

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
1. Studium und Lehre					
1.1 (Weiter-)Entwicklung eines profilbildenden Studienangebots (u.a. innovative, auch international ausgerichtete Studienmodelle; inkl. Varianten in Teilzeit, Duale Studiengänge, Weiterbildung)	1.2.1	DaZ/DaF a. Verstetigung der Zusatzqualifikation Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (bei positiver Evaluation)	DaZ/DaF a. Die Zusatzqualifikation ist Ende 2022 verstetigt.	DaZ/DaF	DaZ/DaF a. Die Zusatzqualifikation wurde Ende 2022 verstetigt. Eine unbefristete 0,5-WiMi-Stelle wird hierzu im Januar 2024 eingerichtet.
	1.2.1	b. Weiterführung des derzeit bis 2022 befristeten MKW-Weiterbildungsprogramms als Element der Lehrerbildung an der UDE Kowi Konzeptentwicklung eines fakultätsübergreifenden kommunikationswissenschaftlichen 1-Fach-Masterangebotes. Philosophie	b. Das MKW-Weiterbildungsprogramm wird nach 2022 weitergeführt. Kowi Erstes Konzept eines Studienangebots liegt bis zum 30.06.2022 vor. Philosophie	b. Finanzierung muss weiterhin durch die Ministerien erfolgen.	b. Das MKW- Weiterbildungsprogramm wurde bis 2023 verlängert. Ab 2024 werden einzelne Elemente (entwickelte Materialien & Konzepte) in grundlegende Lehrveranstaltungen DaZ/DaF übernommen und für Lehrkräftefortbildungen eingesetzt. Kowi Konzept wurde fristgerecht eingereicht. Philosophie

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Vereinbarungsraster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
		Konzeptionierung eines integrierten BA-Studiengangs "Philosophie, Politikwissenschaft und Sozioökonomie" (zusammen mit der Fakultät für Gesellschaftswissenschaften)	Konzept liegt vor. Einrichtung ist beantragt.		Vorbereitung der Einrichtung abgeschlossen. Start: Wintersemester 2024/25.
<p>1.2 (Weiter-)Entwicklung des Studiums und der Lehrpraxis (u.a. diversitätsfördernde Angebote, E-Learning/Blended Learning, Förderung der akademischen Integration/Inklusion, Internationalisierung)</p>		<p>Allgemein Diversitätsfördernde Angebote, digitale Lehre, Aspekte der Inklusion und Gender in allen Fächern</p> <p>DaZ/DaF a. Weiterentwicklung des durchgängigen Wahlschwerpunkts Sprachbildung in den Praxisphasen sowie der Zusatzqualifikation Sprachbildung in mehrsprachiger Gesellschaft (ZuS) um Angebote im Bereich Berufliche Bildung</p>	<p>Allgemein Die entsprechenden Angebote finden statt bzw. die einschlägigen Aspekte finden in der Lehre aller Fächer Berücksichtigung</p> <p>DaZ/DaF a. - Ein Berufsfeldpraktikum (BFP) für LA BK-Studierende zur Förderung berufsbezogener Sprache in Ausbildungskontexten wurde eingerichtet.</p> <p>- Ein Online-Tool zur sprachlichen Förderung von neu Zugewanderten im</p>		<p>Allgemein Angebote finden in allen Fächern statt; E-Learning angesichts der Pandemie grundsätzlich selbstverständlich; Förderung hinsichtlich Inklusion, Gender, Internationalisierung wird umgesetzt.</p> <p>DaZ/DaF a. Ein Berufsfeldpraktikum zur berufsbezogenen Sprache in Ausbildungskontexten wurde eingerichtet. Nach drei Durchläufen wurden wegen geringer Teilnahme-Zahl Inhalte und Praktikumseinrichtungen in ein thematisch angelegtes BFP integriert.</p> <p>Ein Online-Tool zur fachsprachlichen Förderung insb. von neu Zugewanderten im</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbe- reich s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
