



**KULTUSMINISTER  
KONFERENZ**  
*Pädagogischer  
Austauschdienst*

#fsa-pad

Fremdsprachen-  
assistenprogramm

# Als Fremdsprachen- assistentkraft im Ausland unterrichten

Informationen für Interessierte

Stand: Oktober 2023



## Was sind die Ziele des Austauschprogramms für Fremdsprachenassistentenkräfte?

Ausländische Schulbehörden bieten künftigen Fremdsprachenlehrkräften – je nach Zielland auch Studierenden anderer Studiengänge – eine interessante Gelegenheit zu einem längeren praxisbezogenen Auslandsaufenthalt. Der Austausch von Fremdsprachenassistentenkräften (FSA) hat eine doppelte Zielsetzung:

- ▶ Förderung der sprachlichen und landeskundlichen Kenntnisse der ausländischen Schülerinnen und Schüler im Zielland durch die Begegnung mit deutschen Muttersprachlern.
- ▶ Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse über Sprache und Kultur des Ziellandes sowie Einblick in das ausländische Bildungssystem und seine Unterrichtsmethoden.

## Welche Aufgaben haben die Fremdsprachenassistentenkräfte?

Die Aufgaben der FSA sind vielseitig und umfassen in erster Linie die Mitarbeit im Deutschunterricht. Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung sprachpraktischer Fähigkeiten. Die FSA übernehmen dabei einzelne Unterrichtsabschnitte. Die Fachlehrkräfte vor Ort behalten in der Regel die Verantwortung für den Unterricht.

Darüber hinaus sind extracurriculare Aktivitäten wie beispielsweise Theater-AG, Lesezirkel, Sprechstunde, »Deutscher Club« und je nach Eignung und Neigung auch ein Einsatz außerhalb des Fremdsprachenunterrichts möglich. Vorrangiges Ziel der Tätigkeit sollte sein, Freude an der deutschen Sprache und Interesse an Deutschland zu wecken.

## Wie viele Unterrichtsstunden umfasst der Einsatz an der Schule?

Der Umfang der Unterrichtsverpflichtung ist abhängig vom Zielland. Sie beträgt in der Regel 12 Unterrichtsstunden pro Woche. Insbesondere in **Australien** und **Neuseeland** kann der Einsatz über 12 Unterrichtsstunden hinausgehen.

In **Belgien** ist regulär von 16 Unterrichtsstunden pro Woche auszugehen.

## Welche Aufgaben hat der PAD?

Der PAD ist als einzige staatliche Einrichtung mit der Durchführung von internationalen Austausch- und Kooperationsmaßnahmen im Schulbereich befasst. Er handelt im Namen der Kultusbehörden der Länder und führt zur Unterstützung des Fremdsprachenunterrichts in Deutschland und des Deutschunterrichts im Ausland Austauschprogramme für FSA mit derzeit 14 Staaten weltweit durch.

## Wo werden Fremdsprachenassistentenkräfte eingesetzt?

Der Einsatz deutscher FSA im Ausland erfolgt in aller Regel an weiterführenden Schulen, also im **Sekundarbereich**.

In **Frankreich** ist ein Einsatz an weiterführenden Schulen – zum Teil auch kombiniert mit dem Einsatz im Primarbereich – vorgesehen. Es ist auch möglich, sich nur für den Einsatz im Primarbereich zu bewerben.

In **Kanada** erfolgt der Einsatz von FSA im Sekundar- und Hochschulbereich, in den **USA** ausschließlich im Hochschulbereich.

## Welche allgemeinen Teilnahmevoraussetzungen gibt es?

Bewerbungen werden auf der Grundlage formaler und inhaltlicher Kriterien begutachtet.

### Formale Kriterien

Priorität in allen Programmen haben Bewerberinnen und Bewerber, die die Sprache des Ziellandes studieren, wobei zukünftige Lehrkräfte bevorzugt vermittelt werden (siehe Seite 5).

