

Rap-Projekt

Die Hip-Hop-Kultur ist die größte jugendkulturelle Bewegung unserer Zeit. Dadurch inspiriert vermittelt dieses ProDaZ-Projekt sprachensible Unterrichtsinhalte mit Hilfe des Mediums Rapmusik.

In Kooperation mit Schulen werden sprachensible Unterrichtseinheiten in verschiedenen Klassenstufen entwickelt und durchgeführt, die Ergebnisse in einem Raptext gebündelt und durch die SchülerInnen umgesetzt.

Unterrichtseinheit

Bildbeschreibung

Inhalt

Zeitlicher Rahmen der UE Bildbeschreibung.....	4
Lernziele	5
Ziele der jeweiligen Unterrichtseinheiten.....	6
UE 1: Anhand einer Bildbeschreibung zeichnen und sich auf einem Bild orientieren.	6
UE 2: Beschreibungen lesen und sich dadurch über ein Urlaubsziel informieren.	6
UE 3: Wie soll man sich (nicht) im Urlaub verhalten? Bilder beschreiben und interpretieren.....	7
UE 4: Die wichtigen Elemente einer Bildbeschreibung auf einem Lernplakat zusammenfassen.	7
UE 5: Rappen.	8
Ablauf der UE 1: Anhand einer Bildbeschreibung zeichnen und sich auf einem Bild orientieren.	9
AB Raumangaben a	10
AB Raumangaben b	11
AB Raumangaben c.....	12
Lösungsblatt Raumangaben a	13
Lösungsblatt Raumangaben b	14
AB Skizze Raumangaben.....	15
Lösungsblatt Skizze Raumangaben.....	16
Ablauf der UE 2: Beschreibungen lesen und sich dadurch über ein Urlaubsziel informieren.	17
AB Werbung a.....	18
AB Werbung b	19
AB Himmelsrichtungen a	20
AB Himmelsrichtungen b.....	21
AB Himmelsrichtungen c	22
Lösungsblatt Himmelsrichtungen a	23
Lösungsblatt Himmelsrichtungen b.....	24
Lösungsblatt Himmelsrichtungen c	25
AB Urlaub in Sölden a.....	26
AB Urlaub in Sölden b.....	27
AB Sölden Radfahren a	28
AB Sölden Radfahren b.....	29
Lösungsblatt Sölden Radfahren b.....	30
AB Sölden Canyoning a.....	31
AB Sölden Canyoning b.....	32
Lösungsblatt Sölden Canyoning b.....	33

AB Sölden Therme a	34
AB Sölden Therme b	35
Lösungsblatt Sölden Therme b	36
AB Sölden Wandern a	37
AB Sölden Wandern b	38
Lösungsblatt Sölden Wandern b	39
AB Quiz Sölden Radfahren.....	40
AB Quiz Sölden Canyoning	41
AB Quiz Sölden Therme	42
AB Quiz Sölden Wandern	43
Lösungsblatt Quiz Sölden Radfahren	44
Lösungsblatt Quiz Sölden Canyoning	45
Lösungsblatt Quiz Sölden Therme	46
Lösungsblatt Quiz Sölden Wandern	47
Ablauf der UE 3: Bilder beschreiben und interpretieren.	48
AB Struktur a	49
AB Struktur b	50
AB Struktur c.....	51
Lösungsblatt Struktur 1	52
Lösungsblatt Struktur 2	53
AB Reihenfolge a	54
AB Reihenfolge b	55
AB Reihenfolge c.....	56
Lösungsblatt Reihenfolge	57
AB Deine Beschreibung	58
Ablauf der UE 4: Die wichtigen Elemente einer Bildbeschreibung auf einem Lernplakat zusammenfassen.	59
AB Lernplakat-Puzzle	60
Dein Lernplakat zur Bildbeschreibung.....	62
Ablauf der UE 5: Bildbeschreibung rappen.	63
Rap.....	64
Quellenverzeichnis	66

Zeitlicher Rahmen der UE Bildbeschreibung

Dauer des Projekts: sechs Wochen, zwölf Stunden (zwei Stunden pro Woche).

- Startdatum: 20.10.2014
- Enddatum: 28.11.2014

Voraussichtige Planung:

- Woche 1: 20.10. – 24.10.2014 (Inhalt)
- Woche 2: 27.10. – 31.10.2014 (Inhalt)
- Woche 3: 3.11. – 7.11.2014 (Inhalt)
- Woche 4: 10.11. – 14.11.2014 (Inhalt/Lernplakat)
- Woche 5: 17.11 – 21.11.2014 (Rap)
- Woche 6: 24.11 – 28.11.2014 (Rap)

Lernziele

Thema: Tourismus und seine Folgen

Lernziele

- SuS können Bilder beschreiben (auch Luftbilder).
- SuS können Bilder interpretieren/deuten.
- SuS können eindeutige Raumangaben und Himmelsrichtungen verwenden.
- SuS können Wortschatz von Beschreibungen zum Thema Tourismus entschlüsseln.
- SuS können sinngemäß Präpositionen verwenden.
- SuS sind in der Lage, eine Beschreibung im richtigen Tempus zu schreiben, das heißt im Präsens.
- SuS sind in der Lage, die Unpersönlichkeitsform in ihren Beschreibungen zu verwenden.
SuS können für Bildbeschreibungen spezifische Formulierungen anwenden.
- SuS können die Struktur eines Bildbeschreibungstextes erkennen und verwenden.

Ziele der jeweiligen Unterrichtseinheiten

UE 1: Anhand einer Bildbeschreibung zeichnen und sich auf einem Bild orientieren.

Lernziele:

- SuS können ihr Vorwissen und ihre Kompetenzen zu der Textsorte Bildbeschreibung einschätzen.

Sprachziele:

- SuS können den Wortschatz zu Raumangaben an einem Bild anwenden.

Unterrichtsmaterialien:

- Bilder, die von LuL mitgebracht werden sollen.
- AB Raumangaben.
- AB Skizze zu Raumangaben.

UE 2: Beschreibungen lesen und sich dadurch über ein Urlaubsziel informieren.

Lernziele:

- SuS lesen Beschreibungen zu einem Urlaubsort und entnehmen daraus wichtige Informationen für ihre Urlaubsplanung.

Sprachziele:

- Sie erkennen und verstehen wichtige sprachliche Besonderheiten von Beschreibungen:
- SuS können folgende Präpositionen richtig anwenden: auf, am, im, unter, über, neben, hinter, mit, vor, bei, zwischen, in der Mitte von, in der Nähe von.
- SuS können den Wortschatz zu Himmelsrichtungen an einem Bild anwenden.
- SuS können unbekanntem Wortschatz einer Beschreibung ermitteln.

Unterrichtsmaterialien:

- AB Werbung a/b.
- AB Himmelsrichtungen.
- AB Sölden Radfahren / Canyoning / Wandern / Therme.
- AB Sölden Wortschatz 1 / 2 / 3 / 4 (Wortfelder und Komposita-Übung).
- AB Sölden Quiz Radfahren / Canyoning / Wandern / Therme (Präpositionsübung).

UE 3: Wie soll man sich (nicht) im Urlaub verhalten? Bilder beschreiben und interpretieren.

Lernziele:

- SuS überlegen Regeln guten Verhaltens im Urlaub.
- SuS können die Struktur einer Beschreibung erkennen und einzelne Information zu dem richtigen Teil der Beschreibung zuordnen.
- SuS können eine Beschreibung in die richtige Reihenfolge bringen.

Sprachziele:

- SuS können die in UE 2 erarbeiteten Präpositionen in ihrer Beschreibung verwenden.
- SuS verwenden das Präsens und die Unpersönlichkeitsform in ihrer Beschreibung.

Unterrichtsmaterialien:

- AB Struktur a/b/c.
- AB Reihenfolge.
- Bilder aus dem Trio Gesellschaftslehre Buch 5/6: S. 227 (Verhalten am Meer) und S. 213 Abbildungen M2 (Falsches Verhalten in den Bergen).

UE 4: Die wichtigen Elemente einer Bildbeschreibung auf einem Lernplakat zusammenfassen.

Lernziele:

- SuS können einen Einleitungssatz einer Bildbeschreibung schreiben.
- SuS können die Bildelemente und ihren räumlichen Aufbau beschreiben.
- SuS können wichtige Aussagen aus einem Bild entnehmen (Interpretation des Bildes).
- Lernplakat erarbeiten

Sprachziele:

- SuS können Formulierungen für den Einleitungssatz und für die Interpretation verwenden.

Unterrichtsmaterialien:

- AB Deine Beschreibung.
- Vorlage des Lernplakats.

UE 5: Rappen.

Lernziele:

- SuS können die wichtigsten Elemente einer Bildbeschreibung nennen.
- SuS können inhaltliche und formale Aspekte einer Bildbeschreibung in einem Liedtext wiedergeben.

Sprachziele:

- SuS können vorformulierte Sätze in ihrer Prosodie und in einem angebrachten Metrum zu einer Melodie darbieten.
- SuS können Sätze klar und deutlich artikulieren.

Unterrichtsmaterialien:

- Textblätter „Rap“

Ablauf der UE 1: Anhand einer Bildbeschreibung zeichnen und sich auf einem Bild orientieren.

Erste Stunde:

ProDaZler stellen kurz sich und den Ablauf des Rap-Projekts vor. (10 Minuten)

LuL führt das Bildbeschreibungsspiel ein, um das Vorwissen der SuS abzurufen. Die LuL teilen die SuS in Zweiergruppen auf. Jede/r Schüler/in bekommt ein beliebiges Bild von der Lehrperson (bspw. aus dem Schulbuch, aus einem Reiseprospekt, Postkarten, „Dixit“-Spielkarten (LuL bringen Bilder ihrer Wahl in den Unterricht mit. Es bietet sich an, dass mehrere SuS dasselbe Bild beschreiben, so können im Nachhinein die daraus entstandenen Skizzen verglichen werden). Der jeweilige Gruppenpartner darf das Bild des Anderen dabei nicht sehen. Die zwei Partner sitzen sich gegenüber. Während nun der eine versucht sein Bild zu beschreiben, versucht sein Gegenüber eine Skizze des Bildes anzufertigen. Ist dies vollendet, wechseln die Partner ihre jeweiligen Rollen. (25 Minuten)

Lehrperson und SuS vergleichen Skizzen und reflektieren die Schwierigkeiten bei der Zeichen- und Beschreibungsarbeit. (10 Minuten)

Zweite Stunde:

SuS bearbeiten in Partnerarbeit (PA) das AB Raumangaben.

SuS korrigieren in PA ihre Ergebnisse anhand des Lösungsblattes Raumangaben.

SuS bearbeiten in Einzelarbeit (EA) das AB Skizze zu Raumangaben.

Sicherung: LuL korrigiert im Plenum am Overhead-Projektor das AB Skizze zu Raumangaben.

AB Raumangaben a	Name:	Datum:
-------------------------	--------------	---------------

Aufgabe: In der folgenden Tabelle siehst du drei Postkarten: was siehst du im Vordergrund, im Hintergrund, im Mittelgrund, oben, unten, links, im Bildzentrum und rechts auf diesen Postkarten? Um diese Frage zu beantworten stellen wir dir zwei Hilfestellungen zur Verfügung: die Postkarte 1 ist schon ausgefüllt und dient als Beispiel, an dem du dich orientieren kannst. Außerdem sind die Inhalte auf dem AB c schon in Kästchen aufgeschrieben.

Deine Aufgabe ist nun, diese fünfzehn Kästchen auszuschneiden und sie in die richtige Spalte entweder bei der Postkarte 1 oder 2 zu kleben. Achtung: jeder Kasten wird nur einmal verwendet! Viel Erfolg!

	Postkarte 1 Frankreich	Postkarte 2 Italien	Postkarte 3 Portugal
			
Im Vordergrund	der Springbrunnen		
Im Hintergrund	das Schloss		das Meer
Im Mittelgrund	der Springbrunnen		

AB Raumangaben b

Oben	der Himmel		
Unten	der Springbrunnen		
Links	die Pflanzen		
Im Bildzentrum	der Springbrunnen		
Rechts	die Pflanzen		

AB Raumangaben c

Kästchen zum Ausschneiden



die Dächer	die Stadt	die Berge
die Pflanzen	der Himmel	der Himmel
die Dächer, die Häuser, der Strand, das Meer, der Himmel	die Häuser, der Himmel	das Gras, die Pflanzen, die Berge
das Gras	das Zelt	das Gras und das Zelt
die Dächer	die Kirche	das Gras, die Pflanzen, die Berge

Lösungsblatt Raumangaben a

Name:

Datum:

Mit dieser Tabelle kannst du deine Lösungen überprüfen.

Viel Erfolg!

	Postkarte 1 Frankreich	Postkarte 2 Italien	Postkarte 3 Portugal
			
Im Vorder- grund	der Springbrunnen	das Gras und das Zelt	die Dächer
Im Hinter- grund	das Schloss	die Berge	das Meer
Im Mittelgrund	der Springbrunnen	die Pflanzen	die Stadt

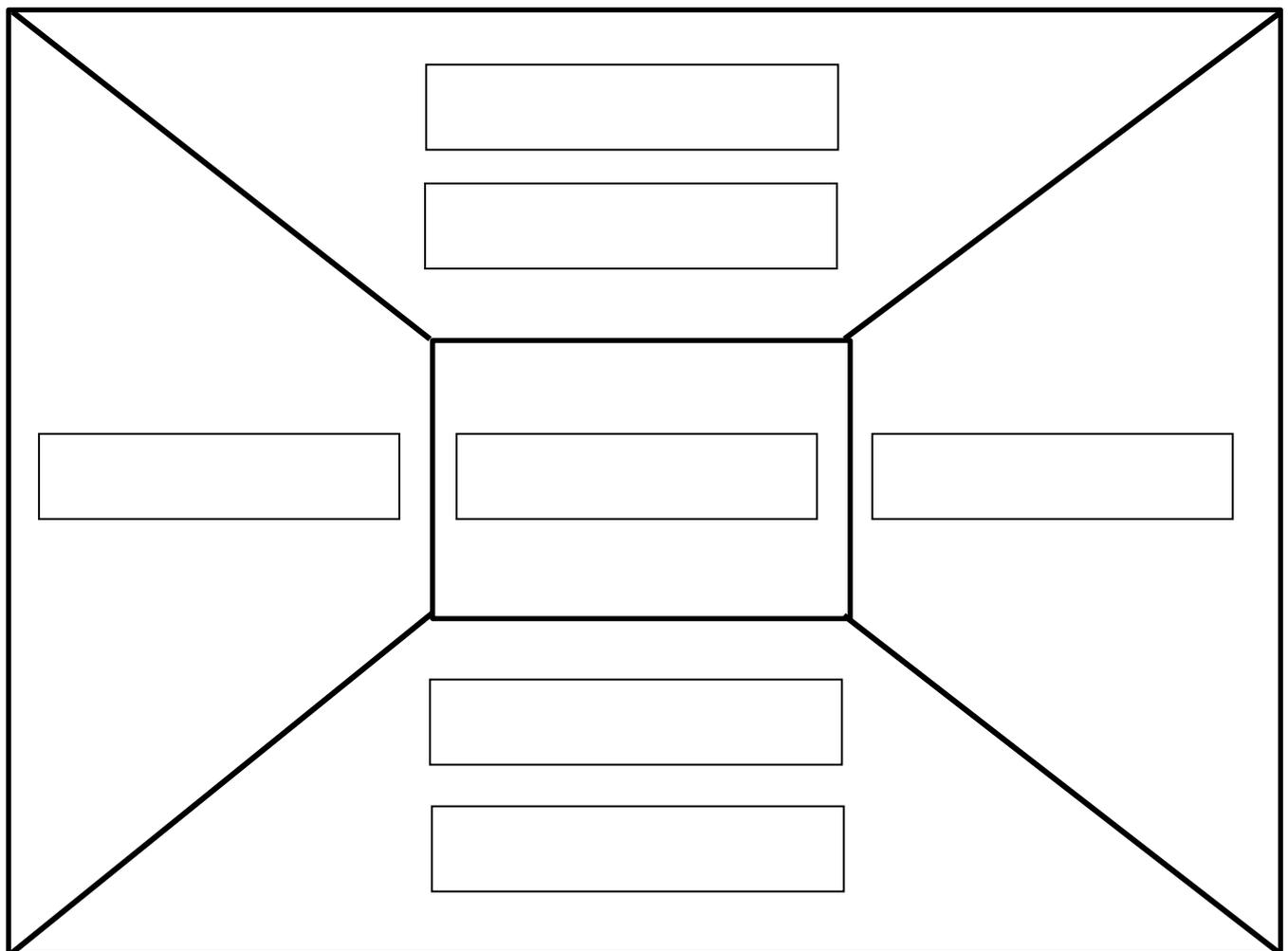
Lösungsblatt Raumangaben b	Name:	Datum:
-----------------------------------	-------	--------

Oben	der Himmel	der Himmel	der Himmel
Unten	der Springbrunnen	das Gras	die Dächer
Links	die Pflanzen	das Gras, die Pflanzen, die Berge	die Häuser, der Himmel
Im Bild- zentrum	der Springbrunnen	das Zelt	die Kirche
Rechts	die Pflanzen	das Gras, die Pflanzen, die Berge	die Dächer, die Häuser, der Strand, das Meer, der Himmel

AB Skizze Raumangaben	Name:	Datum:
------------------------------	--------------	---------------

Aufgabe: Schreibe folgende Raumangaben in den richtigen Kasten auf der Skizze.