		<p>b. Entwicklung eines mehrsprachigen Lehr-Lernlabors zur Professionalisierung von Lehrkräften im Rahmen der im Förderunterricht angesiedelten Praxisphase</p> <p>c. Einrichtung eines Lehr-Lernlab für Mikroteaching im Fachmaster DaF/DaZ</p> <p>Sachunterricht Umgestaltung aller Studiengänge Sachunterricht (BA und MA) zur Förderung digital bezogener Kompetenzen (Mittel werden extern beantragt)</p> <p>Kunst a. Einrichtung von regelmäßigen Werkstatt- und Künstler*innengesprächen</p>	<p>Regelunterricht des Berufskollegs wurde entwickelt und wird im Praxissemester eingesetzt.</p> <p>b. Ein Konzept für das mehrsprachige Lehr-Lernlabor wurde entwickelt und im Rahmen der Praxisphase erprobt.</p> <p>c. Das Lehr-Lernlab für Mikroteaching wurde entwickelt und im Fachmaster DaF/DaZ implementiert.</p> <p>Sachunterricht Mittel wurden beantragt, genehmigt und die Umsetzung der Umgestaltung wurde begonnen</p> <p>Kunst a. Das Konzept für Werkstatt- und Künstler*innen-gespräche wurde umgesetzt.</p>		<p>BK wurde entwickelt und in ausgewählten Seminaren erprobt. Er geht Ende 2023 online.</p> <p>b. Ein Konzept für das mehrsprachige Lehr-Lernlabor wurde mit Elementen des forschenden Lernens entwickelt und erprobt; erste Abschlussarbeiten wurden beendet.</p> <p>c. Das Lehr-Lernlab wurde eingerichtet, ein I-Pad - Cluster wurde angeschafft. Unterrichtssequenzen wurden im Sinne des Mikroteaching aufgezeichnet.</p> <p>Sachunterricht Ist erfolgt. Mittel wurden beim Stiferverband eingeworben.</p> <p>Kunst a. Werkstattgespräche finden statt.</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
		b. Erstellung einer Online-Plattform/ eines Blogs in der Kunstdidaktik zur Ideenfindung für künstlerische Prozesse und zur Konzeptentwicklung	b. Contententwicklung und technische Umsetzung im WiSe 2020/21		b. Nicht erfolgt (Vakanz der Fachdidaktik-Professur) (s. ZLV-Vereinbarungsraster Pt. 1.4)
1.3 Steigerung des Studienerfolgs (u.a. Mentoringangebote, Beratung, Erhöhung der Absolvent*innenquote, Stipendien, Verbesserung der Studien- und Arbeitsbedingungen, Verkürzung der durchschnittlichen Studienzeit)	1.1.1, 1.2.1	Allgemein a. Organisierte Schülerbesuche der Schüler von Partnerschulen, Beratung, Durchführung von Schnupperveranstaltungen, Großveranstaltungen für Delegationen der dreizehn Partnerschulen, Lehrerfortbildungen, Möglichkeit von Lehramtsstudierenden, an Partnerschulen zu hospitieren (Schulkooperationen) Romanistik Verstärkung der Mentoringangebote gerade im Hinblick auf die Betreuung der Studienanfänger*innen durch ein Gemeinschaftsprojekt zwischen betreuenden Lehrenden und Studierenden ("Buddies").	Allgemein a. Schulkooperationen laufen weiter Romanistik Das Mentoringangebot wird erfolgreich angenommen.	Allgemein a. 50% TV-L E-13-Stelle für die Laufzeit der ZLV Kosten: 106.500 €; bewilligt Zusammenarbeit mit dem ABZ	Allgemein a. Aufgaben sind erfolgt, erschwert durch die Pandemiesituation. Das Projekt wird weiterhin beantragt. (s. Pt. 1.2.1 des Vereinbarungsrasters) Romanistik Das Mentoringangebot wird erfolgreich angenommen.

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
1.4 Weitere, insbesondere profilbildende und strategische Ziele		Follow up aus der Institutionellen Evaluation Die Fakultät überprüft bis zum 31.03.2021, in welchen Bereichen es tatsächlich eine wie bereits mehrfach und über einen längeren Zeitraum geltend gemachte Überlast in der Lehre gibt, und legt ggf. bis zum 30.09.2021 einen Plan vor, wie die Überlast reduziert werden kann, ohne die Lehrkapazität zu reduzieren.	Follow up aus der Institutionellen Evaluation Überprüfung bezüglich einer Überlast in der Lehre ist bis zum 31.03.2021 erfolgt; ggf. wurde bis zum 30.09.2021 ein Plan zur Reduktion dieser Überlast vorgelegt.		Überlast in der Lehre wurde geprüft. Eine Teilauslastung für alle Fächer konnte aus den Daten nicht ermittelt werden. Inzwischen konnte durch interne Umschichtungen und zusätzliche Stellen das Problem gemindert werden.