Alle Bewerberinnen und Bewerber

- ▶ müssen bei Antritt der Stelle die vorgegebene Anzahl von (Fach-) Semestern erfolgreich an einer Hochschule/Universität absolviert haben.
- ▶ dürfen bei Antritt der Stelle nicht älter als 29 Jahre sein. Ausnahmen gelten für Frankreich, Italien, Kanada, Spanien und das Vereinigte Königreich (35 Jahre). Bitte lassen Sie sich ggf. beim PAD beraten.
- ▶ müssen in der Regel die deutsche Staatsangehörigkeit besitzen. Interessierte mit anderer Staatsangehörigkeit sollten sich vor der Bewerbung beim PAD erkundigen.
- ▶ müssen Bildungsinländerin bzw. Bildungsinländer sein, das heißt die weiterführende Schule und eine Hochschule in Deutschland besucht haben. Bitte erkundigen Sie sich ggf. beim PAD.
- ▶ müssen über Kenntnisse der Landessprache vergleichbar Niveau B1 GER\* verfügen. Ausnahmen:
  - *Norwegen: Englischkenntnisse vergleichbar B1 GER*
  - *Frankreich: Französischkenntnisse vergleichbar A2 GER*
- ▶ müssen fristgerecht vollständige Bewerbungsunterlagen einreichen. Abweichungen sind nur nach Absprache mit dem PAD möglich.
- ▶ müssen an einem Bewerbungsgespräch teilnehmen (siehe auch unten sowie Seite 9).

### Inhaltliche Kriterien

In die inhaltliche Begutachtung fließen ein:

- ▶ das Ergebnis des Bewerbungsgesprächs (siehe dazu Seite 9)
- ▶ die Einschätzung von Qualifikation, Motivation und Eignung der Bewerberinnen und Bewerber
- ▶ Hochschulgutachten und Studienleistungen
- ▶ Form und Inhalt von Lebenslauf und Motivationsschreiben

Informationen zur Bewerbungsphase und zu den Bewerbungsunterlagen für die einzelnen Zielstaaten erhalten Sie auf der Website des PAD unter:

🖱 [www.kmk-pad.org/fsadia](http://www.kmk-pad.org/fsadia)

\* Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

## Weitere Teilnahmevoraussetzungen der einzelnen Zielländer

### Länder in Europa

---

#### Belgien, Frankreich, Italien, Republik Irland, Schweiz, Spanien, Vereinigtes Königreich

- ▶ Studienfach: egal, siehe aber Prioritäten
- ▶ Anzahl der Semester bei Antritt der Stelle: mind. 4 Semester, für Frankreich mind. 2 Semester
- ▶ Priorität 1: zukünftige Lehrkräfte mit Landessprache als Fach
- ▶ Priorität 2: zukünftige Lehrkräfte mit anderen Fächern als der Landessprache
- ▶ Priorität 3: Studierende aller Abschlüsse und Fächer

#### Norwegen

- ▶ Studienfach: Germanistik/ Deutsch oder DaF/DaZ
- ▶ Studierende im Master- bzw. Hauptstudium oder vergleichbar
- ▶ Priorität: zukünftige Lehrkräfte

### Länder in Übersee

---

#### Australien

- ▶ Studienfach: Englisch
- ▶ 1. Staatsexamen bzw. MEd Lehramt oder
- ▶ MA-Studierende (MEd Lehramt) ab 6. Semester

#### China

- ▶ Anzahl der Fachsemester bei Antritt der Stelle: 4 Semester
- ▶ Sinologie mit didaktischer Erfahrung oder
- ▶ Germanistik bzw. DaF/DaZ mit Chinesischkenntnissen oder
- ▶ zukünftige Chinesischlehrkräfte

#### Kanada (anglofon)

- ▶ Studienfach: Englisch
- ▶ Anzahl der Fachsemester bei Antritt der Stelle: mind. 6 Semester
- ▶ Priorität: zukünftige Lehrkräfte

#### Kanada (frankofon – Québec)

- ▶ Studienfach: Französisch
- ▶ Anzahl der Fachsemester bei Antritt der Stelle: mind. 6 Semester
- ▶ Priorität: zukünftige Lehrkräfte