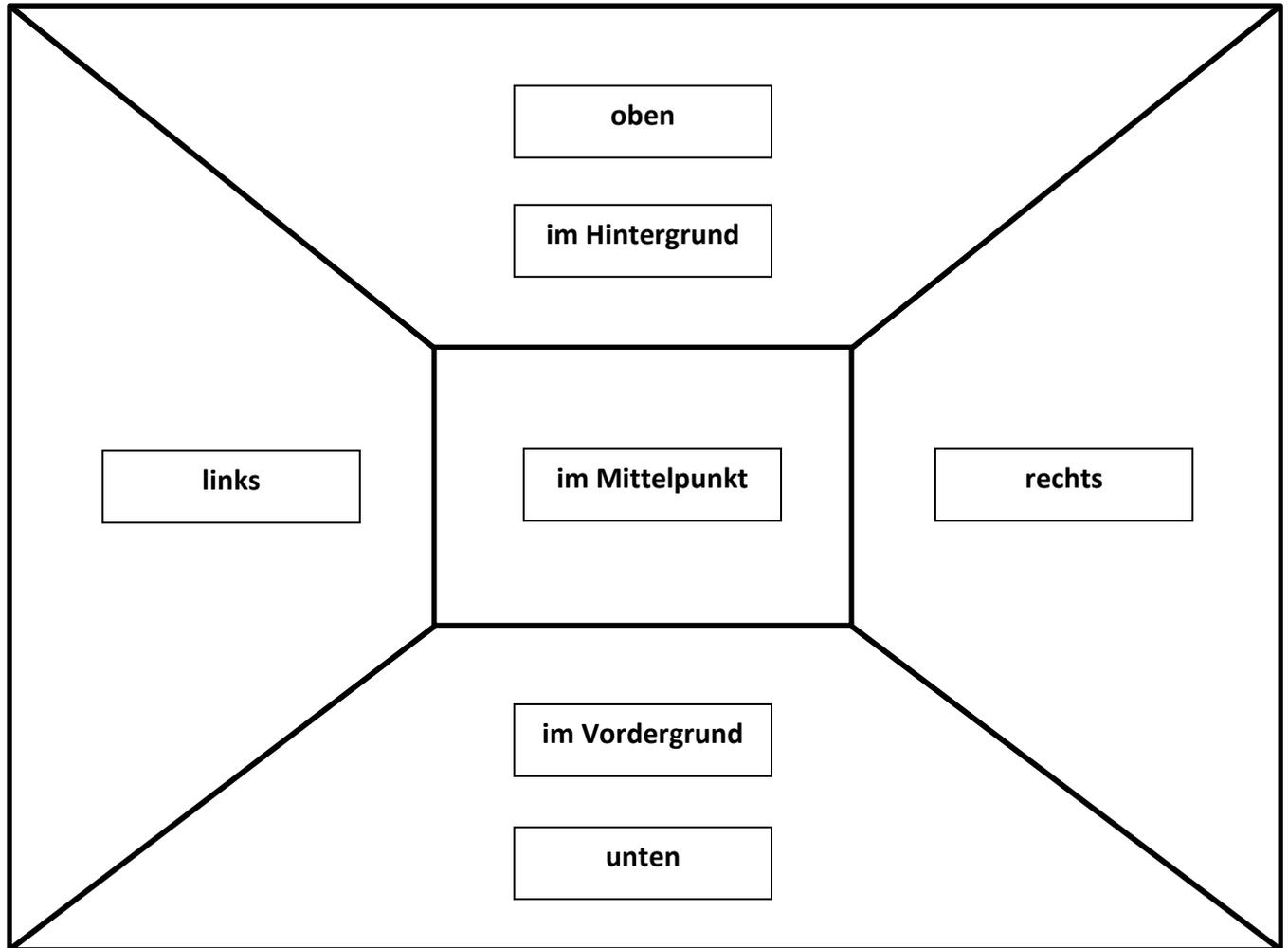
im Vordergrund	im Hintergrund	im Mittelpunkt	rechts
oben	unten	links	



Lösungsblatt Skizze Raumangaben

Name:

Datum:



Ablauf der UE 2: Beschreibungen lesen und sich dadurch über ein Urlaubsziel informieren.

Allgemein: Ab hier könnten bei Bedarf Karten mit Formulierungshilfen an die SuS verteilt werden, die diese benötigen. Die Karten würden wir bei Interesse anfertigen (bspw. für die Bearbeitung des AB Werbung).

Erste Stunde:

Wiederholung der Raumangaben im Plenum anhand des AB Werbung a und b, das am OHP gezeigt wird.

Dabei kann entschieden werden, ob das Gesamtbild langsam aufgebaut oder sofort im Ganzen gezeigt wird. Das langsame Aufbauen ist kleinschrittiger und kann besonders eine Förderung der Detailliertheit von Bildbeschreibungen bewirken.

LuL legt das Urlaubsziel Sölden fest und möchte gemeinsam mit den SuS erfahren, welche Aktivitäten man in Sölden unternehmen kann. Zuerst sollen die SuS Sölden geografisch verorten. Dafür erarbeiten sie das AB Himmelsrichtungen.

Die Sicherung kann beispielsweise durch die Besprechung im Plenum stattfinden.

Zweite Stunde:

LuL zeigen am OHP die vier Fotos von Sölden (AB Urlaub in Sölden a und b). Diese geben einen guten Überblick darüber, was man in Sölden unternehmen kann. Die SuS suchen sich eines der Bilder aus und erhalten eine Beschreibung des ausgewählten Bildes (AB Sölden Radfahren a, Canyoning a, Therme a, Wandern a) sowie das dazu passende AB Wortschatz (AB Sölden Radfahren b, Canyoning b, Therme b, Wandern b).

SuS erarbeiten in EA oder PA das AB Wortschatz, das zu ihrem Bild passt. Hierbei bietet sich eine Sicherung in Gruppenarbeit an. Die Gruppen sollten dabei nur SuS enthalten, die dasselbe Bild gewählt haben. Dies gilt auch für die folgende Aufgabe.

SuS erarbeiten in EA oder PA das AB Quiz, das zu ihrem Bild passt.

AB Werbung a

Name:

Datum:

Aufgabe 1: Wie sieht der Mann aus und was trägt er?**Aufgabe2:** Beschreibe das Bild möglichst genau. Benutze dafür die Beschreibung der Person und die Raumangaben, die du auf dem Arbeitsblatt „Skizze Raumangaben“ findest!

AB Werbung b

Name:

Datum:

Aufgabe 3: Beschreibe das Bild möglichst genau. Beachte dabei auch, was sich im Vordergrund, im Mittelgrund und im Hintergrund befindet.

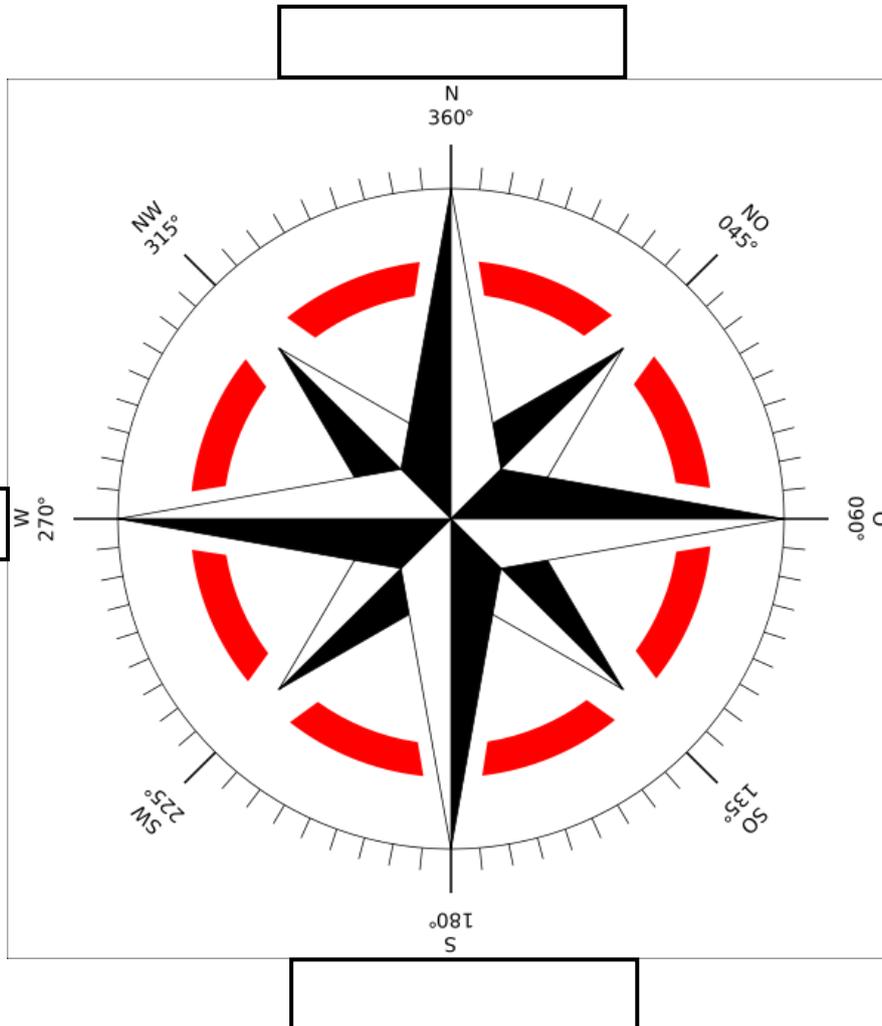


AB Himmelsrichtungen a

Name:

Datum:

Aufgabe 1: Ergänze die leeren Kästchen der folgenden Windrose mit den Haupthimmelsrichtungen: der Norden, der Süden, der Westen, der Osten. Hinweis: achte auf die ersten Buchstaben.



Aufgabe 2: Wofür stehen die Abkürzungen NW, NO, SW und SO auf der Windrose?

NW	Der Nordwesten
NO	Der
SW	Der
SO	Der

AB Himmelsrichtungen b	Name:	Datum:
-------------------------------	--------------	---------------

Aufgabe 2: Betrachte die Lage von der Stadt Sölden auf der folgenden Karte Europas und kreuze an, ob die Aussagen in der Tabelle richtig oder falsch sind.



Nr.	Aussagen	Wahr	Falsch
1	Sölden liegt in Österreich.		
2	Österreich liegt südlich von Deutschland.		
3	Im Süden von Sölden liegt Italien.		
4	Im Süden Söldens liegt Italien.		
5	Österreich liegt westlich von Deutschland.		
6	Im Osten Österreichs liegt Sölden.		
7	Im Nordwesten von Österreich liegt Belgien.		
8	Im Nordwesten Österreichs liegt Polen.		
9	Sölden liegt südlich von Dänemark.		
10	Sölden liegt im Süden Kroatiens.		

AB Himmelsrichtungen c

Name:

Datum:

Aufgabe 3: Schreibe folgende Sätze wie im Beispiel um.

Beispiel: Sölden liegt im Westen von Österreich.

➤ Sölden liegt im Westen Österreichs.

1. Ungarn liegt im Osten von Europa.

➤ Ungarn liegt

_____.

2. Schweden liegt im Norden von Europa.

➤ Schweden liegt

_____.

3. Italien liegt im Süden von Europa.

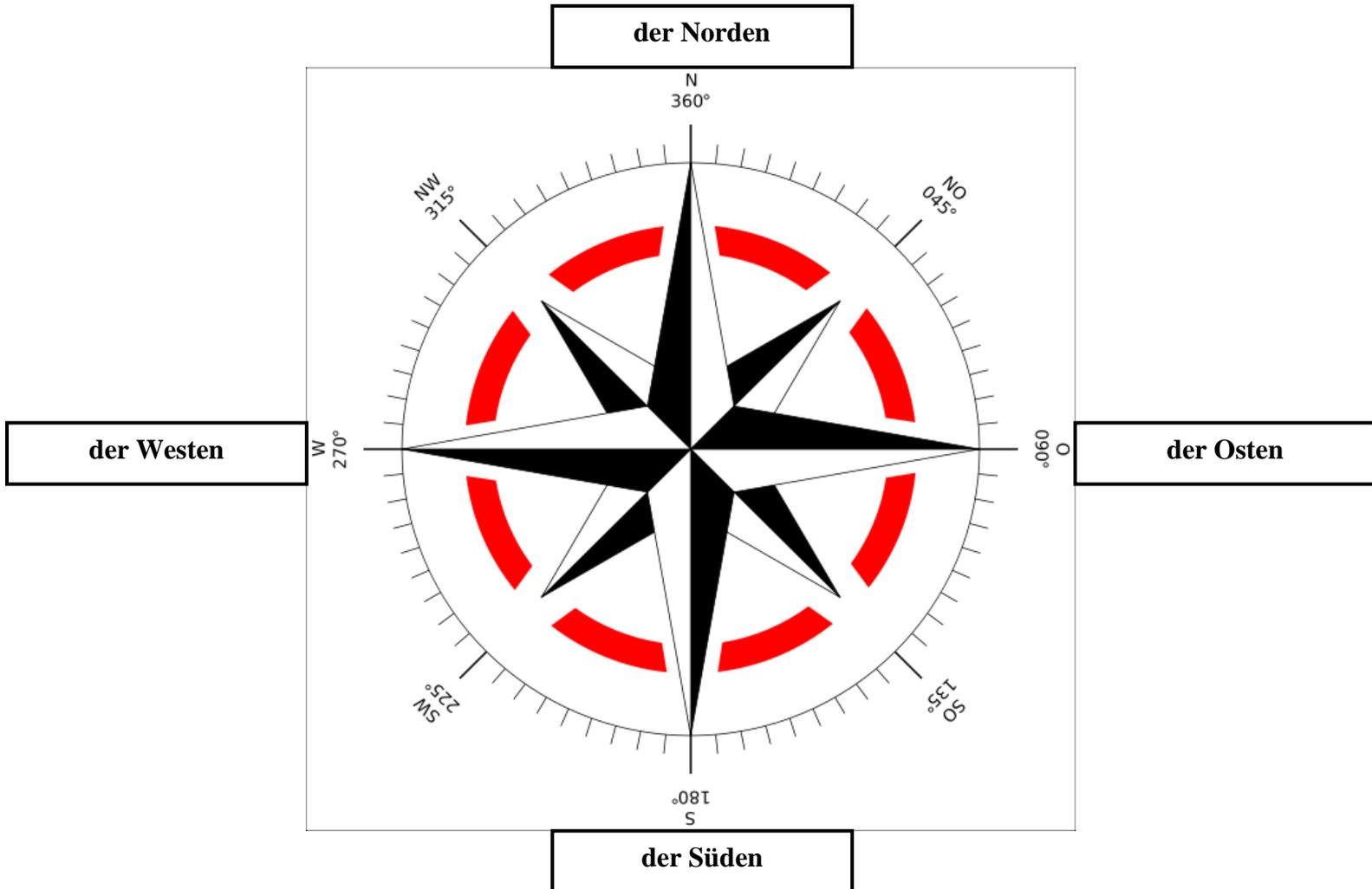
➤ _____.

