

---

# Verkündungsanzeiger

der Universität Duisburg-Essen - Amtliche Mitteilungen

---

Jahrgang 22

Duisburg/Essen, den 27.06.2024

Seite 429

Nr. 76

---

**Fünfte Ordnung zur Änderung der Fachprüfungsordnung  
für das Studienfach Mathematik  
im Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulen  
an der Universität Duisburg-Essen  
Vom 26. Juni 2024**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 (GV.NRW S. 547), zuletzt geändert durch Gesetz vom 05.12.2023 (GV. NRW. S. 1278) hat die Universität Duisburg-Essen folgende Ordnung erlassen:

**Artikel I**

Die Fachprüfungsordnung für das Studienfach Mathematik im Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Grundschulen an der Universität Duisburg-Essen vom 14.09.2011 (Verkündungsblatt Jg. 9, 2011 S. 709 / Nr. 98), zuletzt geändert durch vierte Änderungsordnung vom 21.09.2021 (Verkündungsanzeiger Jg. 19, 2021 S. 953 / Nr. 139) wird wie folgt geändert:

Die **Anlage 1: Studienplan** erhält die dieser Ordnung als Anlage angefügte Fassung.

**Artikel II**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsanzeiger der Universität Duisburg-Essen – Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Mathematik vom 17.04.2024.

Hinweis:

Es wird darauf hingewiesen, dass die Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule gegen diese Ordnung nach Ablauf eines Jahres seit ihrer Bekanntmachung nicht mehr geltend gemacht werden kann, es sei denn,

1. die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,

2. das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
3. der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
4. bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Duisburg und Essen, den 26. Juni 2024

Für die Rektorin  
der Universität Duisburg-Essen  
Der Kanzler  
Jens Andreas Meinen

**Anlage:**

**Anlage 1: Studienplan für das Fach Mathematik im Bachelor-Studiengang mit der Lehramtsoption Grundschulen**

Modul	Credits pro Modul	Fachsemester	Lehrveranstaltungen (LV)	Credits pro LV	Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP)	Veranstaltungsart	Semesterwochenstunden (SWS)	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul
<b>Zahlen und Zählen</b>	8	1	Arithmetik	6	x		VO	2	keine	Klausur	1
			Übung zu Arithmetik		x		ÜB	2	keine		
			Kombinatorik	2	x		VO	1	keine		
			Übung zu Kombinatorik		x		ÜB	1	keine		
<b>Zahl und Raum</b>	12	2	Didaktik der Arithmetik	6	x		VO	2	keine	Klausur	2
			Übung zu Didaktik der Arithmetik		x		ÜB	2	keine		
			Elementare Geometrie	6	x		VO	2	keine	Klausur	
			Übung zu Elementare Geometrie		x		ÜB	2	keine		
<b>Grundlagen der Schulmathematik</b>	10	3	Daten und Zufall	2	x		VO	1	Zahlen und Zählen		
			Übung zu Daten und Zufall		x		ÜB	1			
			Mathematik in der Grundschule	6	x		VO	2			
			Übung zu Mathematik in der Grundschule		x		ÜB	2			
			Elementare Funktionen	2	x		VO	1			
			Übung zu Elementare Funktionen		x		ÜB	1			
<b>Berufsfeldpraktikum</b>	6	5	Begleitseminar Berufsfeldpraktikum Eine Veranstaltung aus z. B.: - vorschulische Lern- und Vermittlungsprozesse - Lern- und Vermittlungsprozesse im Schülerlabor - Übergänge - Besondere Kinder	3		x	SE	2	keine		

Erkundungen von Mathematiklernen	11	5	Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen	6	x		VO	2	Zahlen und Zählen Zahl und Raum	Mündl. Prüfung	1	
		5	Übung zu Mathematiklernen in substantiellen Lernumgebungen Eine Veranstaltung aus (1 Cr Inklusion) z. B. - Besondere Kinder im Mathematikunterricht - Differenzierung - Sprachförderung - Inklusiver Mathematikunterricht - Lernumgebungen zum Sachrechnen - Lernumgebungen zur Geometrie - Lernumgebungen zur Kombinatorik				x	ÜB				2
		6	Diagnose und Förderung Eine Veranstaltung zu inklusionsorientierten Fragestellungen (5 Cr Inklusion) z. B.: - Besondere Kinder im Mathematikunterricht - Differenzierung - Lernende mit sonderpädagogischem Förderbedarf - Sprachförderung	5			x	SE				3
Bachelor-Arbeit ggf. mit Kolloquium	8	6										
Summe Credits	55	ohne BFP und Bachelor-Arbeit		41 Cr								
		davon Credits zu inklusionsorientierten Fragestellungen insgesamt		6 Cr						Summe der Prüfungen: 4		

