

| Inventurliste | | | | | | |
|--------------------------|---|-------------|------------|-------------|-------------|--|
| Stand: | 19.09.2024 | | | | | |
| Raum: Ohne Angabe | | | | | | |
| MA | Titel | Bstd | Nvf | Verl | Verf | |
| Buc | "Brüche und Brücken" - Übergänge im Kontext des Sachunterrichts. vor Ort: 0842 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Zei | "Brüche und Brücken" - Übergänge im Kontext des Sachunterrichts. vor Ort: 0852 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Buc | "Wann ist ein Mann ein Mann?" Identitätsbildung und Rollenverständnis von Jungen in der Migrationsgesellschaft. vor Ort: 1068 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Buc | "Wie ich mir das denke und vorstelle...". vor Ort: 1493 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Buc | "Wie ich mir das vorstelle...". verliehen: 0732 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Buc | (Hoch-)Begabung im inklusiven Sachunterricht. vor Ort: 1550 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Buc | 100 Karten über China. vor Ort: 1195 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Buc | 100 Karten über die Ukraine und (die Spezialoperation) den Krieg. vor Ort: 1248 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Buc | 100 Karten über Sex. vor Ort: 1230 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Ma | 100 Karten über Sprache. vor Ort: 1188 | 1 | 0 | 0 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| Buc | 100 neue optische Illusionen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0408 | | | | |
| Buc | 102 grüne Karten zur Rettung der Welt. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1268 | | | | |
| Buc | 3-malig - Sachunterricht 1: Kopiervorlagen: Differenzierungsmaterial auf drei Niveaustufen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0130 | | | | |
| Buc | 3-malig - Sachunterricht 2: Kopiervorlagen: Differenzierungsmaterial auf drei Niveaustufen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0129 | | | | |
| Buc | 3-malig - Sachunterricht 3: Kopiervorlagen: Differenzierungsmaterial auf drei Niveaustufen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0193 | | | | |
| Buc | 3-malig - Sachunterricht 4: Kopiervorlagen: Differenzierungsmaterial auf drei Niveaustufen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0192 | | | | |
| Buc | 30 Spielfiguren. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0866 | | | | |
| Buc | 30x Nachhaltigkeit für 45 Minuten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1583 | | | | |
| Buc | 33 Methoden: DaZ im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0103 | | | | |
| Ma | 40 kleine und große Weltretter-Projekte für die Sek I. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1582 | | | | |
| Ma | 50 glibberige WOW-Experimente. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1529 | | | | |
| Buc | 50 Naturexperimente. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1528 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| Buc | 55 kuriose Grenzen und 5 bescheuerte Nachbarn. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1198 | | | | | |
| Buc | 80 Bild-Impulse zu 11 Lebenszyklen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0196 | | | | | |
| Buc | Abfall. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1588 | | | | | |
| Buc | Achtsamkeit und Anerkennung. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0066 | | | | | |
| Spi | Adventures in Architecture for Kids. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1288 | | | | | |
| Buc | Alle meine Fahrzeuge. Wo hat sich der Bagger versteckt? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1158 | | | | | |
| Buc | Alle Wetter! Weltwissen Sachunterricht. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 0659 | | | | | |
| Buc | Alles Familie! Vom Kind der neuen Freundin vom Bruder von Papas früherer Frau und anderen Verwandten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1088 | | | | | |
| Zei | Alles lecker! Von Lieblingsspeisen, Ekelessen, Kuchendüften, Erbsenpupsen, Pausenbroten und anderen Köstlichkeiten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1179 | | | | | |
| Zei | Alter - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0742 | | | | | |
| Zei | Angst und Mut - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1104 | | | | | |
| Buc | Angst und Mut - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1366 | | | | | |
| Buc | Ansätze und Methoden empirischer Forschung zum Sachunterricht. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 0281 | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| Buc | Anschlussfähige Bildung im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0013 | | | | |
| Buc | Anschlussfähige Bildung im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0278 | | | | |
| Ma | Anton und die Marsis. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1206 | | | | |
| Ma | Arbeitsblätter zum Thema Wiese. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1379 | | | | |
| Buc | Arbeitsblätter zum Thema Zootiere. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1382 | | | | |
| Buc | Arbeitsheft mit Diercke-Reisepass (Diercke Grundschulatlas). | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0364 | | | | |
| Buc | Arbeitsheft mit Diercke-Reisepass (Diercke Grundschulatlas). | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0459 | | | | |
| Box | Astronomie im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1475 | | | | |
| Buc | Auf Spurensuche - Medikamente und andere Stoffe im Wasser. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0618 | | | | |
| Buc | Außerschulisches Lernen von Kindern. Chancen und Grenzen des Lernens an außerschulischen Lernorten zur Bildung nachhaltiger Entwicklung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1580 | | | | |
| Buc | Auswirkungen unterschiedlicher experimenteller Repräsentationen auf den Kenntnisstand bei Grundschulkindern. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1558 | | | | |