2. Forschung					
2.1 (Weiter-)Entwicklung von zukunftsreichen, international anschlussfähigen Forschungsschwerpunkten (innerhalb der Fakultät, zwischen Fakultäten, in Kooperation mit ZWE,	-	Follow ups aus der Institutionellen Evaluation 1. Die Fakultät schärft bis zum 30.6.2021 ihr Forschungsprofil weiter und aktualisiert die Angaben zu ihren Forschungsaktivitäten auf ihrer Homepage. 2. Die Fakultät legt bis zum 30.6.2021 einen Bericht dazu vor, wie sich das Forschungsprofil der Fakultät und die	Follow ups aus der Institutionellen Evaluation 1. Die Schärfung des Forschungsprofils ist bis zum 30.06.2021 erfolgt; Angaben zu den Forschungsaktivitäten auf der Homepage sind aktualisiert. 2. Der Bericht wurde bis zum 30.06.2021 vorgelegt.		Follow ups aus der Institutionellen Evaluation 1. Forschungsdatenbank ist mit Verzögerung erstellt worden. 2. Der Bericht wurde fristgerecht vorgelegt.

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
innerhalb von Profilschwerpunkten oder mit UDE-externen Einrichtungen)		fächerübergreifende Zusammenarbeit innerhalb der Fakultät in den vergangenen Jahren entwickelt haben und welche diesbezüglichen Planungen es für die nächsten fünf Jahre auch mit Blick auf die Zentralen Wissenschaftlichen Einrichtungen und die Profilschwerpunkte der UDE gibt			
2.2 Einwerbung von bzw. Beteiligung an (koordinierten) Forschungs- und/oder Promotionsprogrammen (insb. EU, DFG oder BMBF)	2.3, 3.1, 3.2, 3.3	DFG: - Mindestens drei Verbundanträge in Kooperation, - zwei Anträge auf Graduiertenkollegs, - zwei Anträge auf Forschergruppen (inkl. Fortführungsanträge) BMBF: - Mindestens zwei Verbundanträge	Aufforderung zum Vollantrag		Sind erfolgt. Beispiele: DFG-Graduiertenkolleg 1919: Vorsorge, Voraussicht, Vorhersage. Kontingenzbewältigung durch Zukunftshandeln wurde in der 2. Förderungsphase bis 2022 (durch Coronaverlängerungen bis 2023) fortgeführt. DFG-Forschergruppe 2600 „Ambiguität und Unterscheidung: Historisch-kulturelle Dynamiken“ (2019-2025) befindet sich in der 2. Förderphase.

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbe- richt s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
					<p>Seit 2022 wird in der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte federführend das Projekt „Kulturen des Kompromisses“ geleitet - Kooperationsprojekt mit den Universitäten Münster und Essen in der Profilbildung 2020 (MKW-gefördert).</p> <p>In der Geschichte des Mittelalters wurde zum Projekt „Examining the Resources and Revenues of Royal Women in Premodern Europe“ ein internationaler Forschungsverbund organisiert und ein Antrag auf Finanzierung des Projektes durch die DFG und AHRC gestellt worden (Februar 2023).</p> <p>Pronominale Personenreferenz in Notfallübungen von Mediziner*innen und Feuerwehr (Pitsch) DFG – Teilprojekt der DFG-Forschungsgruppe „Praktiken der Personenreferenz“, Essen, Hamburg, Münster)</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbe- richt s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
					<p>Personenreferenz in DDR-Leserbriefen. Kommunikative Funktionen von Personal-, Indefinit- und Possessivpronomen zur Herstellung sozialer Gruppenkategorisierung in einem autoritären System (Krug) DFG – Teilprojekt der DFG-Forschungsgruppe "Praktiken der Personenreferenz", Essen, Hamburg, Münster)</p> <p>Beteiligung am DFG-AHRC-Verbundprojekt „Just Futures: An Interdisciplinary Approach to Cultural Climate Models“ (4. Ausschreibung der „UK-German Funding Initiative in the Humanities“) [DFG, AHRC (UK) und FWF (Österreich), 2023-2026; Gurr]</p> <p>- “Key Concepts in Theme Park Studies“ (Projektnummer: 399323705; Laufzeit: 2018-2023; Art der Förderung: DFG wissenschaftliches Netzwerk; Eigenrolle:</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbe-richt s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