#### Neuseeland

- ▶ Studienfach: Englisch
- ▶ 1. Staatsexamen bzw. MEd Lehramt (Nachweis spätestens vor Antritt der Stelle)
- ▶ Priorität 1: zukünftige Lehrkräfte an Gymnasien
- ▶ Priorität 2: zukünftige Lehrkräfte an sonstigen Schulen

#### USA

- ▶ Studienfach: Englisch
- ▶ Anzahl der Fachsemester bei Antritt der Stelle: mind. 6 Semester
- ▶ Bachelorstudierende: Vorlage des Bachelorzeugnisses bis spätestens 1. Dezember
- ▶ Priorität: zukünftige Lehrkräfte

## Wie gestaltet sich die Programmlaufzeit?

Die Programmlaufzeiten sind verbindlich, sie können grundsätzlich nicht individuell verlängert oder verkürzt werden.



### Beginn



### Laufzeit



### Ende

<b>Australien</b> Januar/Februar	11 Monate*	Mitte/Ende Dezember
<b>Belgien</b> (Wallonien-Brüssel) Anfang Oktober	8 Monate	Ende Mai
<b>China</b> Anfang September	8 bis 10 Monate	zwischen Ende April und Mitte Juni
<b>Frankreich</b> Anfang Oktober	6 Monate	Ende März
<b>Republik Irland</b> Anfang Oktober	6 <b>oder</b> 8 Monate	Ende März <b>oder</b> Ende Mai
<b>Italien</b> Anfang Oktober	6 Monate	Ende März
<b>Kanada</b> (anglofon) Zwischen Anfang August und Anfang September	8 bis 10 Monate	Zwischen Ende April und Ende Juni
<b>Kanada</b> (frankofon-Québec) Anfang September	8 Monate	Ende April
<b>Neuseeland</b> Januar/Februar	11 Monate*	Dezember
<b>Norwegen</b> Anfang September	9 Monate	Ende Mai
<b>Schweiz</b> (frankofon) Anfang September	10 Monate	Ende Juni
<b>Spanien</b> Anfang Oktober	6 <b>oder</b> 8 Monate	Ende März <b>oder</b> Ende Mai
<b>USA</b> Ende August	9 Monate	Ende Mai
<b>Vereinigtes Königreich</b> Anfang September für Schottland/Nordirland bzw. Anfang Oktober für England/Wales	8 Monate (England/ Wales) bzw. 9 Monate (Schottland/Nordirland). * Es stehen nur sehr wenige Stellen für einen Zeitraum von 6 Monaten zur Verfügung.	Ende Mai

\*Abweichungen durch den Programmpartner oder die Einsatzschule sind vorbehalten.

## Wie wird der Aufenthalt finanziert?

Deutsche FSA erhalten während der Assistenzzeit einen monatlichen Unterhaltszuschuss vom Zielland, der in der Regel die Lebenshaltungskosten für eine Person deckt. Er ist als Aufwandsentschädigung für den Auslandsaufenthalt gedacht und beträgt **monatlich netto**:

<b>Australien</b>	ca. 2.700 Aus \$	Variiert je nach Bundesstaat und Beschäftigungsumfang; eigene Krankenversicherung erforderlich
<b>Belgien</b> (Wallonien-Brüssel)	ca. 1.140€	Eigene Krankenversicherung erforderlich
<b>China</b>	mind. 2.200 RMB (Erhöhung ist angekündigt)	Inkl. Krankenversicherung und Unterstützung bei der Unterbringung
<b>Frankreich</b>	ca. 790 €	Inkl. Krankenversicherung; Zusatzversicherung ist jedoch erforderlich
<b>Rep. Irland</b>	ca. 900 €	Eigene Krankenversicherung erforderlich
<b>Italien</b>	ca. 850 €	Eigene Krankenversicherung erforderlich
<b>Kanada</b> (anglofon)	ca. 1.400 CAN \$	Variiert je nach Einrichtung; ggf. eigene Krankenversicherung erforderlich
<b>Kanada</b> (frankofon)	ca. 1.800 CAN \$	Inkl. Krankenversicherung; Zusatzversicherung ist jedoch erforderlich
<b>Neuseeland</b>	ca. 1.000 NZ \$ jew. 14-tägig	Eigene Krankenversicherung erforderlich
<b>Norwegen</b>	ca. 14.000 NOK	Eigene Krankenversicherung erforderlich
<b>Schweiz</b> (frankofon)	ca. 2.500 CHF	Eigene Krankenversicherung erforderlich
<b>Spanien</b>	ca. 800 €	Eigene Krankenversicherung erforderlich
<b>USA</b>		Variiert je nach Hochschule; bei großen Unterschieden gewährt die Fulbright-Kommission ein Ausgleichsstipendium; Krankenversicherung ist inklusive
<b>Vereinigtes Königreich</b>	mind. 1.000 GBP	Abzgl. Krankenversicherung (ca. 50 GBP)

