

Fakultät für Mathematik

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
1. Studium und Lehre					
1.1 (Weiter-)Entwicklung eines profilbildenden Studienangebots (u.a. innovative, auch international ausgerichtete Studienmodelle; inkl. Varianten in Teilzeit, Duale Studiengänge, Weiterbildung)		a. Die Fakultät prüft Möglichkeiten von Studieren in Teilzeit. b. Forschungsbasierte Weiterentwicklung der Fachstudiengänge sowie der Lehramtsstudiengänge GyGe/Bk mit Blick auf besondere Herausforderungen für Studierende und auf Gründe für Studienfachwechsel bzw. -abbrüche.	a. Prüfung ist erfolgt und Möglichkeiten von Studieren in Teilzeit werden ggf. angeboten. b. Die Studiengänge werden hinsichtlich effektiver Unterstützungsmaßnahmen und Weiterentwicklung der Curricula beforcht.	b. Finanzierung einer TV-L-13-Stelle (100 %) für drei Jahre für entsprechende Forschung im Rahmen einer Promotion Kosten: 213.000 € bewilligt	a. Prüfung wegen Corona und Cyberangriff noch nicht abgeschlossen. Während der Coronazeit wurden allerdings systematisch digitale Formate eingeführt und weiterentwickelt, die eine asynchrone Teilnahme an Veranstaltungen deutlich erleichtern. s. a. Pt. 1.1.3 des ZLV-Vereinbarungsrasters b. Beforschung ist erfolgt; die forschungsbasierte Weiterentwicklung ist ein kontinuierlicher Prozess und wird weiter fortgesetzt. Die Promotion auf der bewilligten Stelle ist abgeschlossen.

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Vereinbarungsraster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
		c. Die Fakultät prüft die Einrichtung eines Studiengangs im Bereich „Mathematik für KI/ Data Science/ Mathematik für maschinelles Lernen“ (ggf. in Kooperation mit der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften)	c. Prüfung ist erfolgt.		c. Die Fakultät stand bereits in Planungsgesprächen bzgl. der Einrichtung eines neuen Studiengangs. Diese wurden jedoch durch die Gründung der Fakultät für Informatik auf unbestimmte Zeit ausgesetzt. Stattdessen wurde zunächst ein entsprechendes Anwendungsfach in den Fachstudiengängen Bachelor Mathematik/Technomathematik eingeführt.
1.2 (Weiter-)Entwicklung des Studiums und der Lehrpraxis (u.a. diversitätsfördernde Angebote, E-Learning/Blended Learning, Förderung der akademischen Integration/Inklusion, Internationalisierung)		a. Unterstützung des Programms Lehrkräfte PLUS für hochqualifizierte Geflüchtete b. E-Learning im Studium wird weiter verankert	a. Studierende des Programms Lehrkräfte PLUS haben erfolgreich an Lehrveranstaltungen teilgenommen. b. Projekt DigiMal wurde erfolgreich beendet.	b. Anknüpfend an das Projekt DigiMal eine Anschlussfinanzierung für eine Stelle (1 wiss. MA TV-L 13 für 15 Monate) zur Entwicklung und Implementation digitaler Lerninhalte.	a. Die Fakultät unterstützt das Programm; fast die Hälfte der Lehrkräfte PLUS Teilnehmenden wird von der Mathematik betreut. b. Ziele wurden erreicht; siehe auch 1.1(a)