					<p>Mitbegründer und seit 01/2020 Leitung: Freitag)</p> <p>VolkswagenStiftung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitung Buchenau / Ko-Leitung Gurr des interuniversitären Promotionskollegs „Scripts for Postindustrial Urban Futures: American Models, Transatlantic Interventions“, kurz City Scripts, 2018-2023. - Projekt „Climate Change Literacy (2021-2023), Förderlinie „Originalitätsverdacht“; Verbund mit Univ. Köln (UDE: Gurr), verbunden mit der Einrichtung einer Arbeitsgruppe im Wissenschaftsforum zu Köln und Essen (Leitung: R. Bartosch, Gurr) und Einwerbung der ersten Gastprofessur des Wissenschaftsforums zu „Public Environmental Humanities“ für; Prof. Ursula K. Heise, UCLA (10/2022) <p>Stiftung Mercator</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mercator-Graduiertenkolleg „Weltoffenheit, Toleranz und

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbe- richt s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
					<p>Gemeinsinn" (Laufzeit: 2020-2024; Art der Förderung: von der Stiftung Mercator gefördertes Graduiertenkolleg; PI und seit 02/2022 Co-Leiter (Freitag)</p> <p>EU</p> <p>- "SUBEUA: Urbanism and Suburbanization in the EU Countries and Abroad: Reflections in the Humanities, Social Sciences, and the Arts" (Projektnummer: 2021-1-CZ01-KA220-HED-000023281; Laufzeit: 2021-2024; Art der Förderung: Erasmus+ Cooperation Partnership in Higher Education (Freitag, Buchenau)</p> <p>Graduiertenkolleg: Beteiligung am Graduiertenkolleg zu querschnittlichen Fragen der Lehrer*innenbildung, TP D „Lehrkräftebildung inklusiv</p> <p>- Fachspezifische sowie fächerübergreifende</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbe- richt s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
					<p>Professionalisierung im Kontext der ‚Qualifikation Inklusion in der Lehrer*innenbildung - QuIL‘ im Grundschullehramt“ (Scherer /Cantone)</p> <p>BMBF: „HSU-Interregio“; Verbundantrag mit den Universitäten Münster und Köln (Gürsoy, bewilligt)</p> <p>„Deutsch inklusiv: Implementation fachdidaktischer Konzepte für einen inklusiven Deutschunterricht“ (Teilprojekt von ProViel); Germanistik (Prof. Morek)</p> <p>EU: „Your language counts“ (Erasmus+); Verbundantrag u.a. mit der Universität Uppsala (Schroedler/Gürsoy, bewilligt)</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
2.3 Beiträge zu Transfer und Kooperation	1.1.1 - 3.1	<p>Allgemein</p> <p>a. Weiterentwicklung des Themas Digitalisierung als Querschnittsthema der Fakultät in Forschung, Lehre und Administration (Perspektiven: 1: Digitale Forschungsinfrastrukturen und Methoden /Digital Humanities, 2: Digitales als Forschungsgegenstand in den Disziplinen, 3: Digitale Unterstützung der Lehre, 4: Digitale Unterstützung der Verwaltung, 5: Koordination und Pflege der Forschungsdatenbank der Fakultät)</p> <p>b. Vorträge intern und extern, Kolloquien, Lehrerfortbildungen</p> <p>Anglistik Kooperation mit deutschen und amerikanischen Stadtentwicklern im Rahmen des City-Scripts-Kollegs</p>	<p>Allgemein</p> <p>a. Formate für den Austausch zwischen den Fächern wurden etabliert; Beratungsangebote (u.a. Digitalisierungsstelle im Dekanat) werden kontinuierlich weitergeführt.</p> <p>b. Formate fanden statt.</p> <p>Anglistik Ein Stadtentwicklungsprojekt wurde umgesetzt.</p>	<p>Allgemein 100% TV L E13-Stelle für die Laufzeit der ZLV Kosten: 213.000 €, bewilligt</p>	<p>Allgemein</p> <p>a. Arbeiten sind erfolgt. Wird weiterhin beantragt. (s. Vereinbarungsraster Pt. 3.1)</p> <p>b. Formate finden statt.</p> <p>Anglistik Erfolgt. Die im Scripts-Kolleg entwickelten Konzepte finden in verschiedenen Formen Eingang in die Praxis – Beispiele: Praxis-Projekt einer Scripts-Doktorandin in Detroit</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
