

Fakultät für Bildungswissenschaften

√ = Ziel erreicht; ? = Ziel teilweise erreichte, ! = Ziel nicht erreicht

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status	
1. Studium und Lehre						
1.1 (Weiter-)Entwicklung eines profilbildenden Studienangebots (u.a. innovative, auch international ausgerichtete Studienmodelle; inkl. Varianten in Teilzeit, Duale Studiengänge, Weiterbildung)	2.1 a,b,c,d	a. Anpassung der Psychologiestudiengänge an die Gesetzesgrundlagen;	a. Akkreditierung der Studiengänge ist erfolgt.	a. -	a. – d. erledigt	√
		b. Steigerung der Attraktivität des bestehenden Masterstudiengangs durch Stärkung der Forschungsorientierung; ggf. parallel zur Neueinrichtung eines Klinischen Masterstudiengangs (Aufbau dieses Studiengangs steht in Abhängigkeit von der Finanzierung durch das Land NRW)	b. Attraktivität des bestehenden Masterstudiengangs wurde durch Stärkung der Forschungsorientierung gesteigert.	b. -		√
		c. Weiterentwicklung des Masterstudiengangs Soziale Arbeit	c. Weiterentwicklung ist erfolgt	c. ZHQE, HSPL		√

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Vereinbarungsraster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status	
		d. Prüfung der Integration bestehender Masterstudiengänge in den Erziehungswissenschaften und in der Sozialen Arbeit e. Prüfung einer übergreifenden Verankerung von Forschungsmethoden in der (Master-) Ausbildung (EW, Soziale Arbeit) f. Übergreifende Dialoge zur Lehre	d. Prüfung der Studiengänge ist erfolgt e. Prüfung ist erfolgt f. Dialoge wurden durchgeführt	d. ZHQE, HSPL e. - f. Eventuell ZHQE	e. Qualitative und Quantitative Methodenlabs sind personell aufgestellt; damit werden die Forschungsmethoden Studiengangübergreifend verankert. f. erledigt u. wird kontinuierlich weitergeführt	✓ ✓ ✓
1.2 (Weiter-)Entwicklung des Studiums und der Lehrpraxis (u.a. diversitätsfördernde Angebote, E-Learning/ Blended Learning, Förderung der akademischen Integration/Inklusion,	2.1 d	a. Identifikation und Verankerung von Diversitäts- und E-Learning-Aspekten in den Lehramts-Studiengängen b. Internationalisierung des Studienangebots in den Fachstudiengängen: Englischsprachige	a. Systematische Erhebung und Ausweisung in den Modulhandbüchern ist erfolgt. b. Englischsprachige Gestaltung von Fakultätswebsite und Materialien sowie	a. Keine b. Akademisches Auslandsamt	a. Identifikation von Diversitäts-Aspekten ist erledigt, Identifikation von E-Learning-Aspekten ist in Bearbeitung b. Internationalisierung des Studienangebots in den Fachstudiengängen sowie englischsprachige	? ✓

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status	
Internationalisierung)		Gestaltung der Fakultätswebsite und von Materialien sowie Ausweisung und Ausweitung englischsprachiger Veranstaltungsangebote.	Ausweisung und Ausweitung englischsprachiger Veranstaltungsangebote in den Fachstudiengängen (z. B. für ERASMUS-Studierende) ist erfolgt.		Veranstaltungsangebote wurden ausgewiesen aber nicht ausgeweitet; Englischsprachige Gestaltung der Fakultätswebsite ist erledigt	
1.3 Steigerung des Studienerfolgs (u.a. Mentoringangebote, Beratung, Erhöhung der Absolvent*innenquote, Stipendien, Verbesserung der Studien- und Arbeitsbedingungen, Verkürzung der durchschnittlichen Studienzeit)	2.1 d	Analyse des Studienverlaufs/erfolgs und ggf. daraus Ableitung von Maßnahmen zur Steigerung der Absolvent*innenquote	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse von Prozesszahlen der Verwaltung und eigene Befragung liegen als Bericht vor - Thematisierung im Rahmen regelmäßiger Round Tables; Berichte liegen dazu vor. - Maßnahmen wurden ggf. abgeleitet 	ZHQE, HSPL, ZLB	Analyse wurde durch Corona u. Cyberangriff verzögert, Ableitung von Maßnahmen steht noch aus	!
1.4 Weitere, insbesondere profilbildende und strategische Ziele	2.4	a. Lehrangebote der Fakultät werden noch offensiver beworben. Durch Werbevideos, „Testimonials“ der Studierenden o.ä., wird auf Angebote in der Lehre aufmerksam gemacht.	a. Maßnahmen wurden durchgeführt.	Finanzielle Unterstützung durch das Rektorat in Höhe von einmalig 35.000 Euro, bewilligt	a. erledigt für Soziale Arbeit und kurz vor Abschluss für Erziehungswissenschaft	?