| Ma | Ball als Weltkugel. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0685 | | | | |
| Buc | Basis Wetterstation mit 4 Funktionen. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0871 | | | | |
| Buc | Basiswissen Sachunterricht: Die Welt als Ausgangspunkt des Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1522 | | | | |
| Buc | Basiswissen Sachunterricht: Geschichte und Konzeptionen des Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1521 | | | | |
| Buc | Basiswissen Sachunterricht: Integrative Dimensionen für den Sachunterricht. Neuere Zugangsweisen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1432 | | | | |
| Buc | Basiswissen Sachunterricht: Integrative Dimensionen für den Sachunterricht. Neuere Zugangsweisen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0986 | | | | |
| Buc | Basiswissen Sachunterricht: Lernvoraussetzungen und Lernen im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1037 | | | | |
| Buc | Basiswissen Sachunterricht: Lernvoraussetzungen und Lernen im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0804 | | | | |
| Buc | Basiswissen Sachunterricht: Neuere Konzeptionen und Zielsetzungen im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1036 | | | | |
| Buc | Basiswissen Sachunterricht: Neuere Konzeptionen und Zielsetzungen im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1413 | | | | |
| Ma | Basiswissen Sachunterricht: Unterrichtsplanung und Methoden. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 1546 | | | | |
| Buc | Bastelbogen-Set "Kindertraum". | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0621 | | | | |
| Ma | Bauer, Karene et al.: Ohne Arbeitsblatt geht's auch! | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0107 | | | | |
| Buc | Bauklötze. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0684 | | | | |
| Buc | Bauklötze. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0722 | | | | |
| Buc | Bausteine 1: Kommentare und Kopiervorlagen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0329 | | | | |
| Buc | Bausteine 1: Mein erstes Schuljahr. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0553 | | | | |
| Buc | Bausteine 2: Kommentare und Kopiervorlagen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0350 | | | | |
| Buc | Bausteine 3: Kommentare und Kopiervorlagen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0346 | | | | |
| Ze | Bausteine 4: Kommentare und Kopiervorlagen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0349 | | | | |
| Buc | Bausteine Grundschule: Magnetismus. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1273 | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 3: Quiesels Tipps und Tricks. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0110 | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 1: Arbeitsbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0317 | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 1: Arbeitsbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0478 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Buc | Bausteine Sachunterricht 1: Kopiervorlagen 1. Exemplar. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0316 | | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 1: Kopiervorlagen 2. Exemplar. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0347 | | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 1: Lehrermaterialien 1. Exemplar. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0315 | | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 1: Lehrermaterialien 2. Exemplar. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0475 | | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 2. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0479 | | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 2: Arbeitsbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0314 | | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 2: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0480 | | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 2: Kopiervorlagen 1. Exemplar. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0313 | | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 2: Kopiervorlagen 2. Exemplar. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0348 | | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 2: Lehrermaterialien 1. Exemplar. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0312 | | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 2: Lehrermaterialien 2. Exemplar. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0476 | | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 2: Quiesels Tipps und Tricks 2. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1052 | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| Buc | Bausteine Sachunterricht 3. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0482 | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 3 Arbeitsbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0311 | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 3: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0481 | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 3: Kopiervorlagen 1. Exemplar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0310 | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 3: Kopiervorlagen 2. Exemplar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0345 | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 3: Lehrermaterial 2.Exemplar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0477 | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 3: Lehrermaterialien 1. Exemplar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0309 | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 4 Arbeitsbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0308 | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 4: Arbeitsbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0351 | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 4: Kopiervorlagen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0307 | | | | |