Lösungsblatt Himmelsrichtungen a

Name:

Datum:

Als Lerntipp, merke dir: Nie Ohne Seife Waschen. N für Norden, O für Osten, S für Süd und W für West. Die Buchstaben werden im Uhrzeigersinn genannt.



Aufgabe 2: Wofür stehen die Abkürzungen NW, NO, SW und SO auf der Windrose?

NW	Der Nordwesten
NO	Der Nordosten
SW	Der Südwesten
SO	Der Südosten

Lösungsblatt Himmelsrichtungen b	Name:	Datum:
-----------------------------------------	-------	--------

Aufgabe 2: Betrachte die Lage von der Stadt Sölden auf der folgenden Karte Europas und kreuze an, ob die Aussagen in der Tabelle richtig oder falsch sind.



Nr.	Aussagen	Wahr	Falsch
1	Sölden liegt in Österreich.	X	
2	Österreich liegt südlich von Deutschland.	X	
3	Südlich von Sölden liegt Italien.	X	
4	Im Süden Söldens liegt Italien.	X	
5	Österreich liegt westlich von Deutschland.		X
6	Im Osten Österreichs liegt Sölden.		X
7	Im Nordwesten von Österreich liegt Belgien.	X	
8	Im Nordwesten Österreichs liegt Polen.		X
9	Sölden liegt südlich von Dänemark.	X	
10	Sölden liegt im Süden Kroatiens.		X

Aufgabe 3: Schreibe folgende Sätze wie im Beispiel um.

Beispiel: Sölden liegt im Westen von Österreich.

➤ Sölden liegt im Westen Österreichs.

1. Ungarn liegt im Osten von Europa.

➤ Ungarn liegt **im Osten Europas.**

2. Schweden liegt im Norden von Europa.

➤ Schweden liegt **im Norden Europas.**

3. Italien liegt im Süden von Europa.

➤ Italien liegt **im Süden Europas.**

AB Urlaub in Sölden a

Bild Nr. 1

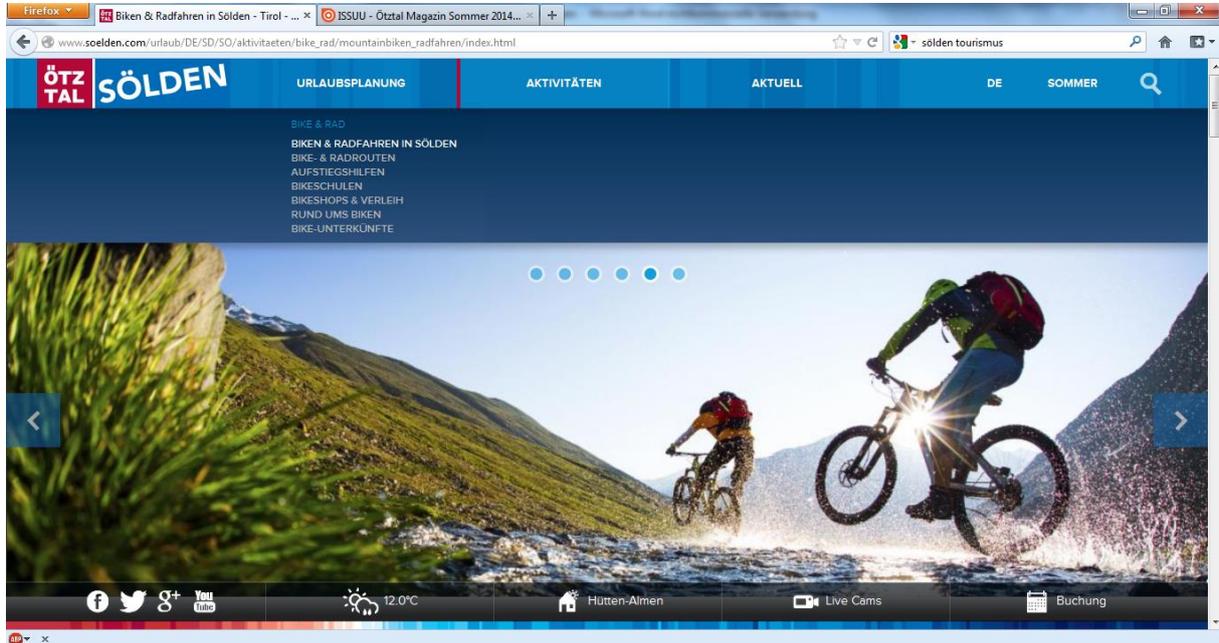
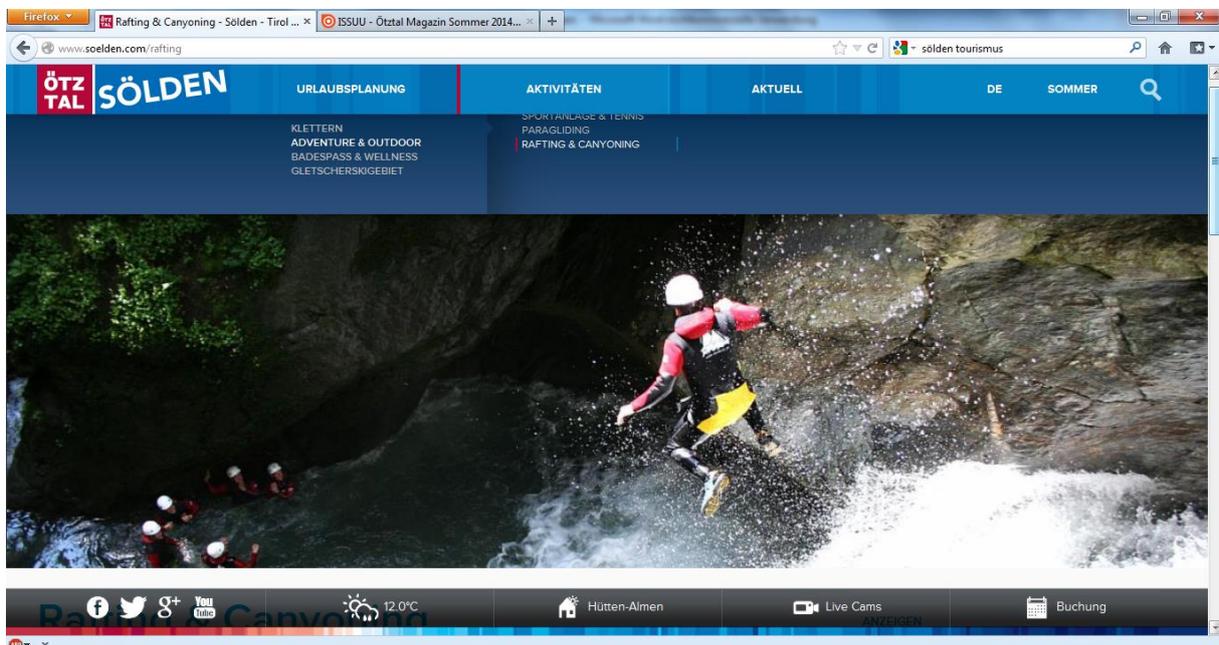


Bild Nr. 2



AB Urlaub in Sölden b

Bild Nr. 3

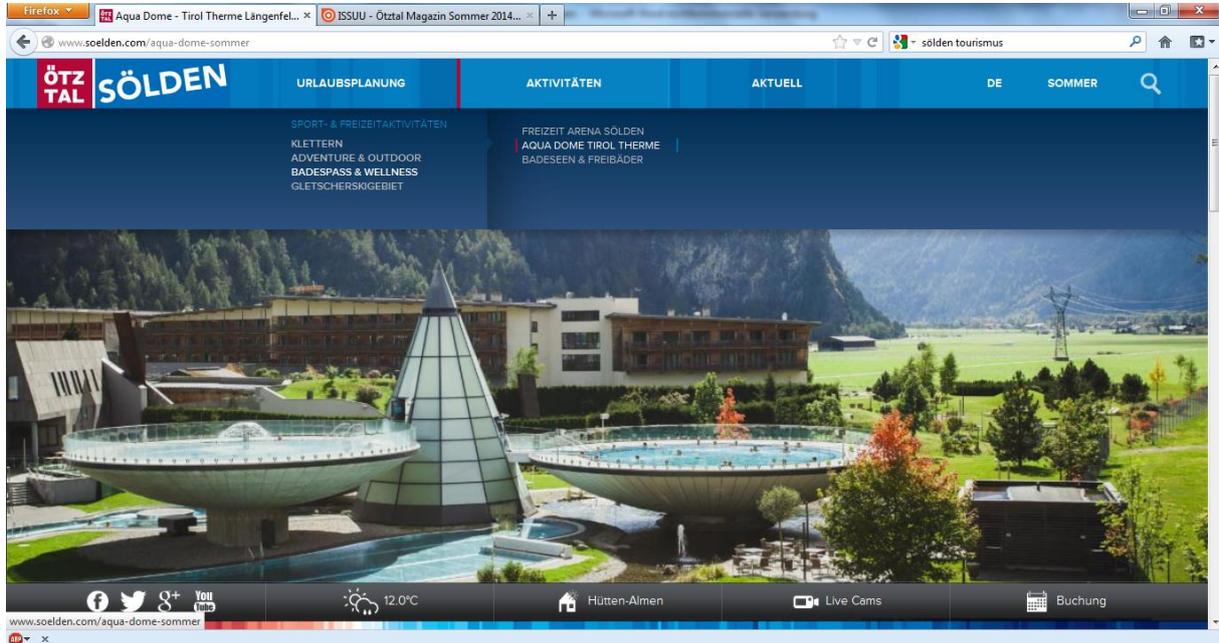
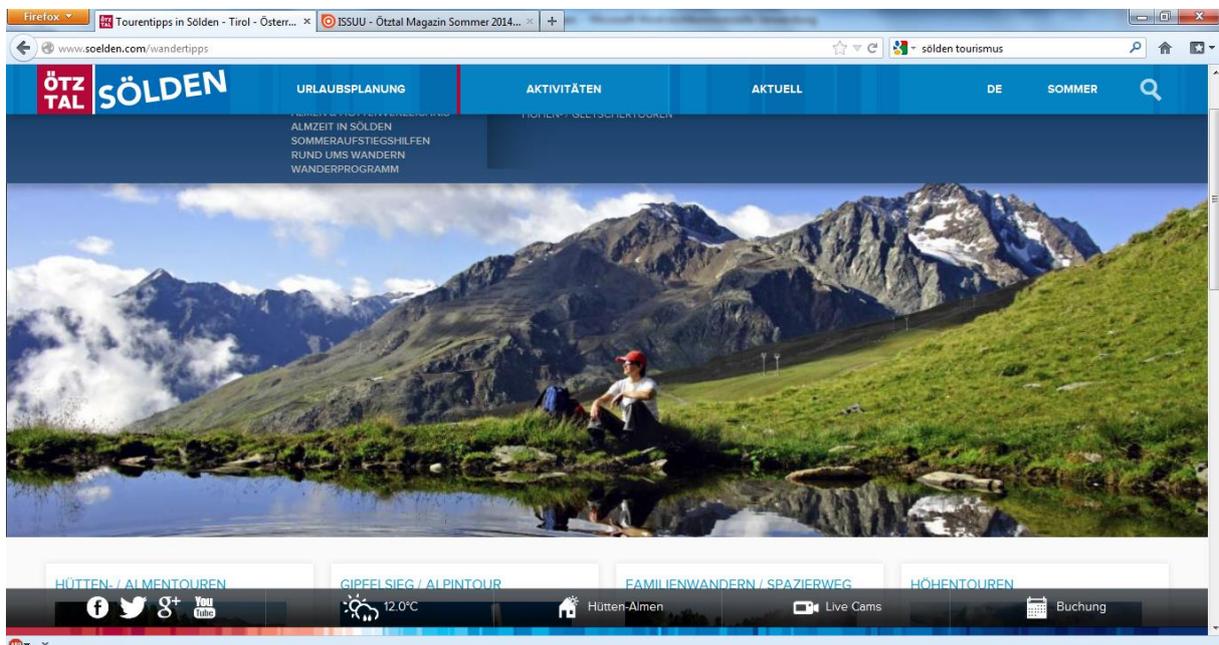
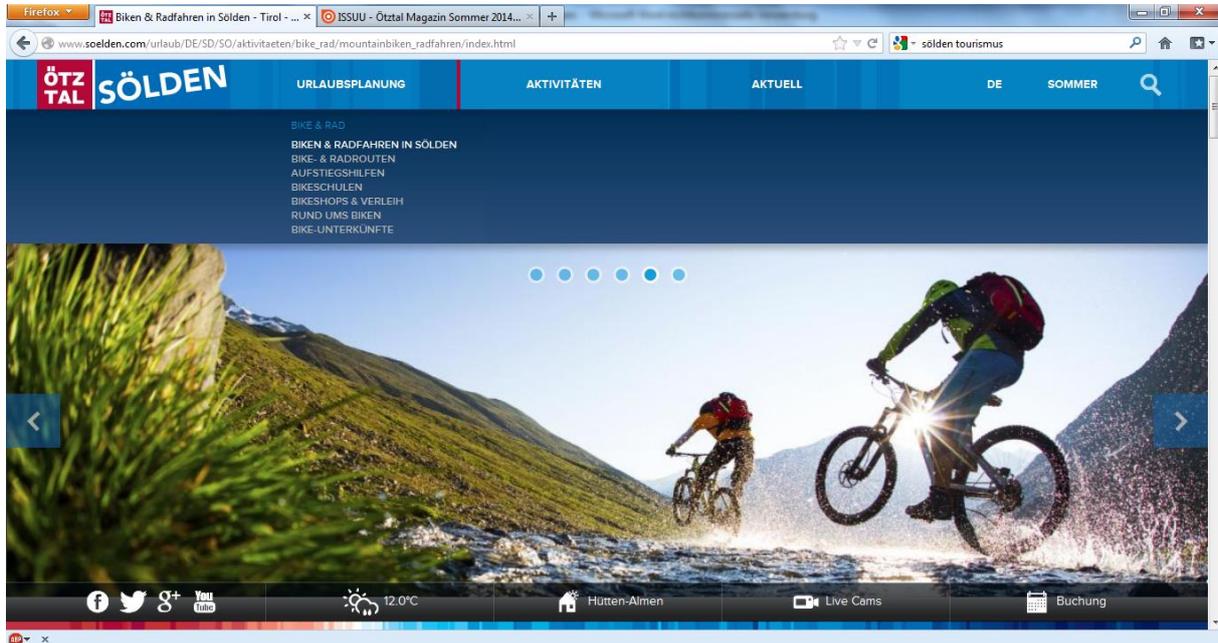


Bild Nr. 4





Beschreibung:

Das abgebildete Foto stammt von der Internetseite www.soelden.com. Der Fotograf und das Erscheinungsjahr sind nicht veröffentlicht.