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status	
		b. Unter Einbindung der in Einrichtung begriffenen ForBild-Juniorprofessur beteiligt sich die Fakultät stärker am systematischen hochschulweiten Austausch zur Digitalisierung von Lehren und Lernen. Die Fakultät prüft insbesondere, welche Verbesserungsmöglichkeiten sie hinsichtlich der Digitalisierung der Lehre hat und wie diese schrittweise umgesetzt werden können.	b. Es wurde ein curricular verankertes Angebot zur Medienbildung aufgebaut. Für das Lehramt bedeutet dies: <ul style="list-style-type: none"> - Umsetzung der mit dem „LABG/ LZV 2021“ zu erwartenden digitalisierungsbezogenen Vorgaben. - Beteiligung an der lehramtsspezifischen Weiterentwicklung der Digitalisierungsstrategie der UDE unter Berücksichtigung aller Ausbildungsphasen gemäß der Ziele des Verbundvorhabens Comeln. 		b. ein curricular verankertes Angebot zur Medienbildung ist in Arbeit; die digitalisierungsbezogenen Vorgaben wurden an das ZLB gemeldet; Beteiligung an der lehramtsspezifischen Weiterentwicklung der Digitalisierungsstrategie der UDE ist erfolgt	?
2. Forschung						
2.1 (Weiter-)Entwicklung von zukunftssträchtigen, international anschlussfähigen Forschungsschwerpunkten (innerhalb der Fakultät,	2.2	a. Die Fakultät identifiziert ihre ca. fünf größten Forschungsbereiche und lotet Kooperationsmöglichkeiten innerhalb der UA Ruhr aus.	a. Die Fakultät hat ihre ca. fünf größten Forschungsbereiche identifiziert und Kooperationsmöglichkeiten innerhalb der UA Ruhr ausgelotet.	Keine	a.-b. Die Mitglieder der Fakultät sprechen sich gegen die Festlegung von Forschungsschwerpunkten aus. Anstatt dessen beteiligen sich die Mitglieder der Fakultät maßgeblich und in leitender Position an	?

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status	
zwischen Fakultäten, in Kooperation mit ZWE, innerhalb von Profilschwerpunkten oder mit UDE-externen Einrichtungen)		b. Mitglieder der Fakultät beteiligen sich weiterhin maßgeblich und in leitender Position an fakultätsübergreifenden Forschungs- und Entwicklungskooperationen wie z. B. dem Interdisziplinären Zentrum für Bildungsforschung (IZfB) und dem Interdisziplinären Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (InZentIM)- oder den Profilschwerpunkten „Urbane Systeme“ und „Wandel von Gegenwartsgesellschaften“ der UDE.	b. Beteiligung an fakultätsübergreifenden Forschungs- und Entwicklungskooperationen sowie an Profilschwerpunkten ist erfolgt.		fakultätsübergreifenden Forschungs- und Entwicklungskooperationen wie z.B. dem Interdisziplinären Zentrum für Bildungsforschung (IZfB) und dem Interdisziplinären Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (InZentIM). Zudem wirken sie mit Projekten (z. B. ProViel) in den Profilschwerpunkten „Urbane Systeme“ und „Wandel von Gegenwartsgesellschaften“ der UDE mit.	✓
2.2 Einwerbung von bzw. Beteiligung an (koordinierten) Forschungs- und/oder Promotionsprogra	2.2	a. Sensibilisierung und Beratung von Wissenschaftler*innen zur Antragsstellung (z. B. via institutionalisierter Forschungskolloquia: „Tag der Forschung“ oder	a. Sensibilisierung und Beratung ist erfolgt.	SSC Zu a.+ d.: Anreizsystem für Antragsentwicklung für Post-Docs,	a. Sensibilisierung ist erfolgt; Berichterstattung ist im Rahmen des Forschungsberichts – Fakultäten erfolgt; Anzahl der Einwerbungen ist erhöht; 2021 wurde ein „Tag der	✓