	1.2.1				<p>mit Zachary & Associates 2022 planerisch abgeschlossen, konnte wegen fehlender Freigabe des Grundstücks nicht umgesetzt werden); Kommunikationsstrategie der Gemeinschaftsgärten in Essen; Transfer-Publikation: Narrative in Urban Planning: A Field Guide (2023, Druck und Open Access), der bereits in der Planer:innen-Ausbildung eingesetzt wird; Beratung von Partner-Unternehmen und -Kommunen aus dem Projekt.</p> <p>Zudem (aus der Linguistik): Seit 2023 Beratung der wissenschaftlichen Kommission für Straßennamen in Leipzig (Buchstaller)</p>
	1.3.1	<p>DaZ/DaF</p> <p>a. Transfer von Elementen der Zusatzqualifikation, insb. Forschungs- und Lehrkooperationen mit Fachdidaktiken, an die Universitäten Tübingen, Wuppertal, Aachen und Paderborn</p>	<p>DaZ/DaF</p> <p>a. Forschungs- und Lehrkooperationen mit Fachdidaktiken sowie weitere Elemente der Zusatzqualifikation wurden an den Universitäten Tübingen,</p>		<p>DaZ/DaF</p> <p>a. Einrichtung einer dauerhaften Zusatzqualifikation an den Universitäten Tübingen und Paderborn</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
		<p>b. Transfer der vom Institut entwickelte digitale Module zur Ausbildung von DaF-Lehrkräften im Ausland (Dhoch3) an weitere Universitäten</p> <p>Germanistik Weiterführung der Redaktion Gegenwartskulturen des Online-Rezensionsforums literaturkritik.de zu Wissenstransfer und fachübergreifender Wissenschaftskommunikation</p>	<p>Wuppertal, Aachen und Paderborn implementiert.</p> <p>b. Die vom Institut in Kooperation mit dem DAAD entwickelten digitalen Module zur Ausbildung von DaF-Lehrkräften im Ausland (Dhoch3) wurden aktualisiert und langfristig in die weltweite Lernplattform Dhoch3 aufgenommen.</p> <p>Germanistik Weiterführung ist gesichert. Stelle übernimmt die Redaktion des Forums.</p>	<p>Germanistik 50% TV L E 13 Stelle für die Laufzeit der ZLV Kosten: 106.500 €, bewilligt</p>	<p>Etablierung von LV in den Praxisphasen und Kooperation mit den Fachdidaktiken an den Universitäten Aachen und Wuppertal</p> <p>b. Die Dhoch3-Modulinhalte wurden aktualisiert und um neue Themen ergänzt. Sie wurden in die weltweite Dhoch3-Plattform aufgenommen.</p> <p>Germanistik Erfolgreiche Weiterführung und Ausbau des Forums unter Einbeziehung zahlreicher Fächer der GeWi; erschienene Publikationen zu Profilschwerpunkten (u.a. Disability-Studys), Förderung des wiss. Nachwuchses. Soll weitergeführt werden. (s. Pt. 2.3.3 des Vereinbarungsrasters)</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
<p>2.4 Weitere, insbesondere profilbildende und strategische Ziele (u.a. Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten im Forschungsbereich; Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in Abgrenzung zu 3.2.)</p>	<p>1.3.4</p> <p>3.1</p>	<p>Allgemein</p> <p>a. graduate forum humanities (darin enthalten: doKForum sowie die forschungsbezogene Betreuung von graduate students und post-docs), Förderung der Drittmittelkompetenz, Organisation von Veranstaltungsangeboten, wissenschaftlicher Austausch, Internationalisierung, Weiterbildung und Vernetzung von (Post-) Doktorand*innen, Stipendienberatung</p> <p>b. Ringvorlesungen zu Gender und Diversität</p> <p>c. Einrichtung einer Forschungs- und Schreibwerkstatt für Promotionsstudierende</p>	<p>Allgemein</p> <p>a. Die Aktivitäten laufen erfolgreich.