Es zeigt zwei Personen, die in den Bergen Fahrrad fahren. Einer von ihnen trägt eine schwarze Hose und eine gelbe Jacke. Der Andere trägt eine blaue Hose mit einer grünen Jacke.

Der Fahrradfahrer mit der gelben Klimajacke befindet sich im Mittelpunkt des Bildes. Der zweite Biker ist etwas weiter rechts und weiter im Vordergrund zu sehen.

Links im Vordergrund sieht man ein wenig grünes Gras. Hinter dem Grasbüschel befindet sich ein kleiner Felsbrocken. Im Hintergrund erstrecken sich große Gebirgsformationen. Einer der Berge ist mit Gras bewachsen und auf einem anderen Berg, der sich weiter nach oben erstreckt, liegt eine Schneedecke.

Ganz oben im Foto ist der strahlend blaue Himmel zu sehen. Man kann die Sonnenstrahlen zwischen dem Fahrrad und dem Fahrradfahrer in der blauen Hose aufblitzen sehen.

Unten im Bild sieht man einen kleinen Flusslauf, durch den die Radfahrer fahren. Dabei zeigen sie einfache Kunstsprünge. Sie befinden sich mit ihren Rädern fast vollständig über dem Wasser.

Dieses Foto scheint in den Bergen von Sölden aufgenommen worden zu sein. Vermutlich soll es verdeutlichen, wie schön eine Radtour in dem Feriengebiet sein kann. Es soll zeigen, dass man hier nicht nur eine kleine Fahrt mit dem Fahrrad, sondern auch einen richtigen Abenteuerurlaub erleben kann.

AB Sölden Radfahren b	Name:	Datum:
------------------------------	--------------	---------------

Bei einer Beschreibung gibt es teilweise schwierige Wörter. Wenn du die Bedeutung eines Wortes nicht kennst, hast du drei Möglichkeiten zur Auswahl, um das Wort eigenständig zu verstehen:

- ❖ **Lösung Nr. 1:** Du kannst das Wort durch den Kontext ermitteln. Dafür liest du den Satz oder den Textabschnitt, in dem das Wort vorkommt und suchst nach weiteren Informationen, die dir helfen können, das Wort zu verstehen.
- ❖ **Lösung Nr. 2:** Du kannst das Wort in seine Einzelteile zerlegen, um es besser zu verstehen.
- ❖ **Lösung Nr. 3:** Im Lexikon oder Internet nachschlagen.

Aufgabe 1: Erkläre das Wort „Gebirgsformationen“ durch den Kontext (Bild und Text)

Aufgabe 2: Welche zwei Wörter stecken hier in jedem Wort? Wenn du den Artikel eines Wortes nicht kennst, sollst du im Lexikon nachschlagen. Hinweis: das zweite Wort gibt dem zusammengesetzten Wort seinen Artikel.

- 1) die Internetseite = das Internet + die Seite
- 2) das Erscheinungsjahr = die Erscheinung + **s** + _____
- 3) der Fahrradfahrer = _____ + _____
- 4) die Klimajacke = _____ + _____
- 5) das Grasbüschel = _____ + _____
- 6) der Felsbrocken = _____ + _____
- 7) die Gebirgsformationen = das Gebirge + **s** + _____
- 8) die Schneedecke = _____ + _____
- 9) die Sonnenstrahlen = _____ + **n** + _____
- 10) der Flusslauf = _____ + _____
- 11) die Kunstsprünge = _____ + _____
- 12) das Feriengebiet = _____ + _____
- 13) der Abenteuerurlaub = _____ + _____

Aufgabe 3: Suche dir ein Wort aus der Beschreibung aus, das du nicht verstehst, suche die Definition im Wörterbuch und schreibe sie hier auf.

Lösungsblatt Sölden Radfahren b

Aufgabe 1: Erkläre das Wort „Gebirgsformationen“ durch den Kontext (Bild und Text)

Das Wort Gebirgsformation setzt sich aus den Wörtern Gebirge und Formation zusammen. Es bezeichnet eine Ansammlung von mehreren Bergen oder Gipfeln, die man zusammen formiert auffindet.

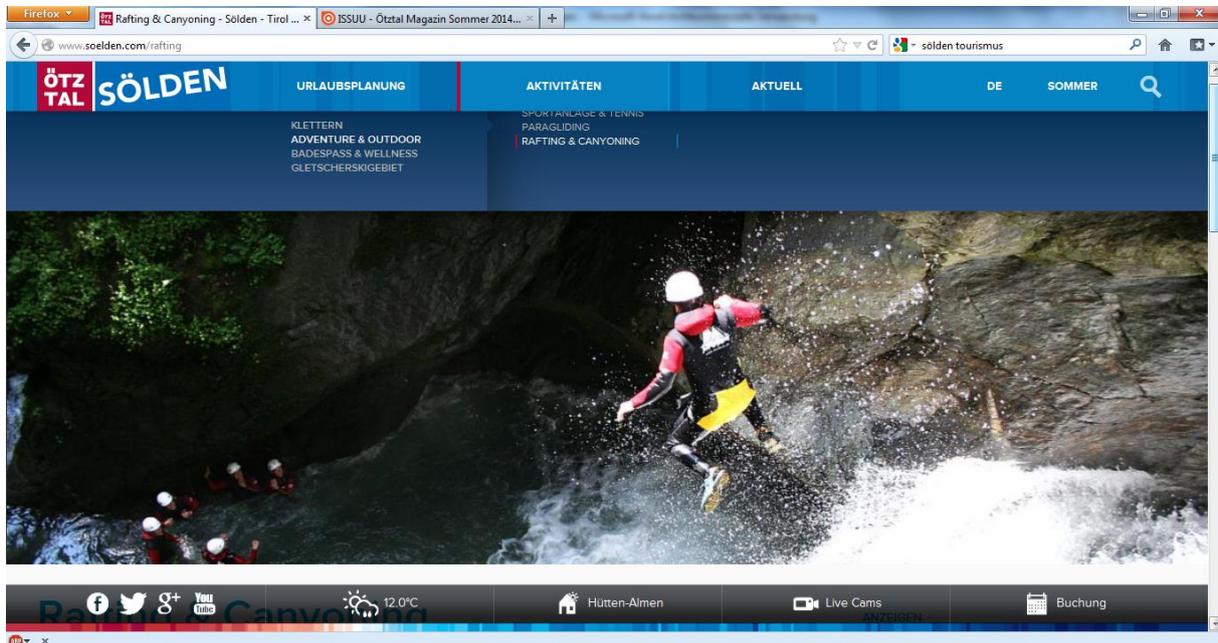
Aufgabe 2: Welche zwei Wörter stecken hier in jedem Wort? Wenn du den Artikel eines Wortes nicht kennst, sollst du im Lexikon nachschlagen. Hinweis: das zweite Wort gibt dem zusammengesetzten Wort seinen Artikel.

- 1) die Internetseite = das Internet + die Seite
- 2) das Erscheinungsjahr = die Erscheinung + s + das Jahr
- 3) der Fahrradfahrer = das Fahrrad + der Fahrer
- 4) die Klimajacke = das Klima + die Jacke
- 5) das Grasbüschel = das Gras + das Büschel
- 6) der Felsbrocken = der Fels + der Brocken
- 7) die Gebirgsformationen = das Gebirge + s + die Formation
- 8) die Schneedecke = der Schnee + die Decke
- 9) die Sonnenstrahlen = die Sonne + n + die Strahlen
- 10) der Flusslauf = der Fluss + der Lauf
- 11) die Kunstsprünge = die Kunst + die Sprünge
- 12) das Feriengebiet = die Ferien + das Gebiet
- 13) der Abenteuerurlaub = das Abenteuer + der Urlaub

AB Sölden Canyoning a

Name:

Datum:



Beschreibung:

Das abgebildete Foto stammt von der Internetseite www.soelden.com. Der Fotograf und das Erscheinungsjahr sind nicht veröffentlicht.

Im Vordergrund rechts sieht man einen Wasserfall und im Hintergrund links sieht man fünf Menschen im Fluss in der Schlucht, die weiße Schutzhelme und Neoprenanzüge tragen. Sie blicken auf einen Mann, der in der Bildmitte entlang des Wasserfalls in den Fluss springt. Er trägt auch einen Schutzhelm, einen Neoprenanzug und zusätzlich weiße Turnschuhe. Im rechten Hintergrund des Bildes kann man Felsen und links ein paar Pflanzen erkennen.

Dieses Bild zeigt Menschen, die in Sölden Canyoning bzw. Schluchteln betreiben. Canyoning ist eine Wassersportart, bei der man Schluchten von oben nach unten begeht. Das Bild zeigt eine Variante des Canyoning, bei der man springt, um durch die Schluchten zu gelangen. Die Ausrüstung der Sportler deutet auf die Gefahren des Canyoning hin. Neoprenanzüge schützen gegen Kälte, Helme schützen gegen mögliche Unfälle beispielsweise durch Steinschläge. Zu den Sicherheitsmaßnahmen gehört außerdem, dass man immer mit einer Gruppe zusammen unterwegs sein sollte. Diese Sportart ist ein außergewöhnliches Naturerlebnis. Daher ist es inzwischen zu einer beliebten touristischen Aktivität geworden. Die Stadt Sölden versucht somit ein attraktives Angebot für Touristen zu bieten. Allerdings sollte man sich fragen, ob Canyoning nicht die Natur gefährdet, denn Teile der Natur werden begangen, die sonst von Menschen unberührt blieben.

AB Sölden Canyoning b	Name:	Datum:
------------------------------	--------------	---------------

Bei einer Beschreibung gibt es teilweise schwierige Wörter. Wenn du die Bedeutung eines Wortes nicht kennst, hast du drei Möglichkeiten zur Auswahl, um das Wort eigenständig zu verstehen:

- ❖ **Lösung Nr. 1:** Du kannst das Wort durch den Kontext ermitteln. Dafür liest du den Satz oder den Textabschnitt, in dem das Wort vorkommt und suchst nach weiteren Informationen, die dir helfen können, das Wort zu verstehen.
- ❖ **Lösung Nr. 2:** Du kannst das Wort in seinen Einzelteilen zerlegen, um es besser zu verstehen.
- ❖ **Lösung Nr. 3:** Im Lexikon oder Internet nachschlagen.

Aufgabe 1: Erkläre das Wort „Neoprenanzug“ durch den Kontext (Bild und Text)

Aufgabe 2: Welche Wörter stecken hier in jedem Wort? Wenn du den Artikel eines Wortes nicht kennst, sollst du im Lexikon nachschlagen. Hinweis: das zweite Wort gibt dem zusammengesetzten Wort seinen Artikel.

- 1) die Internetseite = das Internet + die Seite
- 2) das Erscheinungsjahr = die Erscheinung + **s** + _____
- 3) der Wasserfall = _____ + _____
- 4) die Schutzhelme = _____ + _____
- 5) die Neoprenanzüge = _____ + _____
- 6) die Bildmitte = _____ + _____
- 7) der Wassersportart = _____ + _____ + _____
- 8) die Steinschläge = _____ + _____
- 9) die Sicherheitsmaßnahmen = _____ + **s** + _____
- 10) das Naturerlebnis = _____ + _____

Aufgabe 3: Suche dir ein Wort aus der Beschreibung aus, das du nicht verstehst, suche die Definition im Wörterbuch und schreibe sie hier auf.

Lösungsblatt Sölden Canyoning b

Aufgabe 1: Erkläre das Wort „Neoprenanzug“ durch den Kontext (Bild und Text)

Das Wort Neoprenanzug setzt sich aus den Wörtern Neopren und Anzug zusammen. Es ist ein Anzug aus dem Material Neopren, der eine Schutzfunktion hat.

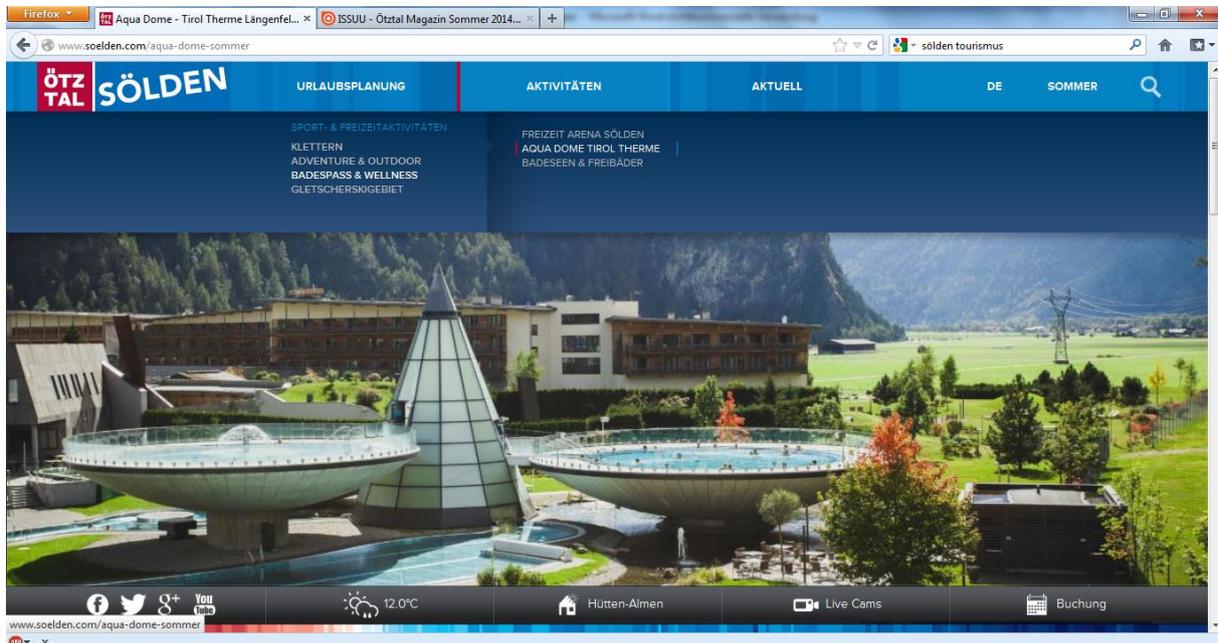
Aufgabe 2: Welche Wörter stecken hier in jedem Wort? Wenn du den Artikel eines Wortes nicht kennst, sollst du im Lexikon nachschlagen. Hinweis: das zweite Wort gibt dem zusammengesetzten Wort seinen Artikel.

- 1) die Internetseite = das Internet + die Seite
- 2) das Erscheinungsjahr = die Erscheinung + s + das Jahr
- 3) der Wasserfall = das Wasser + der Fall
- 4) die Schutzhelme = der Schutz + die Helme
- 5) die Neoprenanzüge = das Neopren + die Anzüge
- 6) die Bildmitte = das Bild + die Mitte
- 7) der Wassersportart = das Wasser + der Sport + die Art
- 8) die Steinschläge = der Stein + die Schläge
- 9) die Sicherheitsmaßnahmen = die Sicherheit + s + die Maßnahmen
- 10) das Naturerlebnis = die Natur + das Erlebnis

AB Sölden Therme a

Name:

Datum:



Beschreibung:

Das abgebildete Foto stammt von der Internetseite www.soelden.com. Der Fotograf und das Erscheinungsjahr sind nicht veröffentlicht.