| Buc | Bausteine Sachunterricht 4: Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0306 | | | | |
| Ma | Bausteine Sachunterricht 4: Quiesels Tipps und Tricks. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1089 | | | | |
| Ma | Becherlupen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1514 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1086 | | | | |

| | | | | | |
|----|---------------|---|---|---|---|
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1087 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1091 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1101 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1106 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1108 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1111 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1113 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1116 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1118 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1122 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1126 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1128 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1131 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1146 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1148 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1153 | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| | vor Ort: 1266 | | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1270 | | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1271 | | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1276 | | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1280 | | | | | |
| Ma | Bee-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1282 | | | | | |
| Ma | Bee-Bot Docking Station. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1133 | | | | | |
| Ma | Bee-Bot Docking Station. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1138 | | | | | |
| Ma | Bee-Bot Docking Station. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1263 | | | | | |
| Ma | Bee-Bot Docking Station. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1264 | | | | | |
| Ze | Begleitheft für Lehrkräfte zu "Kunos coole Kunststoff-Kiste". | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1532 | | | | | |
| Buc | Behinderungen - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0743 | | | | | |
| Buc | Beiträge zur Entwicklung einer inklusionsorientierten Sachunterrichtsdidaktik unter besonderer Berücksichtigung von Fragen der Unterrichtsplanung, diagnostischen Handelns und Fragen der Schüler*innenpartizipation. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0994 | | | | | |
| Buc | Bergbau. Populäre Irrtümer und andere Wahrheiten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 1103 | | | | |
| Buc | Bergedorfer Grundschulpraxis: Sachunterricht 1./2. Klasse: Zeit und Kultur. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0157 | | | | |
| Buc | Bergedorfer Grundschulpraxis: Sachunterricht 1./2. Klasse: Natur und Leben. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0155 | | | | |
| Buc | Bergedorfer Grundschulpraxis: Sachunterricht 1./2. Klasse: Raum und Umwelt. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0156 | | | | |
| Buc | Bergedorfer Grundschulpraxis: Sachunterricht 1./2. Klasse: Technik und Arbeitswelt. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0159 | | | | |
| Buc | Bergedorfer Grundschulpraxis: Sachunterricht 3./4. Klasse: Natur und Leben. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0115 | | | | |
| Buc | Bergedorfer Grundschulpraxis: Sachunterricht 3./4. Klasse: Raum und Umwelt. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0111 | | | | |
| Buc | Bergedorfer Grundschulpraxis: Sachunterricht 3./4. Klasse: Technik und Arbeitswelt. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0113 | | | | |
| Buc | Bergedorfer Grundschulpraxis: Sachunterricht 3./4. Klasse: Zeit und Kultur. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0114 | | | | |
| Buc | Besser lernen durch Bewegung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1426 | | | | |
| Buc | Besser lernen durch Bewegung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1427 | | | | |
| Buc | Bewegte Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1422 | | | | |
| Buc | Bewegte Grundschule. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 1423 | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Buc | Bewegte Schule für alle. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1424 | | | | |
| Buc | Bewegte Schule für alle. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1425 | | | | |
| Buc | Bewegte Schule. Lernen mit allen Sinnen. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 1430 | | | | |
| Buc | Bewegte Schule. Lernen mit allen Sinnen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1431 | | | | |
| Buc | Bewegter Sachunterricht. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 1482 | | | | |
| Buc | Bewegter Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1483 | | | | |
| Buc | Bewegtes Lernen. Handbuch für Forschung und Praxis. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1428 | | | | |
| Ze | Bewegtes Lernen. Handbuch für Forschung und Praxis. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1429 | | | | |
| Buc | Bewegung und Entspannung - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0736 | | | | |
| Buc | Bibibiber hat da mal ne Frage. Sind Dinos wirklich alle tot? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1575 | | | | |
| Ma | Bibibiber hat da mal ne Frage. Warum leuchten Sterne? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1576 | | | | |
| Ze | Big City Adventure Pack 1. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1169 | | | | |
| Ze | Bildung + Lernen: Digital und vernetzt. Unterrichtsalltag in der Zukunft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1165 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Ze | Bildung + Lernen: Hand an Kopf. Schreibenlernen: besser im Methodenmix? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1139 | | | | | |