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status	
<p>mmen (insb. EU, DFG oder BMBF)</p>		<p>Informationsveranstaltungen des SSC für EU- und DFG-Vorhaben), um die Einwerbung von koordinierten Forschungsprojekten (v.a. DFG und EU) zu erhöhen.</p> <p>b. Aufarbeitung der in der letzten ZLV vereinbarten und gescheiterten Einreichung eines DFG GRK und Vorbereitung der Wiedereinreichung oder einer Neueinreichung.</p> <p>c. Fortführung der in der letzten ZLV genannten Vorbereitung zu Einrichtung einer Forschungsgruppe (FOR) oder Vorbereitung einer neuen FOR.</p>	<p>b. Aufforderung zum Vollertrag</p> <p>c. Aufforderung zum Vollertrag</p>	<p>30.000 Euro, bewilligt</p>	<p>Forschung“ zum Thema Projektförderung durchgeführt; die Drittmittelausgaben der Fakultät erreichten 2021 mit 7,6 Mio. einen Spitzenwert; es wurden 37 Drittmittelprojekte (davon 1 x EU, 12 x BMBF und 11 x DFG) mit einer Laufzeit >=2023 kompetitiv eingeworben; Budget wurde genutzt</p> <p>b. in Bearbeitung</p> <p>c. Eingabe (1. Stufe) ist erfolgt.</p>	<p>?</p> <p>?</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Fakultät für Bildungswissenschaften

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status	
		d. Weiterentwicklung des Ziels der Sensibilisierung und Beratung junger Wissenschaftler*innen zur Erstantragsstellung (z. B. durch erfahrene Forscher), um die Einwerbung von eigenen Stellen der DFG und auch der Formate Emmy-Noether, Walter-Benjamin und Heisenberg signifikant zu erhöhen.	d. Entsprechende Anträge wurden gestellt und bewilligt.		d. im Rahmen von c. ist die Einwerbung einer eigenen Stelle bei der DFG vorgesehen	?
2.3 Beiträge zu Transfer und Kooperation	2.2	Die Mitglieder der Fakultät beteiligen sich an den Planungen zum Aufbau einer innovativen, inklusiven Stadtteilgrundschule (Stichwort: Initiative „Universitätsschule“) sowie am Institut für Stadtteilentwicklung, Sozialraumorientierte Arbeit und Beratung (ISSAB) und an Offenen Sportangebote (z. B. Mini Sunday, Open Sunday, Open Area).	Beteiligung an Planungen zum Aufbau einer Stadtteilgrundschule, am ISSAB sowie an Offenen Sportangeboten sind erfolgt.	keine	Erledigt und wird kontinuierlich weitergeführt	✓

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Fakultät für Bildungswissenschaften

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status	
<p>2.4 Weitere, insbesondere profilbildende und strategische Ziele (u.a. Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten im Forschungsbereich; Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in Abgrenzung zu 3.2.)</p>	<p>2.2</p>	<p>a. Die Anzahl von Veröffentlichungen in referierten Publikationsorganen wird dokumentiert und hinsichtlich ihrer Qualität (Impact) und/oder Quantität erhöht.</p> <p>b. Die Sichtbarkeit von Forschungsaktivitäten zu Gender und Diversity Aspekten wird erhöht.</p> <p>c. Die Sichtbarkeit von Aktivitäten zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses inklusive der fakultätsübergreifenden Angebote von SSC / GC Plus und RAR (Research Academy Ruhr) wird erhöht.</p>	<p>a. Die Anzahl von Veröffentlichungen in referierten Publikationsorganen wurde dokumentiert und hinsichtlich ihrer Qualität (Impact) und/oder Quantität erhöht.</p> <p>b. Die Sichtbarkeit ist durch eine Aktualisierung der Fakultätshomepage (Bereich Diversity Management) erhöht: https://www.uni-due.de/biwi/diversitymanagement.php</p> <p>c. Die Sichtbarkeit ist durch eine Aktualisierung der Fakultätshomepage (Bereich DokForum) erhöht: https://www.uni-due.de/dokforum/ffb2007/ffb_home.shtml</p>	<p>a. UB</p> <p>c. SSC</p>	<p>a. Anzahl von Veröffentlichungen in referierten Publikationsorganen wurde dokumentiert:</p> <p>b. erledigt – vgl.: https://www.uni-due.de/biwi/diversitymanagement.php</p> <p>c. erledigt – vgl.: https://www.uni-due.de/dokforum/ffb2007/ffb_home.shtml</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status	
		d. Das DokForum wird innoviert und aktuellen Forschungsbedingungen angepasst.	d. Das DokForum wurde innoviert und aktuellen Forschungsbedingungen angepasst.		d. erledigt und kontinuierliche Weiterentwicklung (postdokFORUM)	✓
3. Personal- und Strukturentwicklung						
3.1 Organisatorische Modifikationen (u.a. Binnenorganisation der Fakultät, Digitalisierung, strategische Querschnittsaufgaben)	2.3	Die Fakultät legt für die Entwicklung der Institute für Psychologie und Erziehungswissenschaft jeweils einen mittelfristigen Plan zur Nachbesetzung freier werdender Professuren vor.	Die Nachbesetzungspläne liegen vor.	Personaldezernat	erledigt	✓
3.2 Personalmanagement und -entwicklung (u.a. wiss. Nachwuchs, Qualifizierung, Karriereförderung, Gleichstellung, Diversität, Internationalisierung)	2.3	a. Es wird ein Kodex zur Förderung der Promovenden*innen und PostDocs erarbeitet. b. Es wird eine Planung für den Umgang mit unbefristeten Stellen im Bereich des wissenschaftlichen Mittelbaus vorgenommen.	a. Kodex liegt vor. b. Planung liegt vor.	a. SSC / GC Plus b. Personaldezernat	a. Entwurfsfassung erstellt und erste Diskussion erfolgt b. in Planung	? ?