Das Foto zeigt eine Therme in einem Tal. In einer Therme kann man sich in warme Wasserbecken legen oder setzen, um sich auszuruhen. Im Zentrum des Bildes ist eines von zwei großen halbkugeligen Wasserbecken zu sehen. Diese befinden sich jeweils auf einer circa zwei Meter hohen Säule. Das linke Wasserbecken besitzt mittig eine Wasserfontäne.

Zwischen den beiden Becken ragt ein spitzes Thermengebäude hervor. Direkt vor dem Gebäude entspringt eine Schwimmbahn, die einmal um das linke Becken herum führt. Weiter im Hintergrund befinden sich von der linken Seite des Fotos bis hin in die Mitte weitere Gebäude. Sie sind braun und weiß und besitzen flache Dächer. Auf der rechten Seite des Fotos sieht man einen Strommast, der mitten auf einer sehr großen, grünen Wiese steht. Neben dem Strommast sind auf der Wiese nur vereinzelt kleine Holzhütten und wenige Bäume zu sehen.

Am oberen Rand des Bildes sind zwei Berge zu sehen. Sie sind von Nadelbäumen bewachsen. Die große Wiese verläuft im Hintergrund zwischen den zwei Bergen hindurch.

Die Internetseite möchte mit diesem Foto zeigen, dass man in Sölden in schöner Umgebung gut entspannen kann. Während man hier in entspannenden warmen Quellen treibt, kann man die schöne Bergluft und die tolle Aussicht genießen. Das Foto zeigt die Therme in der Mitte der Natur.

AB Sölden Therme b	Name:	Datum:
---------------------------	--------------	---------------

Bei einer Beschreibung gibt es teilweise schwierige Wörter. Wenn du die Bedeutung eines Wortes nicht kennst, hast du drei Möglichkeiten zur Auswahl, um das Wort eigenständig zu verstehen:

- ❖ **Lösung Nr. 1:** Du kannst das Wort durch den Kontext ermitteln. Dafür liest du den Satz oder den Textabschnitt, in dem das Wort vorkommt und suchst nach weiteren Informationen, die dir helfen können das Wort zu verstehen.
- ❖ **Lösung Nr. 2:** Du kannst das Wort in seine Einzelteile zerlegen, um es besser zu verstehen.
- ❖ **Lösung Nr. 3:** Im Lexikon oder Internet nachschlagen.

Aufgabe 1: Erkläre das Wort „halbkugelig“ durch den Kontext (Bild und Text)

Aufgabe 2: Welche Wörter stecken hier in jedem Wort? Wenn du den Artikel eines Wortes nicht kennst, sollst du im Lexikon nachschlagen. Hinweis: das zweite Wort gibt dem zusammengesetzten Wort seinen Artikel.

- 1) die Internetseite = das Internet + die Seite
- 2) das Erscheinungsjahr = die Erscheinung + s + _____
- 3) halbkugelig = _____ + kugelig
- 4) das Wasserbecken = _____ + _____
- 5) die Wasserfontäne = _____ + _____
- 6) das Thermengebäude = _____ + n + _____
- 7) die Schwimmbahn = _____ schwimmen + _____
- 8) der Strommast = _____ + _____
- 9) die Holzhütten = _____ + _____
- 10) die Nadelbäume = _____ + _____
- 11) die Bergluft = _____ + _____

Aufgabe 3: Suche dir ein Wort aus der Beschreibung aus, das du nicht verstehst, suche die Definition im Wörterbuch und schreibe sie hier auf.

Lösungsblatt Sölden Therme b

Aufgabe 1: Erkläre das Wort „halbkugelig“ durch den Kontext (Bild und Text)

Das Wort halbkugelig setzt sich aus den Wörtern halb und kugelig zusammen. Es bedeutet, dass etwas geformt ist wie eine halbe Kugel, ähnlich wie eine Schale.

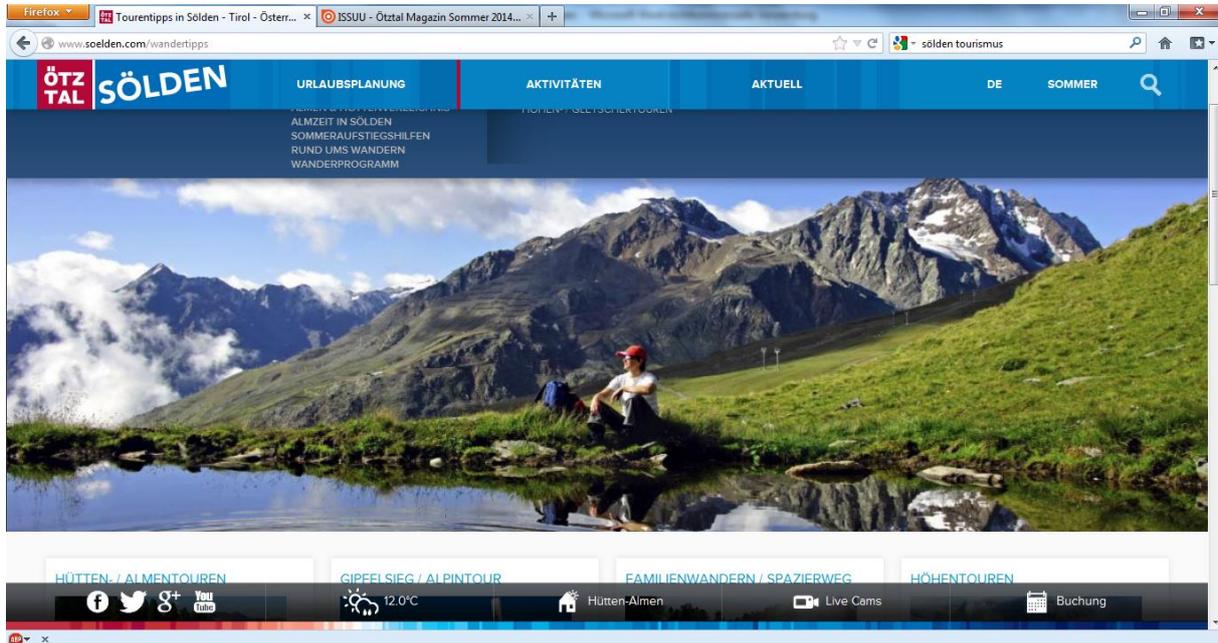
Aufgabe 2: Welche Wörter stecken hier in jedem Wort? Wenn du den Artikel eines Wortes nicht kennst, sollst du im Lexikon nachschlagen. Hinweis: das zweite Wort gibt dem zusammengesetzten Wort seinen Artikel.

- 1) die Internetseite = das Internet + die Seite
- 2) das Erscheinungsjahr = die Erscheinung + s + das Jahr
- 3) halbkugelig = halb + kugelig
- 4) das Wasserbecken = das Wasser + das Becken
- 5) die Wasserfontäne = das Wasser + die Fontäne
- 6) das Thermengebäude = die Therme + **n** + das Gebäude
- 7) die Schwimmbahn = schwimmen + die Bahn
- 8) der Strommast = der Strom + der Mast
- 9) die Holzhütten = das Holz + die Hütten
- 10) die Nadelbäume = die Nadel + die Bäume
- 11) die Bergluft = der Berg + die Luft

AB Sölden Wandern a

Name:

Datum:



Beschreibung:

Das abgebildete Foto stammt von der Internetseite www.soelden.com. Der Fotograf und das Erscheinungsjahr sind nicht veröffentlicht.

Im Vordergrund des Bildes liegt ein Bergsee, in dem sich die Berge reflektieren. In der Bildmitte sitzt ein Mann am See im Gras. Er trägt eine rote Mütze, ein weißes T-Shirt, eine Wanderhose und Wanderschuhe. Neben ihm liegt ein blauer Rucksack. Auf der rechten Seite des Bildes sind im Mittelgrund eine Wiese und ein Skilift zu sehen. Das Gras wächst auf einem Berghang. Im Hintergrund sieht man Berge, auf deren Spitze ewiger Schnee liegt. Oben ist der Himmel teils blau, teils wolkig. ‚Ewiger Schnee‘ ist eine Schneedecke, die so hoch auf einem Berg liegt, dass sie auch im Sommer nicht schmilzt.

Mit diesem Bild möchte die Stadt Sölden vermutlich für sein Wandergebiet werben und Touristen anziehen, die gerne im Grünen wandern. Das Bild deutet auch darauf hin, dass das Wetter in Sölden häufig schön ist, denn der Wanderer trägt Sonnenschutz in Form einer Mütze und einer Sonnenbrille. Insgesamt gibt das Bild ein Gefühl der Ruhe und der Erholung, denn man sieht einen Mann und sonst nur die Natur. Der Mann selber wirkt dabei sehr entspannt.

AB Sölden Wandern b	Name:	Datum:
----------------------------	--------------	---------------

Bei einer Beschreibung gibt es teilweise schwierige Wörter. Wenn du die Bedeutung eines Wortes nicht kennst, hast du drei Möglichkeiten zur Auswahl, um das Wort eigenständig zu verstehen:

- ❖ **Lösung Nr. 1:** Du kannst das Wort durch den Kontext ermitteln. Dafür liest du den Satz oder den Textabschnitt, in dem das Wort vorkommt und suchst nach weiteren Informationen, die dir helfen können, das Wort zu verstehen.
- ❖ **Lösung Nr. 2:** Du kannst das Wort in seine Einzelteile zerlegen, um es besser zu verstehen.
- ❖ **Lösung Nr. 3:** Im Lexikon oder Internet nachschlagen.

Aufgabe 1: Erkläre das Wort „ der Berghang“ durch den Kontext (Bild und Text)

Aufgabe 2: Welche Wörter stecken hier in jedem Wort? Wenn du den Artikel eines Wortes nicht kennst, sollst du im Lexikon nachschlagen. Hinweis: das zweite Wort gibt dem zusammengesetzten Wort seinen Artikel.

- 1) die Internetseite = das Internet + die Seite
- 2) das Erscheinungsjahr = die Erscheinung + **s** + _____
- 3) der Bergsee = _____ + _____
- 4) die Bildmitte = _____ + _____
- 5) die Sonnenbrille = _____ + **n** + _____
- 6) die Wanderhose = wandern + _____
- 7) die Wanderschuhe = _____ + _____
- 8) der Skilift = _____ + _____
- 9) der Berghang = _____ + _____
- 10) das Wandergebiet = _____ + _____
- 11) der Sonnenschutz = _____ + _____

Aufgabe 3: Suche dir ein Wort aus der Beschreibung aus, das du nicht verstehst, suche die Definition im Wörterbuch und schreibe sie hier auf.

Lösungsblatt Sölden Wandern b

Aufgabe 1: Erkläre das Wort „ der Berghang“ durch den Kontext (Bild und Text)

Das Wort Berghang setzt sich aus den Wörtern Berg und Hang zusammen. Es beschreibt eine ungerade Fläche an einer Bergseite. Ungerade bedeutet in diesem Zusammenhang, dass der Berg eine Steigung aufweist.

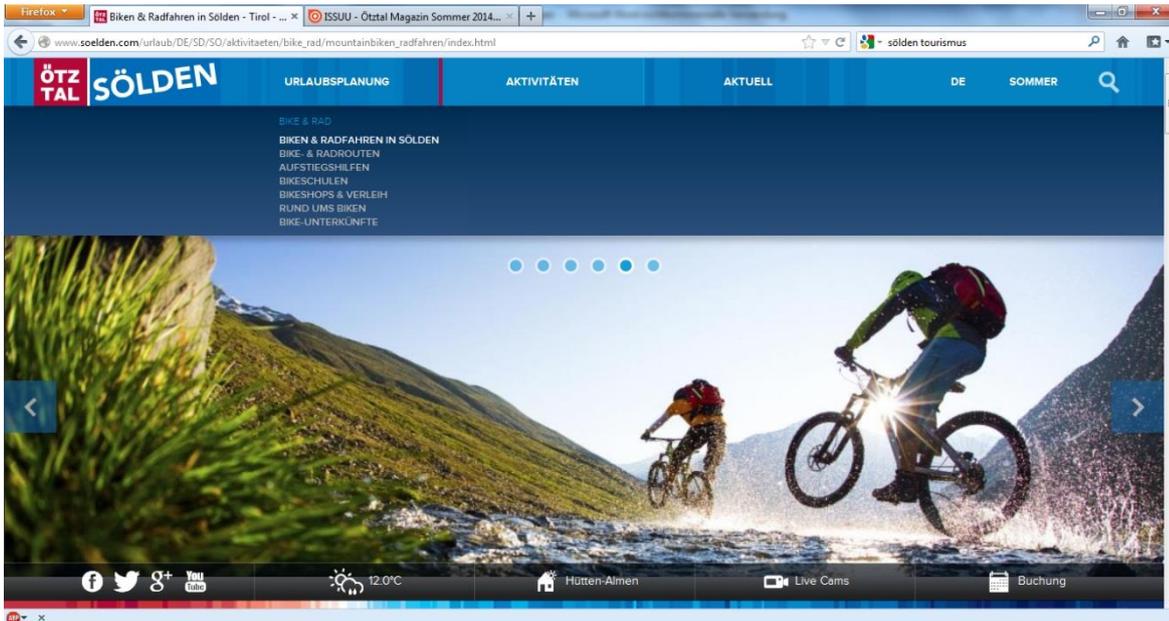
Aufgabe 2: Welche Wörter stecken hier in jedem Wort? Wenn du den Artikel eines Wortes nicht kennst, sollst du im Lexikon nachschlagen. Hinweis: das zweite Wort gibt dem zusammengesetzten Wort seinen Artikel.

- 1) die Internetseite = das Internet + die Seite
- 2) das Erscheinungsjahr = die Erscheinung + s + das Jahr
- 3) der Bergsee = der Berg + der See
- 4) die Bildmitte = das Bild + die Mitte
- 5) die Sonnenbrille = die Sonne +n+ die Brille
- 6) die Wanderhose = wandern + die Hose
- 7) die Wanderschuhe = wandern + die Schuhe
- 8) der Skilift = der Ski + der Lift
- 9) der Berghang = der Berg + der Hang
- 10) das Wandergebiet = wandern + das Gebiet
- 11) der Sonnenschutz = die Sonne + der Schutz

AB Quiz Sölden Radfahren

Name:

Datum:



Aufgabe: Beantworte die Quizfragen jeweils in einem vollständigen Satz! Versuche dabei genau zu beschreiben.

Beispiel:

Frage 0: Von welcher Internetadresse stammt das Foto?

Antwort 0: Das Foto stammt von der Internetadresse www.soelden.com.

Frage 1: In welchem Tal fahren die Fahrradfahrer auf dem Foto?

Frage 2: Wer befindet sich im Mittelpunkt des Bildes?

Frage 3: Was ist hinter dem Grasbüschel?

