ Kompetenzerwerb	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen zum Thema Nachhaltigkeit, nachhaltige Entwicklung, Bildung für Nachhaltigkeit - Kennenlernen und Bearbeitung von (Mega-)Trends und Entwicklung nachhaltiger Lösungsansätze - Kenntnisse über die Nachhaltigkeitsziele der UN - Kennenlernen und Anwenden von Gestaltungskompetenz als Herzstück einer Bildung für Nachhaltigkeit - Umfassende abschließende Projektarbeit in internationalen Teams
Voraussetzungen	Keine
Unterrichtsmaterialien und Literaturhinweise	Lernvideos, Folien, Texte, tutorierte Wochenaufgaben auf der Lernplattform, Adobe-Konferenzen
Zu erbringende Prüfungsleistungen	Erfolgreiche Bearbeitung aller Aufgaben auf der Lernplattform, sowie Teilnahme an der Projektarbeit

Inhaltsübersicht:

Thema	Episoden
1. Einführungswoche/Nachhaltigkeit I	1. Kennenlernen 2. Einführung Nachhaltigkeit
2. Megatrends I	1. Einführung in die Trendforschung unter nachhaltigen Gesichtspunkten 2. Präsentation von Megatrends mit lokaler Relevanz
3. Megatrends II	1. Erste Adobe-Konferenz zur Vorstellung der Zwischenergebnisse 2. SWOT-Analyse mit Nachhaltigkeitsbezug
4. Nachhaltigkeit II	1. UN-Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) 2. Gelingensbedingungen der Transformation
5. Zukunftsvisionen	1. Reflektionswoche 2. Entwicklung und Präsentation einer Zukunftsvision
6. Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE I)	1. Zweite Adobe-Konferenz 2. BNE und Gestaltungskompetenz
7. Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE II)	1. 12 Teilkompetenzen 2. Zuordnung Methoden/Kompetenzen auf der Metaebene
8. Einstieg in die Projektphase	1. Theoretischer Input zur Projektplanung 2. Match-Cluster
9. – 11. Projektarbeit	Bearbeitung eines eigenen Projekts (anhand eines Planspiels) in internationaler Studierendengruppe mit Bezug zu Nachhaltigkeit und Gestaltungskompetenzen
12. Modulabschluss	1. Projektpräsentationen 2. Evaluation