| Ze | bildung + lernen: Kopf an Hand. Schreibenlernen: besser im Methodenmix? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1044 | | | | | |
| Ze | bildung + lernen: Raus in die Natur. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1617 | | | | | |
| Ze | Bildung + lernen: Schreiben mit der Hand. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1500 | | | | | |
| Buc | Bildung + Lernen: Zahlenkünstler. Rechnen lernen mit Spaß und Erfolg. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1144 | | | | | |
| Buc | Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1416 | | | | | |
| Buc | Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 1417 | | | | | |
| Buc | Bildung im und durch Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0293 | | | | | |
| Buc | Bildung mit Demokratie und Zärtlichkeit. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0042 | | | | | |
| Buc | Bildung+ Lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0608 | | | | | |
| Ze | Bildung+ Lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0573 | | | | | |
| Buc | bildung+ Lernen: Herausforderungen meistern. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1073 | | | | | |
| Buc | Bildungswert des Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0291 | | | | | |
| Buc | Biochemie der Ernährung. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0295 | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Buc | Biologie im naturwissenschaftlichen Unterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0614 | | | | |
| Buc | Biologie im naturwissenschaftlichen Unterricht/ Nr. 8. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0615 | | | | |
| Ma | Biologische Vielfalt. Materialien für Bildung und Information. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1590 | | | | |
| Ma | Block Building Archticture. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0726 | | | | |
| Ma | Blue-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1053 | | | | |
| Ma | Blue-Bot. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1217 | | | | |
| Buc | Blue-Bot TacTile Reader. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0839 | | | | |
| Spi | Bodhi sees the world. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1297 | | | | |
| Spi | Build ´n Play XL & Build ´n Play. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0577 | | | | |
| CD | bunte geometrische Formen aus Plastik. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0496 | | | | |
| CD | CD - USB Hand Microscope. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1154 | | | | |
| CD | CD - USB Hand Microscope. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1310 | | | | |
| CD | CD - USB Hand Microscope. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1313 | | | | |
| CD | CD - USB Hand Microscope. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1318 | | | | |
| CD | CD - USB Hand Microscope. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1352 | | | | |
| CD | CD - USB Hand Microscope. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | vor Ort: 1357 | | | | |
| CD | CD - USB Hand Microscope. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1362 | | | | |
| CD | CD - USB Hand Microscope. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1385 | | | | |
| CD | CD - USB Hand Microscope. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1387 | | | | |
| CD | CD - USB Hand Microscope. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1393 | | | | |
| CD | CD - USB Hand Microscope. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1395 | | | | |
| CD | CD 3-malig Sachunterricht 1. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0819 | | | | |
| CD | CD 3-malig Sachunterricht 2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0820 | | | | |
| CD | CD 3-malig Sachunterricht 3. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0980 | | | | |
| CD | CD 3-malig Sachunterricht 4. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0985 | | | | |
| CD | CD Bausteine 1 Sachunterricht Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0822 | | | | |
| CD | CD Bausteine 1 Sachunterricht Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0829 | | | | |
| CD | CD Bausteine 1: Kopiervorlagen zum Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1164 | | | | |
| CD | CD Bausteine 2 Sachunterricht Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0821 | | | | |
| CD | CD Bausteine 2 Sachunterricht Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0877 | | | | |
| CD | CD Bausteine 2: Kopiervorlagen zum Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1140 | | | | |
| CD | CD Bausteine 3 Sachunterricht Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0700 | | | | |
| CD | CD Bausteine 3 Sachunterricht Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0702 | | | | |
| CD | CD Bausteine 3: Kopiervorlagen zum Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1074 | | | | |
| CD | CD Bausteine 4 Sachunterricht Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0701 | | | | |
| CD | CD Bausteine 4: Kopiervorlagen zum Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1079 | | | | |
| CD | CD Bausteine Sachunterricht 2: Lernsoftware. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1096 | | | | |
| CD | CD Bausteine Sachunterricht 2: Lernsoftware. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1121 | | | | |
| CD | CD Bausteine Sachunterricht 3: Lernsoftware. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1159 | | | | |
| CD | CD Bausteine Sachunterricht 3: Lernsoftware. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1223 | | | | |
| CD | CD Bausteine Sachunterricht 4: Lernsoftware zum Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1057 | | | | |
| CD | CD Deutsch differenziert Themenhefte 2006-2009. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0125 | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| CD | CD Deutsch differenziert: Gute Aufgaben für alle. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0199 | | | | |