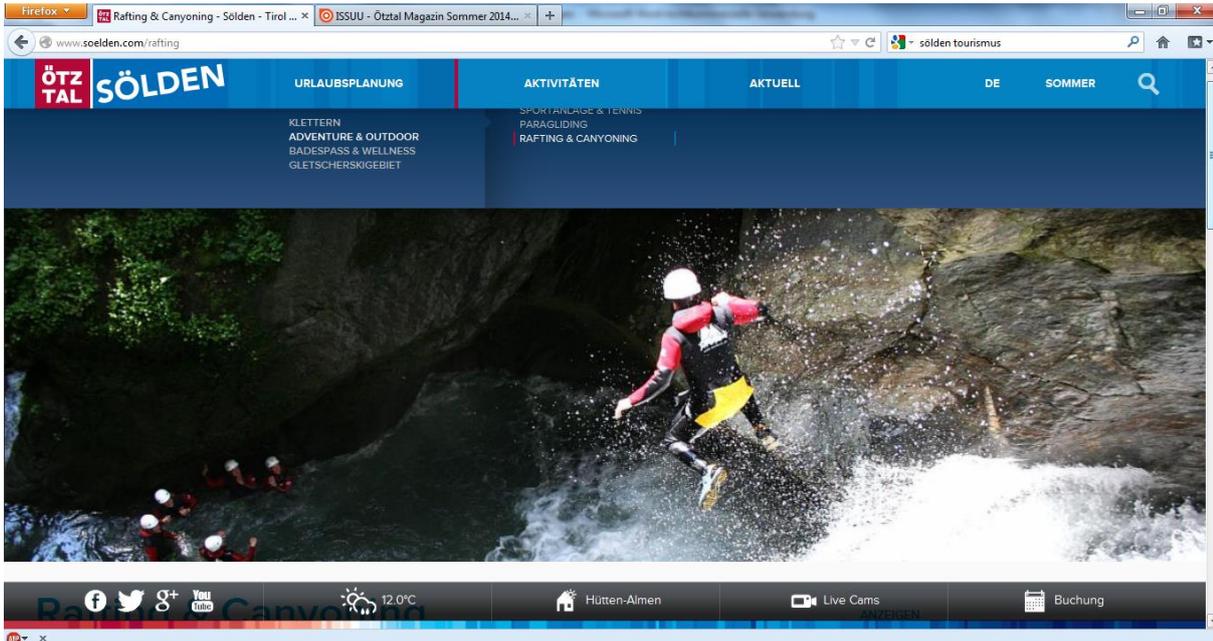
Frage 4: Wo sind Gebirgsformationen zu sehen?

Frage 5: Wo ist auf dem Bild die Sonne zu sehen?

AB Quiz Sölden Canyoning

Name:

Datum:



Aufgabe: Beantworte die Quizfragen jeweils in einem vollständigen Satz! Versuche dabei genau zu beschreiben.

Beispiel:

Frage 0: Von welcher Internetadresse stammt das Foto?

Antwort 0: Das Foto stammt von der Internetadresse www.soelden.com.

Frage 1: In welchem Tal wurde das Foto aufgenommen?

Frage 2: Wer befindet sich im Mittelpunkt des Bildes?

Frage 3: Wohin springt der Mann mit den weißen Turnschuhen?

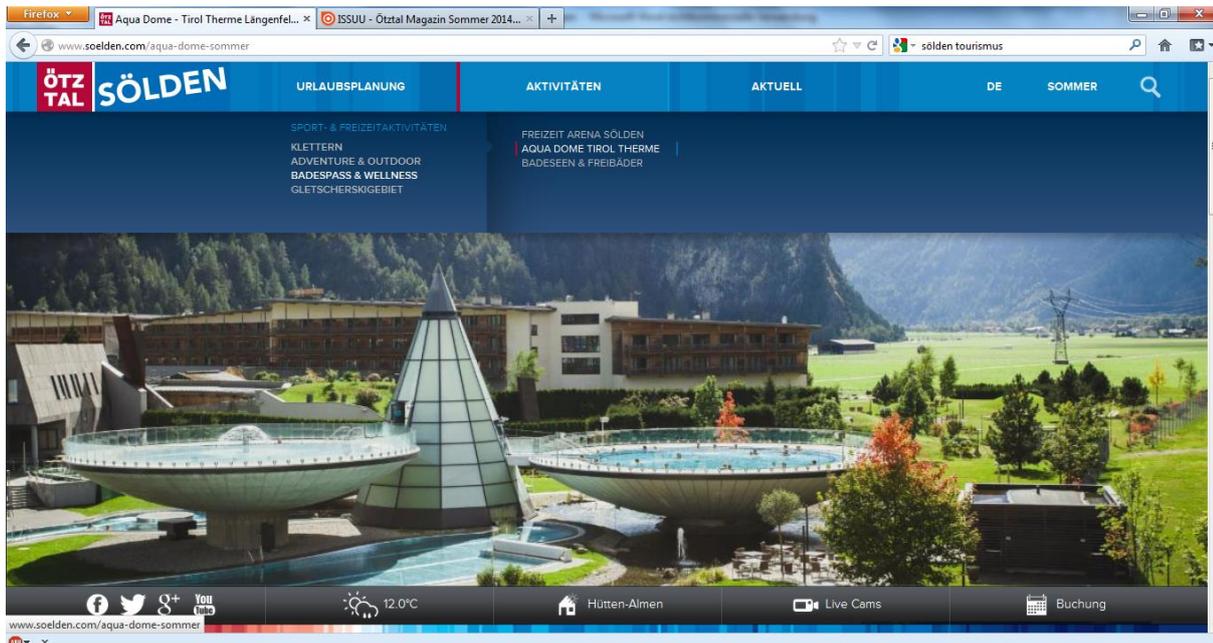
Frage 4: Wo sind in dem Bild Pflanzen zu sehen?

Frage 5: Wo in diesem Bild warten die anderen Gruppenmitglieder auf den Springer?

AB Quiz Sölden Therme

Name:

Datum:



Aufgabe: Beantworte die Quizfragen jeweils in einem vollständigen Satz! Versuche dabei genau zu beschreiben.

Beispiel:

Frage 0: Von welcher Internetadresse stammt das Foto?

Antwort 0: Das Foto stammt von der Internetadresse www.soelden.com.

Frage 1: In welchem Tal wurde das Foto aufgenommen?

Frage 2: Was befindet sich im Mittelpunkt des Bildes?

Frage 3: Wo ist auf diesem Bild die Schwimmbahn?

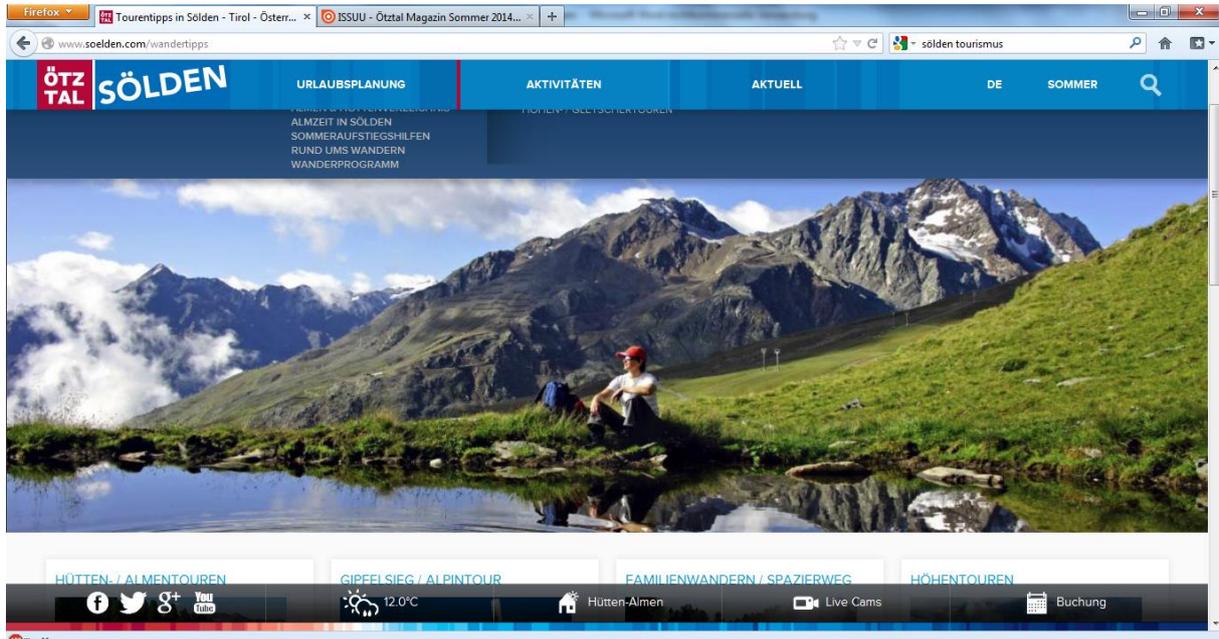
Frage 4: Wo ist in dem Bild ein Strommast zu sehen?

Frage 5: Wo verläuft die Wiese?

AB Quiz Sölden Wandern

Name:

Datum:



Aufgabe: Beantworte die Quizfragen jeweils in einem vollständigen Satz! Versuche dabei genau zu beschreiben.

Beispiel:

Frage 0: Von welcher Internetadresse stammt das Foto?

Antwort 0: Das Foto stammt von der Internetadresse www.soelden.com.

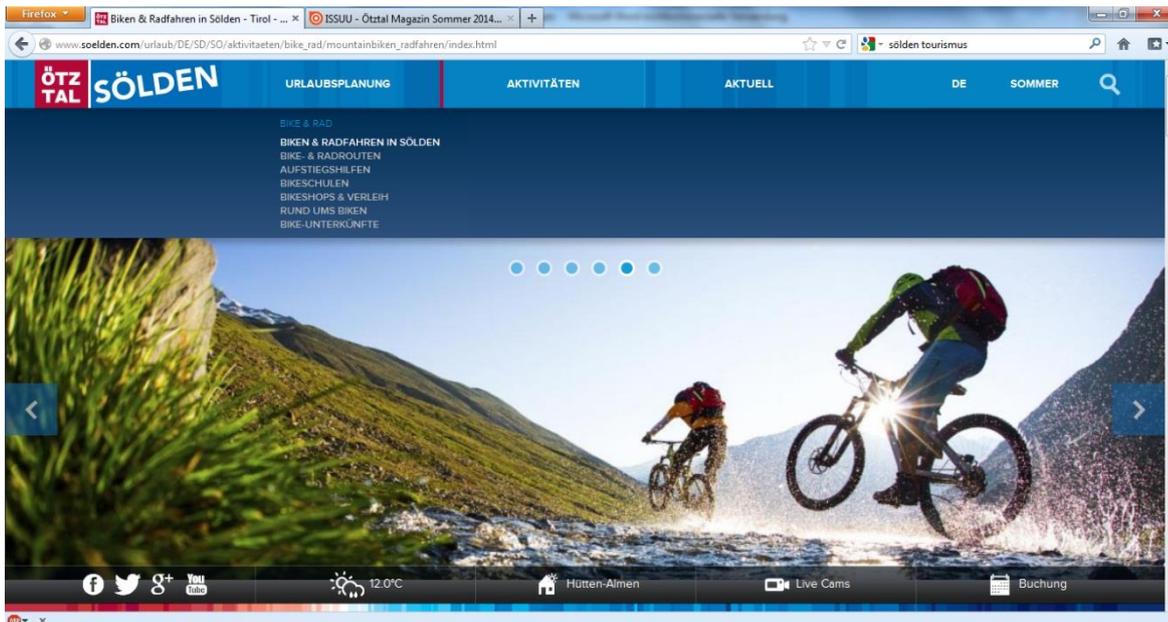
Frage 1: In welchem Tal wurde das Foto aufgenommen?

Frage 2: Wer befindet sich im Mittelpunkt des Bildes?

Frage 3: Wo liegt im Bild ein Rucksack?

Frage 4: Wo ist in diesem Bild der Skilift zu sehen?

Frage 5: Wo findet man in diesem Bild den ewigen Schnee?



Aufgabe: Beantworte die Quizfragen jeweils in einem vollständigen Satz! Versuche dabei genau zu beschreiben.

Beispiel:

Frage 0: Von welcher Internetadresse stammt das Foto?

Antwort 0: Das Foto stammt von der Internetadresse www.soelden.com.

Frage 1: In welchem Tal fahren die Fahrradfahrer auf dem Foto?

Die Fahrradfahrer fahren im Ötztal

Frage 2: Wer befindet sich im Mittelpunkt des Bildes?

Im Mittelpunkt des Bildes befindet sich der Radfahrer mit der gelben Jacke.

Frage 3: Was ist hinter dem Grasbüschel?

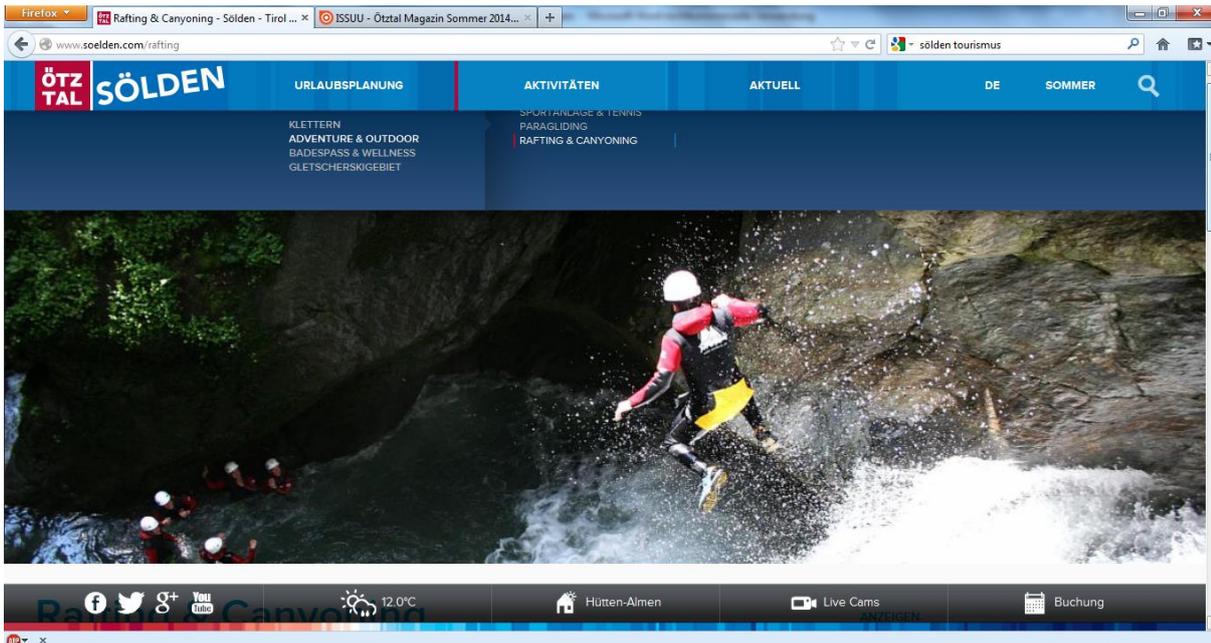
Hinter dem Grasbüschel ist ein kleiner Felsbrocken/Stein.

Frage 4: Wo sind Gebirgsformationen zu sehen?

Die Gebirgsformationen sind im Hintergrund zu sehen.

Frage 5: Wo ist auf dem Bild die Sonne zu sehen?

Die Sonne ist zwischen dem Fahrrad und dem Radfahrer zu sehen.



Aufgabe: Beantworte die Quizfragen jeweils in einem vollständigen Satz! Versuche dabei genau zu beschreiben.

Beispiel:

Frage 0: Von welcher Internetadresse stammt das Foto?

Antwort 0: Das Foto stammt von der Internetadresse www.soelden.com.

Frage 1: In welchem Tal wurde das Foto aufgenommen?

Das Foto wurde im Ötztal aufgenommen.

Frage 2: Wer befindet sich im Mittelpunkt des Bildes?