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status	
		c. Unterstützung des wissenschaftlichen Nachwuchses bei karrierefördernden Maßnahmen mit besonderer Fokussierung auf die Themen „publizieren in referierten (inter-)nationalen Fachzeitschriften und Verlagen“ sowie Teilnahme an (inter-)nationalen Konferenzen	c. Wissenschaftlicher Nachwuchs nutzt karrierefördernde Maßnahmen	c. Budget für karrierefördernde Maßnahmen: 100.000 Euro, bewilligt	c. 2022 wurde ein „Tag der Forschung“ zum Thema Publikationsförderung durchgeführt; Budget wurde nicht vollständig genutzt	✓
3.3 Weitere, insbesondere profilbildende und strategische Ziele		Die Fakultät gestaltet ihren Verfahrensablauf bei Berufungsverfahren zwischen Ausschreibung und Besetzung so, dass die in HG § 37 Abs. 1 und § 38 Abs. 2 genannten Fristen künftig regelmäßig eingehalten werden.	Die Dauer von Berufungsverfahren zwischen Ausschreibung und Besetzung entspricht regelmäßig den in HG § 37 Abs. 1 und § 38 Abs. 2 genannten Fristen.		entspricht regelmäßig den genannten Paragraphen	✓
4. Weitere, insbesondere profilbildende und strategische Ziele (u.a. im Sinne der universitätsweiten Qualitätsentwicklung)						
4.1 Zusammenarbeit des Faches Sport mit dem		Die personelle und inhaltliche Kooperation zwischen HSP und	Kooperationsvereinbarung liegt bis zum 30.06.2021 vor.	HSP (neue Leitung), HSPL	Entwurf liegt, wurde aber durch Vakanz der HSP-Leitung noch nicht finalisiert	?

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status	
Hochschulsport (HSP):		Fakultät für Bildungswissenschaften/ dem ISBW (Institut für Sport- und Bewegungswissenschaften) wird unter Einbeziehung des Dekanats klar strukturiert und in einer Kooperationsvereinbarung schriftlich fixiert.				
4.2 Zusammenarbeit des Faches Sport mit dem Hochschulsport und der PE		Planung, Erarbeitung und Umsetzung eines Konzepts für die Zusammenarbeit mit dem Hochschulsport und der PE (Gesundheitsmanagement) unter Einbeziehung des Dekanats.	Konzept liegt vor und wurde umgesetzt.	Sofern für die Umsetzung des Konzepts Mittel erforderlich werden sollten, ist hierzu eine gesonderte Rektoratsbefassung erforderlich.	Konzepterstellung wurde aufgrund der Baumaßnahme „Sportcampus 2020“ verschoben	?
4.3 Beiträge zur Sichtbarkeit		a. Neugestaltung der Bereiche Forschungstätigkeiten, DokForum, Alumni, Diversity Management und Internationales auf der Fakultätshomepage	a. Neugestaltung wurde erreicht.	a. und b. finanzielle Unterstützung in Höhe von 15.000 €, bewilligt	a. – b. erledigt; Budget wurde genutzt	✓

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Fakultät für Bildungswissenschaften

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status	
		b. Erstellung einer englischsprachigen Version der Fakultätshomepage	b. Erstellung ist erfolgt.			✓

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.