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
		<p>Follow up aus der Institutionellen Evaluation Die Fakultät wird die Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester überprüfen und ggf. bis zum 30.6.2021 so modifizieren, dass ein Auslandssemester ohne daraus resultierende Studienzeitverlängerung erleichtert wird, damit mehr Studierende davon Gebrauch machen.</p>	<p>Follow up aus der Institutionellen Evaluation Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester wurden überprüft und ggf. bis zum 30.06.2021 modifiziert.</p>	<p>Technischer Support bzgl. Plattform und Verwaltung digitaler Endgeräte für Lehre und Prüfungen. Kosten: 88.750 € bewilligt</p> <p>AAA</p>	<p>Rahmenbedingungen wurden überprüft und Modifikationen als nicht notwendig angesehen.</p>
<p>1.3 Steigerung des Studienerfolgs (u.a. Mentoringangebote, Beratung, Erhöhung der Absolvent*innenquote, Stipendien, Verbesserung der Studien- und Ar-</p>		<p>a. Weitergehende Verzahnung der Unterstützungsmaßnahmen in der Studieneingangsphase</p>	<p>a. Die verstetigten BLP-Stellen arbeiten in einem „Team Studieneingangsphase“ mit wissenschaftlicher Leitung und Anbindung ans</p>		<p>a. Die Institutionalisierung des „Team Studieneingangsphase (STEP)“ ist abgeschlossen.</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
<p>beitsbedingungen, Verkürzung der durchschnittlichen Studienzzeit)</p>		<p>b. Steigerung der Studienqualität durch stärkere Verankerung von E-Learning im Studium</p> <p>Follow ups aus der Institutionellen Evaluation</p> <p>1. Die Fakultät prüft, auch unter Berücksichtigung verfügbarer Daten und Erkenntnisse (z.B. aus dem minroduce-Projekt), wie sich der Studieneingang optimieren lässt (etwa im Bereich der Organisation von Prüfungen und beim Umgang mit Übungsaufgaben.</p>	<p>Dekanat sowie im Austausch mit den anderen MINT-Fakultäten eng zusammen.</p> <p>b. Entwicklung und Nutzung von Open Educational Resources (OER) in der Lehre</p> <p>Follow up aus der Institutionellen Evaluation</p> <p>1. Die Prüfung ist erfolgt; Ergebnisse wurden ggf. umgesetzt.</p>	<p>b. Anknüpfend an das Projekt DigiMal eine zusätzliche Stelle zur Entwicklung und Implementation digitaler Lerninhalte (siehe 1.2b).</p>	<p>b. Ziele wurden erreicht (siehe auch 1.2(b)).</p> <p>1. Es wurde eine AG Studienzahlen eingerichtet, die erste Empfehlungen und einen Leitfaden für gute Lehre erarbeitet hat. Weitere Optimierungsvorschläge werden erarbeitet. Außerdem wurden im Anfänger*innenbereich systematisch Prüfungszahlen erhoben.</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
		2. Die Fakultät prüft, ob es sinnvoll ist, im Bereich der Fachdidaktik die Wahlmöglichkeiten zu verbessern. 3. Die Fakultät weitet ihre Aktivitäten im Bereich E-Learning/Blended-Learning systematisch aus. 4. Die Fakultät intensiviert ihre Anstrengungen, geeignete Studierende zu identifizieren, die der Studienstiftung des deutschen Volkes zur Förderung vorgeschlagen werden.	2. Prüfung ist erfolgt; ggf. wurden die Wahlmöglichkeiten im Bereich der Fachdidaktik verbessert. 3. Aktivitäten im Bereich E-Learning/Blended-Learning sind systematisch ausgeweitet worden. 4. Geeignete Studierende wurden identifiziert und der Studienstiftung des deutschen Volkes vorgeschlagen.		2. Die Wahlmöglichkeiten bei den Fachveranstaltungen im LA G und LA HRSGe wurden erhöht. 3. Der Transfer der vorhandenen Aufgaben von JACK 2.0 nach JACK 3.0 konnte aufgrund technischer Schwierigkeiten mit dem System immer noch nicht abgeschlossen werden. 4. Geeignete Studierende wurden identifiziert und der Studienstiftung des deutschen Volkes vorgeschlagen.
2 Weitere, insbesondere profilbildende und strategische Ziele		Entwicklung eines Werbekonzepts zur Erhöhung der Studierendenzahlen (1. HS)	Werbekonzept wurde entwickelt.	Beratung zur Konzeption, Bereitstellung oder Vermittlung professioneller Unterstützung	Das STEP-Team ist in diesem Bereich aktiv. Es wurden systematisch Kontakte zu Schulen aufgebaut, die mit Kursen und

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
					Klassen zu ganztägigen Informationsveranstaltungen an die Fakultät kommen.
2. Forschung					
2.1 (Weiter-)Entwicklung von zukunftssträchtigen, international anschlussfähigen Forschungsschwerpunkten (innerhalb der Fakultät, zwischen Fakultäten, in Kooperation mit ZWE, innerhalb von Profilschwerpunkten oder mit UDE-externen Einrichtungen)		Weiterentwicklung bestehender Forschungsschwerpunkte (vgl. 1.1 b.) Eine Weiterentwicklung in Verbindung mit 1.1c. wird geprüft.	Bestehende Forschungsschwerpunkte wurden weiterentwickelt. Eine Weiterentwicklung in Verbindung mit 1.1 c. wurde geprüft.		Forschungsschwerpunkte wurden weiterentwickelt, z.B. durch hochkarätige Neuberufungen und die Gewinnung exzellenter Gastwissenschaftler*innen (siehe 3.2.2) Eine Weiterentwicklung in Verbindung mit 1.1 c. wurde geprüft; bestehende Pläne wurden durch die Neugründung der Fakultät für Informatik und die offene Standortfrage aber temporär zurückgestellt.
2.2 Einwerbung von bzw. Beteiligung an (koordinierten) Forschungs- und/oder Promotionsprogrammen (insb. EU, DFG oder BMBF)		a. Verlängerung des GRK 2553 (2. Förderperiode) b. Antrag für ein GRK im Bereich „Analysis partieller Differentialgleichungen“	a. Antrag wurde bewilligt. b. Aufforderung zum Vollantrag	a.-e.: Beratung durch das SSC	a. Antrag wurde gestellt b. Antrag wurde nicht gestellt, vgl. aber 2.2 Entwicklungsbericht, s.a. Pt. 2.2.2 des Vereinbarungsrasters