| CD | CD Die Apfel-CD (1. von 2 Exemplaren). | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0121 | | | | |
| CD | CD Die Apfel-CD (2. von 2 Exemplaren). | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0123 | | | | |
| CD | CD Die Klasse2000-CD. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0126 | | | | |
| CD | CD Die Spectra Forscherboxen Magnetismus - Das Fördermaterial. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0718 | | | | |
| CD | CD Die Spectra Forscherboxen: Licht und Schatten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0717 | | | | |
| CD | CD Die Spectra-Forscherboxen: Stoffe. "Das Forscherheft". | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0975 | | | | |
| CD | CD Die Spectra-Forscherboxen: Strom. "Das Forscherheft". | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0970 | | | | |
| CD | CD EnergieWerkstatt. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0119 | | | | |
| CD | CD Forscherboxen - Magnetismus "Das Forscherheft". | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1034 | | | | |
| CD | CD Frida & Co. 1 & 2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1092 | | | | |
| CD | CD Frida & Co. 1 & 2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1102 | | | | |
| CD | CD Frida & Co. 3 & 4. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1107 | | | | |
| CD | CD Frida & Co. 3/4: Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 1095 | | | | |
| CD | CD Grundschule Mathematik: Sachtexte. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1376 | | | | |
| CD | CD Grundschulmagazin 5/09. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0120 | | | | |
| CD | CD Grundschulmagazin Heterogenität 6/09. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0118 | | | | |
| CD | CD Grundwortschatz- und Transfertraining GUT. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0124 | | | | |
| CD | CD Klasse(n)kisten "Schall - Was ist das?" - Töne und Geräusche. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1039 | | | | |
| CD | CD Kunterbunt 1 Sachheft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0818 | | | | |
| CD | CD Kunterbunt 2 Sachheft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0716 | | | | |
| CD | CD Medien nutzen und hinterfragen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1539 | | | | |
| CD | CD Niko 1/2: Audio CD zum Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0719 | | | | |
| CD | CD Niko 1/2: CD-ROM zu den Kopiervorlagen zum Sachbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0817 | | | | |
| CD | CD Piri 1. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0827 | | | | |
| CD | CD Piri 2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0715 | | | | |
| CD | CD Piri 3: zum Lehrerband. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0989 | | | | |
| CD | CD Piri 4: zum Lehrerband. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0999 | | | | |
| CD | CD Pustebblume 4. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0210 | | | | |
| CD | CD Rund um... Mobile 1/2 Sachunterricht NRW. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0357 | | | | |
| CD | CD Rund um...Mobile 3/4 Sachunterricht NRW. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0358 | | | | |
| CD | CD Sachunterricht Weltwissen: Sexualerziehung im Anfangsunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0711 | | | | |
| CD | CD Stadtteolforscher. Wie meine Stadt/mein Ort früher war, heute ist und morgen sein sollte. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1112 | | | | |
| CD | CD Steckbrief Exoten und Zitrusfrüchte. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0122 | | | | |
| CD | CD Technisches Lernen mit Holz. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1127 | | | | |
| CD | CD Tinto. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0209 | | | | |
| CD | CD Unser Sonnensystem. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1117 | | | | |
| CD | CD Vögel. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1326 | | | | |
| CD | CD Weltwissen Sachunterricht: "News" im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0708 | | | | |
| CD | CD Weltwissen Sachunterricht: Alltagstechnik: Wie funktioniert das? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1369 | | | | |
| CD | CD Weltwissen Sachunterricht: Arbeiten und Lernen mit Holz. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0706 | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| CD | CD Weltwissen Sachunterricht: Bunte Welt der schönen Steine. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0714 | | | | |
| CD | CD Weltwissen Sachunterricht: Das alles ist Deutschland. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1278 | | | | |
| CD | CD Weltwissen Sachunterricht: Das kleine Krabbeln. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1371 | | | | |
| CD | CD Weltwissen Sachunterricht: Erfindungen verändern die Welt. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0705 | | | | |
| CD | CD Weltwissen Sachunterricht: Gesunde Ernährung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0707 | | | | |
| CD | CD Weltwissen Sachunterricht: Ich bin ich. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0709 | | | | |
| CD | CD Weltwissen Sachunterricht: Phänomen Mensch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0713 | | | | |
| CD | CD Weltwissen Sachunterricht: Schokolade- nicht nur im Advent. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0710 | | | | |
| CD | CD Weltwissen Sachunterricht: Unsere Gemeinde. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0703 | | | | |
| CD | CD Weltwissen Sachunterricht: Was mein Rad alles kann. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0704 | | | | |
| CD | CD Weltwissen Sachunterricht: Wie die Zeit vergeht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0712 | | | | |