Im Mittelpunkt des Fotos befindet sich ein Mann mit weißen Turnschuhen.

Frage 3: Wohin springt der Mann mit den weißen Turnschuhen?

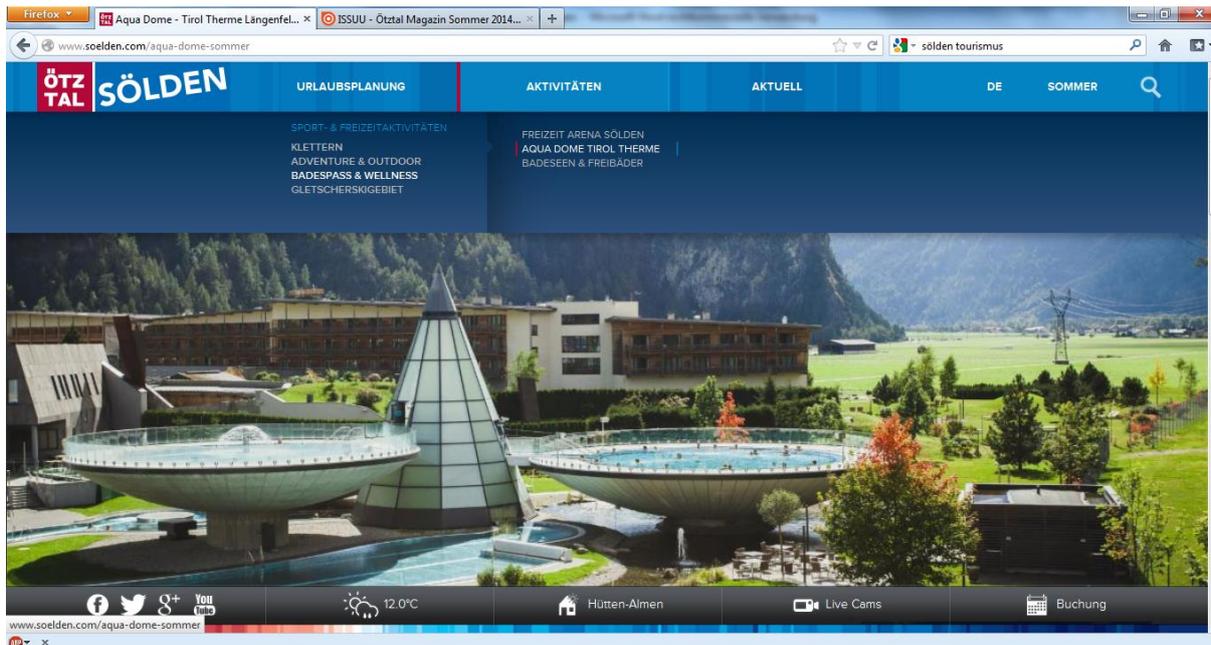
Der Mann mit den weißen Turnschuhen springt den Wasserfall herunter.

Frage 4: Wo sind in dem Bild Pflanzen zu sehen?

Die Pflanzen befinden sich oben links im Hintergrund.

Frage 5: Wo in diesem Bild warten die anderen Gruppenmitglieder auf den Springer?

Die anderen Gruppenmitglieder warten unten links im Hintergrund auf den Springer.



Aufgabe: Beantworte die Quizfragen jeweils in einem vollständigen Satz! Versuche dabei genau zu beschreiben.

Beispiel:

Frage 0: Von welcher Internetadresse stammt das Foto?

Antwort 0: Das Foto stammt von der Internetadresse www.soelden.com.

Frage 1: In welchem Tal wurde das Foto aufgenommen?

Das Foto wurde im Ötztal aufgenommen.

Frage 2: Was befindet sich im Mittelpunkt des Bildes?

Im Mittelpunkt des Bildes befindet sich ein halbkugeliges Schwimmbecken/ein spitzes Gebäude.

Frage 3: Wo ist auf diesem Bild die Schwimmbahn?

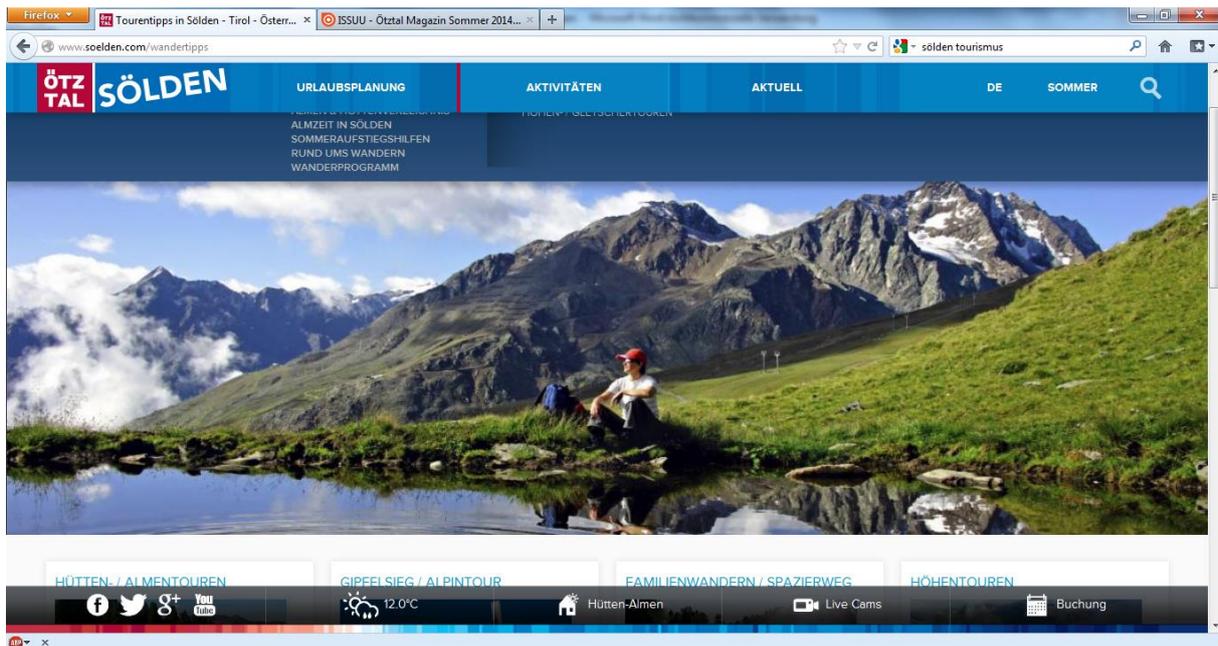
Die Schwimmbahn entspringt vor dem spitzen Gebäude.

Frage 4: Wo ist in dem Bild ein Strommast zu sehen?

Der Strommast ist am rechten Bildrand im Hintergrund des Bildes zu sehen.

Frage 5: Wo verläuft die Wiese?

Die Wiese verläuft zwischen den beiden Bergen hindurch.



Aufgabe: Beantworte die Quizfragen jeweils in einem vollständigen Satz! Versuche dabei genau zu beschreiben

Beispiel:

Frage 0: Von welcher Internetadresse stammt das Foto?

Antwort 0: Das Foto stammt von der Internetadresse www.soelden.com.

Frage 1: In welchem Tal wurde das Foto aufgenommen?

Das Foto wurde im Ötztal aufgenommen.

Frage 2: Wer befindet sich im Mittelpunkt des Bildes?

Im Mittelpunkt des Bildes befindet sich ein Mann mit einer roten Mütze.

Frage 3: Wo liegt im Bild ein Rucksack?

Der Rucksack liegt (rechts/links je nach Sicht) neben dem Mann mit der roten Mütze.

Frage 4: Wo ist in diesem Bild der Skilift zu sehen?

Der Skilift ist auf der rechten Seite des Bildes im Mittelgrund zu sehen.

Frage 5: Wo findet man in diesem Bild den ewigen Schnee?

Der ewige Schnee ist auf dem rechten Berg im Hintergrund zu sehen.

Ablauf der UE 3: Bilder beschreiben und interpretieren.

Erste Stunde:

Die SuS bearbeiten zunächst das AB Struktur a / b / c in EA. Die anschließende Sicherung der Ergebnisse erfolgt über das Lösungsblatt. Hieran werden die Lösungen im Plenum besprochen. In dem Merkkasten sind die wichtigsten Informationen zu der Struktur einer Bildbeschreibung zusammengefasst, diese können in das Heft übertragen werden.

Zweite Stunde:

Die SuS bearbeiten das AB Reihenfolge in PA. Daraufhin wird das Lösungsblatt Reihenfolge im Plenum besprochen.

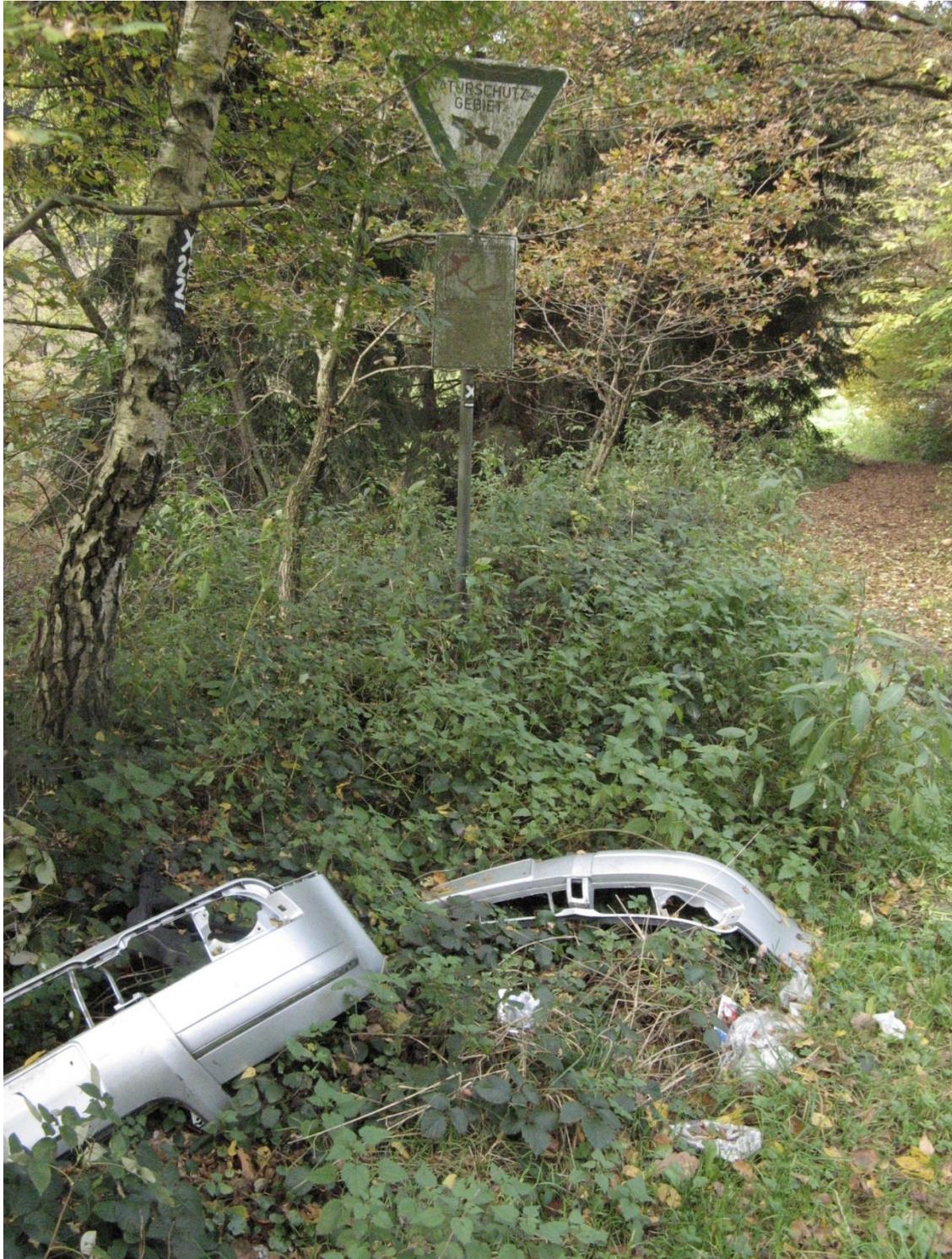
Je nach Geschwindigkeit der Bearbeitung kann die Transferaufgabe angeschlossen werden. Diese bietet sich als Hausaufgabe an. Dabei bearbeiten die SuS das AB Deine Beschreibung. LuL bestimmen, welche Bilder die SuS beschreiben sollen. Hier könnten die folgenden Bilder aus dem Trio Gesellschaftslehre Buch 5/6 verwendet werden: S. 227 (Verhalten am Meer) und S. 213 Abbildungen M2 (Falsches Verhalten in den Bergen).

AB Struktur a

Name:

Datum:

Aufgabe 1: Betrachte das Foto und lies seine Beschreibung.



Umweltverschmutzung im Naturschutzgebiet Naafbachtal - Nordrhein Westfalen. (19. Oktober 2008) Aus Wikimedia Commons, dem freien Medienarchiv.

AB Struktur b

Name:

Datum:

Beschreibung des Bildes:

Die Einleitung

Dieses Foto stammt aus „Wikimedia Commons“, einem freien Online Archiv und trägt den Titel: „Umweltverschmutzung im Naturschutzgebiet Naafbachtal (Nordrhein Westfalen)“. Der Fotograf ist unbekannt. Das Foto wurde am 19. Oktober 2008 im nordrhein-westfälischen Naturschutzgebiet Naafbachtal aufgenommen.

Die
Bildbeschreibung

Auf dem Bild sieht man einen Wald und einen Waldweg im Herbst. Im Vordergrund sind grüne Pflanzen, ein paar Steine und graue Plastikstücke zu sehen. Auf der linken Seite des Bildes erkennt man den weißen Baumstamm einer Birke. In der Bildmitte gibt es weitere grüne Pflanzen und ein weiß-grünes dreieckiges Hinweisschild, auf dem „Naturschutzgebiet“ geschrieben steht. Unter dem Hinweisschild hängt ein weiteres Schild. Dieses Schild ist stark verschmutzt und mit Algen bewachsen. Wegen des Schmutzes kann man nicht erkennen, was darauf steht. Rechts neben dem Hinweisschild verläuft der Waldweg, der von braunen Blättern bedeckt ist. Im Hintergrund des Fotos kann man weitere Bäume erkennen.

Der Schlussteil /
die Deutung

Das Bild stellt die Natur mit dem Hinweis auf das Naturschutzgebiet und die Plastikteile gegenüber, die vermutlich von einem Auto stammen. Dieser Kontrast versetzt mich und wahrscheinlich auch weitere Betrachter in Empörung, denn Menschen achten nicht ausreichend auf die Natur und respektieren Naturschutzgebiete nicht ausreichend. Meiner Meinung nach möchte der Fotograf mit diesem Bild die Betrachter dazu aufrufen, mehr auf die Umwelt zu achten.

AB Struktur c	Name:	Datum:
----------------------	-------	--------

Aufgabe 2: Eine Beschreibung besteht aus drei Hauptteilen: die Einleitung, die eigentliche Bildbeschreibung und der Schlussteil. Welche Informationen gehören zu welchem Teil? Setze ein Kreuz in der richtigen Spalte der Tabelle.

Hinweis: Orientiere dich an der Beschreibung aus Aufgabe 1: in welchem Teil werden die Informationen erwähnt?