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
		<p>c. Antrag auf ein SFB/TR</p> <p>d. ERC-Anträge werden gestellt.</p> <p>e. Erhöhung der DFG-Sachbeihilfen auf der Ebene der Post-Doktorand*innen</p> <p>Follow ups aus der Institutionellen Evaluation</p> <p>1. Die Fakultät entwickelt in Zusammenarbeit mit der Verwaltung ein Konzept für ihre International Graduate School (IGS) of Mathematics, das sowohl den besonderen Interessen von internationalen Studierenden als auch den mit der Vergabe von Stipendien verbundenen</p>	<p>c. Aufforderung zum Vollantrag</p> <p>d. Mindestens ein Antrag wurde bewilligt.</p> <p>e. Auf der Ebene der Post-Doktorand*innen wurden die DFG-Sachbeihilfen erhöht.</p> <p>Follow ups aus der Institutionellen Evaluation</p> <p>1. Konzept für die IGS wurde entwickelt.</p>	<p>1.-2.: SSC 1. Graduate Center Plus (GC Plus), Research Academy Ruhr (RAR)</p>	<p>c. Antrag wurde nicht gestellt, vgl. aber 2.2 Entwicklungsbericht, s.a. Pt. 2.2.3 des Vereinbarungsrasters</p> <p>d. Anträge wurden nicht gestellt.</p> <p>e. Auf der Ebene der Post-Doktorand*innen waren mehrere Arbeitsgruppen erfolgreich bei Anträgen auf DFG-Sachbeihilfen.</p> <p>1. Da interne Stipendien nicht mehr vergeben werden können, wurde die IGS in ihrer bisherigen Form aufgelöst. Vergleichbare Strukturen wurden aber im hochgradig internationalisierten GRK 2553 aufgebaut.</p>

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
		Problemen Rechnung trägt. 2. Die Fakultät prüft, wie sie ihr Potential im Bereich der ERC-Anträge und der DFG-Verbundförderung noch besser ausschöpfen kann.	2. Prüfung ist erfolgt; ggf. konnte das Potential im Bereich ERC-Anträge und DFG-Verbundförderung besser ausgeschöpft werden.		2. Prüfung findet fortlaufend statt. Ideen für Anträge in diesen Bereichen werden derzeit weiter verfolgt und ausgearbeitet.
2.3 Beiträge zu Transfer und Kooperation		a. Kooperationsprojekte mit DaZ/DaF werden durchgeführt. b. Kooperationen bzgl. Digitalisierung in der Lehre	a. Forschungsergebnisse werden publiziert b. Forschungsergebnisse werden publiziert		a. Ziele erreicht: Es gibt mehrere Publikationen zum Thema. b. Ziel erreicht: Es gibt mehrere Publikationen zum Thema.
2.4 Weitere, insbesondere profilbildende und strategische Ziele (u.a. Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten im Forschungsbereich; Förde-		a. Weiterentwicklung des mathematikdidaktischen Forschungskolloquiums zur inhaltlichen Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses b. Projekt zum Thema Bildungsgerechtigkeit am	a. Das mathematikdidaktische Forschungskolloquium wurde weiterentwickelt. b. Projekt wurde durchgeführt	GC Plus	a. Das Forschungskolloquium wurde weiterentwickelt.