## Eigenanteil an Reisekosten und Unterkunft

Die Reisekosten müssen von den FSA selbst getragen werden. Ausnahmen sind China, Norwegen und die USA. FSA in diesen Staaten werden die Flugkosten finanziert bzw. sie erhalten eine Reisekostenpauschale. Für ihre Unterkunft sind die FSA ebenfalls selbst verantwortlich. Sie erhalten jedoch in der Regel Unterstützung durch die aufnehmende Einrichtung. Für einige visumpflichtige Zielstaaten fallen darüber hinaus Visumskosten an, für das Vereinigte Königreich die Kosten für die obligatorische Sicherheitsüberprüfung. Diese Kosten müssen von den FSA selbst getragen werden.

## Wann läuft das Bewerbungsverfahren?

Das Bewerbungsverfahren für das Austauschjahr 2024/25 beginnt im Juli 2023.

### Bewerbungsfristen

- ▶ USA: **11. November 2023, 23:59 Uhr**
  - ▶ Alle Zielländer außer USA: **6. Januar 2024, 23:59 Uhr**
- 🖱 [www.kmk-pad.org/fsa-bewerbung](http://www.kmk-pad.org/fsa-bewerbung)

## Kann der Einsatzort gewählt werden?

Grundsätzlich nein! Mit ihrer Bewerbung erklären sich die Bewerberinnen und Bewerber bereit, jede Stelle in jedem Einsatzort im Zielland anzunehmen. Für manche Zielländer in Europa besteht jedoch die Möglichkeit, hinsichtlich der Einsatzregion Wünsche zu äußern, die nach Möglichkeit berücksichtigt werden. Für Zielländer in Übersee besteht diese Möglichkeit nicht, da aufgrund der sehr geringen Zahl von Einsatzstellen keine individuellen Platzierungen möglich sind und örtliche Flexibilität vorausgesetzt werden muss.



## Wann findet das Bewerbungsgespräch statt?

Zwischen Januar und Ende März werden die Bewerberinnen und Bewerber von den zuständigen Kultusbehörden zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen (zum Zielland USA beachten Sie bitte den Kasten auf Seite 10). In dem Gespräch sollen die Bewerberinnen und Bewerber nachweisen, dass sie

- ▶ eine gute Ausdrucksfähigkeit in der Muttersprache besitzen
- ▶ sich in der Sprache des Ziellandes gut verständigen können
- ▶ sich für politische Tagesfragen interessieren
- ▶ über allgemeine Kenntnisse des eigenen Landes und des Ziellandes verfügen
- ▶ sich um erste Einblicke in die Methodik und Didaktik des Fremdsprachenunterrichtes bemüht haben
- ▶ eine Vorstellung von den Aufgaben einer FSA haben

## Wird die Assistenzzeit als Studienleistung anerkannt?

In der Regel ja, jedoch sind Art und Umfang der Anerkennung in den einzelnen Hochschulen durchaus unterschiedlich. Bitte erkundigen Sie sich rechtzeitig bei den dafür zuständigen Stellen an Ihrer Hochschule!

### Erfahrungen aus 1. Hand gewünscht?

*An rund 30 Hochschulstandorten informieren unsere Campusbotschafterinnen und -botschafter über ihre eigenen Erfahrungen – vom Bewerbungsverfahren bis zum Alltag als FSA im Ausland.*

📷 #fsa\_pad

## Kann die Programmlaufzeit individuell angepasst werden?

Nein. Die Gastländer geben die Programmlaufzeiten vor (siehe Seite 6). In der Regel orientieren sich die Programmlaufzeiten an den Terminen des Schuljahres bzw. des akademischen Jahres. In **Neuseeland** und **Australien** wird die Einsatzdauer von den Schulen festgelegt und kann von der regulären Programmlaufzeit von 11 Monaten abweichen (5 oder 8 Monate).