</p> <p>b. Veranstaltungen fanden statt.</p> <p>c. Die Forschungs- und Schreibwerkstatt für Promotionsstudierende wurde eingerichtet und findet regelmäßig statt.</p>	<p>Allgemein</p> <p>a. 100% E-13-Stelle für die Laufzeit der ZLV, (50% für Doktorandenbetreuung und 50% für die Betreuung von graduate students und Postdocs) Zusammenarbeit mit dem Graduate Center Plus und der Reseach Academy Ruhr; Kosten: 213.000 Euro, bewilligt</p> <p>c. Kooperation mit der Schreibwerkstatt des IOS bei der Entwicklung eines Konzepts und insbesondere des graduate forum humanities</p>	<p>Allgemein</p> <p>a. Aktivitäten sind erfolgt. Wird weiterhin beantragt. (s. Pt. 3.2 des Vereinbarungsrasters)</p> <p>b. Veranstaltungen finden statt (z.B. Geschichte, Anglistik)</p> <p>c. Nach Auslaufen der Kooperation mit der Schreibwerkstatt wurde das Dok(schreib)FORUM neu konzipiert und gestartet.</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
	3.1	Germanistik Implementierung eines studienbegleitenden Programms zur Berufsfeldorientierung unter den Aspekten Gender und Diversity: Berufspraxistage für Geisteswissenschaftler*innen	Germanistik Programm ist implementiert.	Germanistik Benötigter Finanzbedarf für drei Jahre: 34.600 € (davon 28.300 € Personalmittel für eine WHK, 6.300 € Sachmittel) bewilligt	Germanistik Programm hat erfolgreich stattgefunden. Soll fortgeführt werden. (s. Pt. 2.4.2 des Vereinbarungsrahmens)
3. Personal- und Strukturentwicklung					
3.1 Organisatorische Modifikationen (u.a. Binnenorganisation der Fakultät, Digitalisierung, strategische Querschnittsaufgaben)		Gründung eines Instituts für Sonderpädagogik	Institut ist gegründet, Einrichtung des Studiengangs für Sonderpädagogik wurde geprüft und ggf. eingerichtet.	Ressourcenneutrale Einrichtung für die Fakultät	Institut ist gegründet, Studiengänge liefen im WiSe 2022/23 an.
3.2 Personalmanagement und -entwicklung (u.a. wiss. Nachwuchs,		Allgemein Siehe auch 2.4			

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbe- richt s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
4.		<p>a. Fakultät wird sich am Aufbau von <i>AURORA</i> beteiligen.</p> <p>b. Die Webseiten der Fakultät und ihrer Untergliederungen liegen in der Regel sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache vor.</p>	<p>a. Fakultät hat sich am Aufbau von <i>AURORA</i> beteiligt.</p> <p>b. Die Webseiten der Fakultät und ihrer Untergliederungen liegen in der Regel bis Juli 2022 sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache</p>		<p>a. Mitglieder des Instituts für Anglophone Studies sind am Aufbau (u.a. am kürzlich bewilligten <i>AURORA</i>-Antrag) z.T. federführend beteiligt; insbesondere im Arbeitspaket 3, Learning for Societal Impact wurden zahlreiche Formate der forschenden Lehre gemeinsam mit europäischen Partner*innen konzipiert und durchgeführt, sowie die überfachlichen Kompetenzen durch den Aurora Kompetenzrahmen gefördert. Es wurde ein in BA-Programme integrierbares Studienangebot zu „Understanding Europe“ konzipiert und seit 2022 angeboten, zudem Co-lead WP 3.4.4 “Pilot Domains ‘Culture: Identities & Diversities”</p> <p>b. Webseiten sind überwiegend zweisprachig und aktualisiert.</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Fakultät für Geisteswissenschaften

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
		Sie werden regelmäßig aktualisiert.	vor. Die Aktualisierung ist regelmäßig erfolgt.		

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.