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
rung des wissenschaftlichen Nachwuchses in Abgrenzung zu 3.2.)		Übergang Primarstufe - Sekundarstufe			b. Das Projekt („Mathe aus einem Guss“) wurde erfolgreich beendet.
3. Personal- und Strukturentwicklung					
3.1 Organisatorische Modifikationen (u.a. Binnenorganisation der Fakultät, Digitalisierung, strategische Querschnittsaufgaben)					
3.2 Personalmanagement und -entwicklung (u.a. wiss. Nachwuchs, Qualifizierung, Karriereförderung, Gleichstellung, Diversität, Internationalisierung)		a. Durchführen regelmäßiger Summerschools für Doktoranden b. Doktorand*innen sollen während der Promotionszeit aktiv an nationalen und internationalen Tagungen teilnehmen. Die Fakultät bezuschusst die Teilnahme.	a. Summerschools wurden durchgeführt; Programme und Dokumentation erstellt b. Bezuschussung durch die Fakultät ist erfolgt.	a. Kostenfreie Bereitstellung von geeigneten Hörsälen in der vorlesungsfreien Zeit (bei Bedarf) b. Reisekostenerstattung: 15.000 € pro Jahr Kosten: 45.000 € bewilligt	a. Jährliche Summerschools wurden trotz Corona durchgeführt, z.T. in digitalen Formaten b. Bezuschussung durch die Fakultät ist erfolgt. Die Maßnahme wird von den Doktorand*innen sehr aktiv genutzt und positiv bewertet.

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
		<p>c. Teambildende Maßnahmen</p> <p>Follow ups aus der Institutionellen Evaluation</p> <ol style="list-style-type: none"> Die Fakultät legt dem Rektorat unter Berücksichtigung ihres Forschungsprofils möglichst zeitnah ihre Vorstellungen zur Wiederbesetzung zentraler, in den nächsten Jahren freierwerdender Professuren vor. Die Fakultät intensiviert ihre Anstrengungen, den sichtbaren internationalen Austausch mit Gastwissenschaftler*innen sowie die Anwerbung ex- 	<p>c. Teambildende Maßnahmen wurden durchgeführt</p> <p>Follow ups aus der Institutionellen Evaluation</p> <ol style="list-style-type: none"> Fakultätseigene Vorstellungen zur Wiederbesetzung zentraler, in den nächsten Jahren freierwerdender Professuren wurden vorgelegt. Sichtbarer internationaler Austausch mit Gastwissenschaftler*innen sowie Suche nach externen Gastwissenschaftler*innen im 		<p>c. Im März 2023 fand ein Diversity Workshop für alle Doktorand*innen und Postdocs der Fakultät statt. Daraus haben sich neue, schwerpunktübergreifende Netzwerke entwickelt.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siehe dazu Entwicklungsbericht und auch Eintragungen am Ende des Vereinbarungsrasters. Bestrebungen sind erfolgt. Hervorzuheben ist hier Prof. Yousept als erster Henriette-Herz-Scout der UDE.

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
		<p>terner Nachwuchswissenschaftler*innen zu erhöhen.</p>	<p>Rahmen von Bewerbungsverfahren wurde erhöht.</p>		
<p>3.3 Weitere, insbesondere profilbildende und strategische Ziele</p>		<p>a. Einrichtung eines Strategieforums</p> <p>b. Prüfung möglicher Kooperationen innerhalb der UDE und der UA Ruhr z.B. bezüglich gemeinsamer ZWE, Kompetenzfeldern etc.</p>	<p>a. Einrichtung ist erfolgt. Beiträge zur Profilentwicklung wurden in den Fakultätsrat eingebracht.</p> <p>b. Prüfung ist erfolgt; ggf. finden Kooperationen z.B. in ZWE und/oder Kompetenzfeldern statt.</p>		<p>a. Strategieforum wurde eingerichtet und hat bereits mehrfach wichtige Impulse in den Fakultätsrat eingebracht (z.B. zum Dauerstellenkonzept der Fakultät)</p> <p>b. Regionales Forschungsseminar "Joint Seminar on Complex Algebraic Geometry and Complex Analysis" (Bochum-Essen-Köln-Münster-Wuppertal; zweimal pro Semester); Studierende innerhalb der UA Ruhr nutzen regelmäßig unser Lehr- und Prüfungsangebot; in der Didaktik wird im Rahmen des Leibniz-Instituts (DZLM) mit Bochum und Dortmund zusammengearbeitet.</p>
<p>4. Weitere, insbesondere profilbildende und strategische Ziele (u.a. im Sinne der universitätsweiten Qualitätsentwicklung)</p>					

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.

Entwicklungsziele*	Entwicklungsbericht s. Punkt	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien zur Zielerreichung bzw. Leistungserstellung	Benötigte Dienstleistungen/ Ressourcenbedarfe	Erreichter Status
		Follow up aus der Institutionellen Evaluation Die Fakultät prüft, wie sie sich innerhalb der UA Ruhr noch sichtbarer vernetzen kann.	Prüfung ist erfolgt; ggf. ist die Fakultät innerhalb der UA Ruhr sichtbarer vernetzt.		siehe 3.3 b.

* Für die gleichstellungsbezogenen Zielsetzungen im ZLV-Raster ist der geltende Frauenförderplan der Fakultät maßgebend.