## Wie gestaltet sich das Auswahlverfahren?

Nach erfolgreichem Bewerbungsgespräch übersenden die Kultusbehörden die Ergebnisse der Bewerbungsgespräche zur weiteren Bearbeitung und Begutachtung an den PAD (zum Zielland USA siehe Kasten unten).

Im Rahmen bilateraler Verteilungssitzungen bzw. Absprachen erfolgen eine Auswahl und die Verteilung auf die vorgesehenen Einsatzregionen.

Ab Mitte Mai erhalten die Bewerberinnen und Bewerber einen Zwischenbescheid über den Stand der Vermittlung.

Die Auswahl orientiert sich an den im Zielland zur Verfügung stehenden Stellen. Sie berücksichtigt neben den Ergebnissen der Bewerbungsgespräche auch die Einschätzung von Qualifikation, Motivation und Eignung, die Vollständigkeit, Form und Inhalt der Bewerbungsunterlagen sowie die Studienleistungen.

### Auswahlverfahren für das Zielland USA

*Das Auswahlverfahren für die USA ist zweistufig: im Dezember findet auf der Basis der Bewerbungsunterlagen eine Vorauswahl statt. Erfolgreiche Bewerberinnen und Bewerber werden danach zu Bewerbungsgesprächen eingeladen, die Mitte Januar stattfinden.*

Die letzte Entscheidung über ein Stellenangebot liegt bei der ausländischen Partnerbehörde!

Weitere Details zu Terminen und Fristen finden Sie auf der Website des PAD unter [www.kmk-pad.org/fsadia](http://www.kmk-pad.org/fsadia)

## Wann wird die Schulzuweisung erteilt?

Zur Vermittlung vorgeschlagene Bewerberinnen und Bewerber in **Europäische Staaten** erhalten ihre Schulzuweisung erfahrungsgemäß zwischen Juni und August entweder vom PAD oder direkt durch die ausländische Behörde bzw. ausländische Schule. Für zukünftige FSA in Staaten in Übersee erfolgen die offiziellen Stellenangebote durch die jeweils zuständigen ausländischen Behörden bzw. Institutionen in der Regel zu folgenden Zeiten:

▲ Australien	→	September/Oktober
▲ Kanada	→	Mai/Juni
▲ Neuseeland	→	September/Oktober
▲ USA	→	Mai/Juni

## Wie erfolgt die Vorbereitung auf die Assistenzzeit?

Bewerberinnen und Bewerbern, die noch keine Unterrichtserfahrung als Lehrende haben, wird ein Schulpraktikum bzw. die Hospitation im neusprachlichen Unterricht an deutschen Schulen empfohlen. In vielen Zielländern sind Einführungstagungen Bestandteil der Assistenzzeit. Die Teilnahme daran ist je nach Zielland obligatorisch bzw. wird dringend empfohlen. Ort und Zeit werden durch die einladenden Behörden bekannt gegeben. Zusätzlich erhalten alle zukünftigen FSA vor Beginn der Assistenzzeit durch den PAD praktische und länderspezifische Informationen zur Vorbereitung und Durchführung ihrer Assistenzzeit.

## Kontakt

Pädagogischer Austauschdienst (PAD)  
des Sekretariats der Kultusministerkonferenz  
Nationale Agentur Erasmus+ Schulbildung

Graurheindorfer Str. 157  
53117 Bonn

Telefon 0228 501-0  
E-Mail [fsa@kmk.org](mailto:fsa@kmk.org)

 [www.kmk-pad.org](http://www.kmk-pad.org)

 [/kmkpad](https://www.facebook.com/kmkpad)

 [@kmkpad](https://twitter.com/kmkpad)

 [#fsa\\_pad](https://www.instagram.com/fsa_pad)