Die Informationen	Die Einleitung	Die Bild- beschreibung	Der Schluss – Die Deutung
Die Raumangaben (Vordergrund, Hintergrund usw.)			
Der Autor (der Fotograf / der Illustrator)			
Die Farben			
Der Titel			
Die Gegenstände			
Die Wirkung des Bildes auf mich und auf andere			
Die Entstehungszeit			
Das Format (die Karte, das Foto, das Gemälde oder die Zeichnung)			
Der Verwendungszweck / die Absicht (die Werbung, die Postkarte usw.)			

Aufgabe 3: In dem Beschreibungsteil kann man entweder vom Allgemeinen zum Detaillierten oder vom Detaillierten zum Allgemeinen vorgehen. Welcher Vorgang wurde in dieser Beschreibung ausgewählt?

Lösungsblatt Struktur 1

Merkkasten: Welche Information gehört zu welchem Teil der Beschreibung?

Einleitung:

1. Der Autor, der Fotograf, der Maler, der Zeichner.
2. Der Titel.
3. Das Format.
4. Die Entstehungszeit.
5. Der Entstehungsort.

Bildbeschreibung:

6. Folgende W-Fragen werden beantwortet: **wer, wo, was, wann, wie.**
7. Die Raumangaben bzw. Himmelsrichtungen bei einer Karte.
8. Die Bildelemente (Personen, Gegenstände, usw.).
9. Die Farben, Kontraste.

Schluss teil bzw. Deutung:

10. Die Wirkung des Bildes auf dich und andere.
11. Die Bildfunktion bzw. der Verwendungszweck.
12. Weitere Informationen verwenden.

Achtung: nicht bei jedem Bild lassen sich alle Informationen finden.

Aufgabe 2:

Die Informationen	Die Einleitung	Die Bild- beschreibung	Der Schluss – die Deutung
Die Raumangaben (Vordergrund, Hintergrund usw.)		X	
Der Autor (der Fotograf / der Illustrator)	X		
Die Farben		X	
Der Titel	X		
Die Gegenstände		X	
Die Wirkung des Bildes auf mich und auf andere			X
Die Entstehungszeit	X		
Das Format (die Karte, das Foto, das Gemälde, die	X		

Lösungsblatt Struktur 2

Zeichnung)			
Der Verwendungszweck / die Absicht			X

Aufgabe 3: In dem Beschreibungsteil kann man entweder vom Allgemeinen zum Detaillierten oder vom Detaillierten zum Allgemeinen vorgehen. Welcher Vorgang wurde in dieser Beschreibung ausgewählt?

In dieser Beschreibung wurden zuerst das Allgemeine „einen Wald und einen Waldweg im Herbst“ und danach die Details genannt.

AB Reihenfolge a

Name:

Datum:

Aufgabe 1: Schaue dir das Bild an.



Exmouth, The Beach (geograph.org.uk - 999086.jpg)

Urheber: Nigel Cox, 7. Oktober 2008, Aus Wikimedia Commons.

Aufgabe 2: Bringe die Sätze der Beschreibung in die richtige Reihenfolge. Schreibe dann die ganze Beschreibung in der richtigen Reihenfolge ab.

- (1) Die rote Fahne bedeutet, dass man nicht baden sollte, denn das Meer ist sehr unruhig und daher gefährlich.
- (2) Auf der linken Seite des Bildes gibt es eine Straße, in deren Mitte sich ein Hinweisschild und eine Verkehrsinsel mit zwei weiß-gelben Pfeilern befinden. Im linken Vordergrund geht eine Frau mit dem Rücken zum Betrachter. Sie trägt eine schwarze Jacke. Im linken Hintergrund kann man ein Haus und Autos erkennen.
- (3) Dieses Foto wurde am Strand von Exmouth, in England, von Nigel Cox am 7. Oktober 2008 genommen.
- (4) Rechts im Bild liegt der Strand. In dessen Mitte steht ein Fahnenmast mit einer roten Fahne. In der Bildmitte sieht man eine geschlossene Eisverkaufsstelle, Pflanzen, einen Steg, einen Drachen und das Meer. Oben ist der Himmel teils blau, teils bewölkt. Das Foto zeigt insgesamt eine Meerlandschaft.
- (5) Das Foto stammt von der Internetseite „Wikimedia Commons“.

AB Reihenfolge c

Name:

Datum:

Aufgabe 3: In dem Beschreibungsteil kann man entweder vom Wesentlichen zum Nebensächlichen oder vom Nebensächlichen zum Wesentlichen vorgehen. Welchen Vorgang hast du in dieser Beschreibung ausgewählt?

Lösungsblatt Reihenfolge

Aufgabe 2: Bringe die Sätze der Beschreibung in die richtige Reihenfolge. Schreibe auf der Seite den Namen des jeweiligen Beschreibungsteils.

Die Einleitung

Dieses Foto wurde am Strand von Exmouth, in England, von Nigel Cox am 7. Oktober 2008 genommen. Das Foto stammt von der Internetseite „Wikimedia Commons“.

Die
Bildbeschreibung

Auf der linken Seite des Bildes gibt es eine Straße, in deren Mitte sich ein Hinweisschild und eine Verkehrsinsel mit zwei weiß-gelben Pfeilern befinden. Im linken Vordergrund geht eine Frau mit dem Rücken zum Betrachter. Sie trägt eine schwarze Jacke. Im linken Hintergrund kann man ein Haus und Autos erkennen. Rechts im Bild liegt der Strand. In dessen Mitte steht ein Fahnenmast mit einer roten Fahne. In der Bildmitte sieht man eine geschlossene Eisverkaufsstelle, Pflanzen, einen Steg, einen Drachen und das Meer. Oben ist der Himmel teils blau teils bewölkt. Das Foto zeigt insgesamt eine Meerlandschaft.

Der Schlussteil /
die Deutung

Der abgebildete Ort scheint eine Insel der Ruhe zu sein. Verschiedene Hinweise deuten darauf hin, dass es derzeit wenig Tourismus gibt: es sind kaum Menschen zu sehen und die Eisdielen ist geschlossen. Die rote Fahne bedeutet, dass man nicht baden sollte, denn das Meer ist sehr unruhig und daher gefährlich.

AB Deine Beschreibung

Name:

Datum:

Hausaufgabe: Beschreibe ein Bild in deinem Heft. Achte dabei auf folgende Hinweise.

Hinweise für deine Bildbeschreibung:

- Strukturiere deine Beschreibung in drei Hauptteilen: Einleitung, Bildbeschreibung, Schlussteil/Deutung.
- Entscheide, ob du in dem Bildbeschreibungsteil von den Einzelheiten zum Wesentlichen oder umgekehrt vorgehst.
- Verwende das Präsens.
- Verwende die Unpersönlichkeitsform für die Einleitung und die Bildbeschreibung.
- Nutze mindestens drei der folgenden Formulierungen für deine Beschreibung:
 - „Das Bild stammt aus (+ Quelle)“ (in der Einleitung)
 - „Auf dem Bild wird ... gezeigt.“ (im Bildbeschreibungsteil)
 - „Auf dem Bild sind ... zu sehen.“ (im Bildbeschreibungsteil)
 - „Der Autor möchte auf ... hinweisen.“ (im Schlussteil)
 - „Meiner Meinung nach ist dieses Bild ...“ (im Schlussteil)

Ablauf der UE 4: Die wichtigen Elemente einer Bildbeschreibung auf einem Lernplakat zusammenfassen.

Erste Stunde:

SuS setzen sich in PA zusammen und tauschen ihre ABs ‚Deine Beschreibung‘ aus. Jeder Schüler soll anhand des Hinweiskastens überprüfen, ob der Mitschüler bzw. die Mitschülerin die Hinweise umgesetzt hat. Dafür soll er/sie ein Kreuz im Hinweiskasten neben die erfüllten Bedingungen setzen.

LuL suchen die drei besten Beschreibungen aus und hängen sie im Zimmer auf.

Zweite Stunde:

SuS sollen das Lernplakat zusammenpuzzeln: dafür bearbeiten sie das AB Lernplakat-Puzzle.

Im Plenum werden die Arbeitsergebnisse mit dem Lösungsblatt Lernplakat verglichen.

Achtung: Das Lernplakat hat ein Querformat und sollte im A3-Format gedruckt werden.

AB Lernplakat-Puzzle

Name:

Datum:

Aufgabe 1: Ordne die folgenden Inhalte auf dem Lernplakat den richtigen Teilen der Beschreibung zu:

1. Farben, Kontraste
2. Der Autor, der Fotograf, der Maler, der Zeichner
3. Wirkung des Bildes auf dich und andere
4. Der Titel
5. Das Format (das Foto, die Zeichnung, die Karte)
6. Bildfunktion bzw. Verwendungszweck
7. Folgende W-Fragen beantworten: wer, wo, was, wann, wie
8. Raumangaben bzw. Himmelsrichtungen bei einer Karte
9. Bildelemente (Personen, Gegenstände, usw.)
10. Weitere Informationen verwenden
11. Entstehungszeit
12. Entstehungsort

Aufgabe 2: Ordne die folgenden Inhalte zu den richtigen Kästen des Lernplakats.

1. Im Präsens
2. Im Vordergrund, im Hintergrund, im Mittelpunkt, oben, unten, rechts oder links
3. Der Autor / der Maler / der Fotograf / der Zeichner
4. Wiederholungen vermeiden
5. Im Norden, im Osten, im Süden, im Westen. (Nie Ohne Seife Waschen!)
6. In der Unpersönlichkeitsform
7. Das Bild / das Foto / die Zeichnung / die Karte

So strukturierst du eine Beschreibung:

1) Die Einleitung

2) Die Bildbeschreibung

3) Der Schluss / die Deutung

*Wie beschreibt man
ein Bild?*

**Dein Lernplakat zur
Bildbeschreibung**

So sollst du schreiben:

**Wo befinden sich die Personen bzw. Gegenstände
auf dem Bild?**

Andere Wörter für „Autor“ und „Bild“:

Diese Sätze kannst du verwenden:

So strukturierst du eine Beschreibung:

1) Die Einleitung

- Der Autor, der Fotograf, der Maler, der Zeichner
- Der Titel
- Das Format (das Foto, die Zeichnung, die Karte)
- Entstehungszeit
- Entstehungsort

2) Die Bildbeschreibung

- Folgende W-Fragen beantworten: wer, wo, was, wann, wie
- Raumangaben bzw. Himmelsrichtungen bei einer Karte
- Bildelemente (Personen, Gegenstände, usw.)
- Farben, Kontraste

3) Der Schluss / sie Deutung

- Wirkung des Bildes auf dich und andere
- Bildfunktion bzw. Verwendungszweck
- Weitere Informationen verwenden

*Wie beschreibt man
ein Bild?*

**Dein Lernplakat zur
Bildbeschreibung**

So sollst du schreiben:

- Im Präsens
- In der Unpersönlichkeitsform
- Wiederholungen vermeiden

Wo befinden sich die Personen bzw. Gegenstände auf dem Bild?

- Im Vordergrund, im Hintergrund, im Mittelpunkt, oben, unten, rechts oder links
- Im Norden, im Osten, im Süden, im Westen
(Nie Ohne Seife Waschen!)

Andere Wörter für „Autor“ und „Bild“:

- Der Autor / der Maler / der Fotograf / der Zeichner
- Das Bild / das Foto / die Zeichnung / die Karte

Diese Sätze kannst du verwenden:

- „Das Bild stammt aus (+ Quelle)“ (in der Einleitung)
- „Auf dem Bild wird ... gezeigt.“ (im Bildbeschreibungsteil)
- „Auf dem Bild sind ... zu sehen.“ (im Bildbeschreibungsteil)
- „Der Autor möchte auf ... hinweisen.“ (im Schlussteil)
- „Meiner Meinung nach ist dieses Bild ...“ (im Schlussteil)

Ablauf der UE 5: Bildbeschreibung rappen.

Ein Musiker und ein weiterer Mitarbeiter von ProDaZ werden diesen Teil der UE leiten. Es werden zunächst musikalisch-rhythmische Grundlagen geschaffen und anschließend wird der Rap-Song stückweise eingeübt und trainiert. Dies geschieht in Kleingruppen. Ziel der ersten beiden Stunden wird es sein, dass die SuS den Song kennenlernen. In den nächsten zwei Stunden wird der Song Stück für Stück aufgenommen.

Material: Textblätter

Material von ProDaZ: Aufnahme-Equipment

Rap

Hook (Refrain)

Wir malen euch Bilder
Mit unseren Wörtern
Die Sprache kann vieles
Wenn wir es einfordern
Beachte die Regeln
Und schau dich um/ und schau dich gut um
Und perfekt wird
Die Bildbeschreibung

Part 1

Die Beschreibung besteht aus 3 Teilen
Wiederholungen muss man vermeiden
In die Einleitung muss vieles rein
Der Autor, der Titel, die Erscheinungszeit
Entstehungsort und auch das Format
Das sehen wir auf dem Lernplakat
Ist es eine Zeichnung oder eine Karte
Danach richtet sich die Raumangabe

Hook

Wir malen euch Bilder
Mit unseren Wörtern
Die Sprache kann vieles
Wenn wir es einfordern
Beachte die Regeln
Und schau dich um/ und schau dich gut um
Und perfekt wird
Die Bildbeschreibung

Part 2

In der Beschreibung beantwort' ich Fragen
Die wer, wo, was, wann, wie, verraten
Damit man sich alles vorstellen kann
Bieten sich stets die W-Fragen an
Wer ist im Bild, was hat er an
Ist es eine Frau oder ist es ein Mann

Die Beschreibung ist keine Meinung
Sie ist unpersönlich und so musst du schreiben
Beschreib‘ in eine Richtung und bleib dabei
Zum Beispiel vom Groben bis hin zum Detail

Hook

Wir malen euch Bilder
Mit unseren Wörtern
Die Sprache kann vieles
Wenn wir es einfordern
Beachte die Regeln
Und schau dich um/ und schau dich gut um
Und perfekt wird
Die Bildbeschreibung

Part 3

Im Schlussteil beschreibe ich die Wirkung auf mich
Ist sie begründet ist sie auch richtig
Neben der Meinung kannst du bedenken
Will der Autor Bares oder etwas verschenken
Hat er eine Botschaft und will etwas sagen
Will er etwas loben oder etwas beklagen

Quellenverzeichnis

Unterrichtseinheit 1:

Bild einer Schere:

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/28/Cut111111.png> (Stand: 08.11.2014)

Unterrichtseinheit 2:

Windrose: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Windrose.svg> (Stand: 08.11.2014)

Europakarte: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Europe_countries_map_2.png (Stand: 08.11.2014)

Bild Nr. 1 (Mountainbike):

http://www.soelden.com/urlaub/DE/SD/SO/aktivitaeten/bike_rad/mountainbiken_radfahren/index.html (Stand: 08.11.2014)

Bild Nr. 2 (Canyoning): <http://www.soelden.com/rafting> (Stand: 08.11.2014)

Bild Nr. 3 (Wellness): <http://www.soelden.com/aqua-dome-sommer> (Stand: 08.11.2014)

Bild Nr. 4 (Wandern): <http://www.soelden.com/wandertipps> (Stand: 08.11.2014)

Unterrichtseinheit 3:

Schroedel (Hrsg.): Trio Gesellschaftslehre. Ausgabe 2011 für Nordrhein-Westfalen: Schülerband 5/6 (ISBN: 978-3-507-36155-3).

Bild zur Umweltverschmutzung:

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Umweltverschmutzung_im_Naturschutzgebiet_Naafbachtal.JPG?uselang=de (Stand: 08.11.2014)

Bild eines Strandes:

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Exmouth,_The_beach_-_geograph.org.uk_-_999086.jpg?uselang=de (Stand: 08.11.2014)