| Buc | CD: Die Spectra-Forscherboxen. Stoffe. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 1577 | | | | |
| Buc | Chemie-Labor C2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0081 | | | | |
| Buc | Chemiebezogene Kompetenzen in der Übergangsphase zwischen dem Sachunterricht der Primarstufe und dem Chemieunterricht der Sekundarstufe I. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1560 | | | | |
| Buc | Chronische Erkrankungen als Problem und Thema in Schule und Unterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0064 | | | | |
| Buc | Classroom Management and its Impact on Lesson Outcomes in Physics. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1041 | | | | |
| Buc | Clever essen und trinken mit der aid-Ernährungspyramide (TEILDRUCK). | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1189 | | | | |
| Spi | Color My World Globe. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1008 | | | | |
| Buc | Colorama. Kennst du die Farben und Formen? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1234 | | | | |
| Buc | Das Berufsfeldpraktikum als Professionalisierungselement. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1545 | | | | |
| Buc | Das forschend-entwickelnde Unterrichtsverfahren. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0021 | | | | |
| Buc | Das große Kosmos-Buch der Mikroskopie. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0077 | | | | |
| Buc | Das Liebesleben der Tiere. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1222 | | | | |
| Buc | Das Minilabor. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0082 | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| Buc | Das neue Sach- und Machbuch 1. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0160 | | | | |
| Buc | Das schnelle Methoden 1x1 - Sachunterricht mit Arbeitsmaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0189 | | | | |
| Buc | Das Tellurium Handreichung 2.Exemplar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0688 | | | | |
| Ma | Das Tellurium. Handreichung 1.Exemplar. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0687 | | | | |
| Ma | Dash Smart Robots for Curious Minds. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0772 | | | | |
| Ma | Dash Smart Robots for Curious Minds. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0773 | | | | |
| Ma | Dash Smart Robots for Curious Minds. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0774 | | | | |
| Ma | Dash Smart Robots for Curious Minds. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0775 | | | | |
| Ma | Dash Smart Robots for Curious Minds. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0776 | | | | |
| Ma | Dash Smart Robots for Curious Minds. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0777 | | | | |
| Ma | Dash Smart Robots for Curious Minds. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0778 | | | | |
| Ma | Dash Smart Robots for Curious Minds. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0779 | | | | |
| Ma | Dash Smart Robots for Curious Minds. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0780 | | | | |
| Ma | Dash Smart Robots for Curious Minds. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0781 | | | | |
| Buc | Dash Smart Robots for Curious Minds. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1442 | | | | |
| Zei | Dem Klimawandel begegnen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1585 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Zei | Dem Leben auf der Spur - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0798 | | | | | |
| Zei | Dem Leben auf der Spur - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0762 | | | | | |
| Buc | Dem Leben auf der Spur - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1204 | | | | | |
| Buc | Dem Leben auf der Spur. Wissenswertes für Mädchen (und Jungen). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1083 | | | | | |
| Buc | Den (Sach-)Unterricht öffnen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1559 | | | | | |
| Buc | Den Übergang meistern. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0571 | | | | | |
| Buc | Dentalmodell. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0226 | | | | | |
| Spi | Der Aufbau naturwissenschaftlicher Konzepte im Sachunterricht der Grundschule am Beispiel "Energie". | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0976 | | | | | |
| Buc | Der Natur auf der Spur. Kennst du die Tiere und Bäume unserer Wälder? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1229 | | | | | |
| Buc | Der Sachunterricht und seine Didaktik. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 0838 | | | | | |
| Buc | Der Sachunterricht und seine Didaktik. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 1496 | | | | | |
| Buc | Der Sachunterricht und seine Didaktik. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0292 | | | | | |
| Buc | Der Sachunterricht und seine Konzeptionen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0972 | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| Buc | Der Sachunterricht und seine Konzeptionen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1469 | | | | |
| Buc | Der Schmetterling. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1312 | | | | |
| Spi | Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0062 | | | | |
| Buc | Der verdrehte Sprachzoo. Sprechen, merken, nacherzählen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1219 | | | | |
| Buc | Der verrückte Vorschulplanet. Spannende Lernspiele für die Vorschulzeit. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1187 | | | | |
| Buc | Dialektisches Denken von Kindern. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0853 | | | | |
| Buc | Didaktik des außerschulischen Lernens. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0102 | | | | |
| Buc | Die 50 besten Spiele für die "Bewegte Schule". | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 1420 | | | | |
| Buc | Die 50 besten Spiele für die "Bewegte Schule". | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1421 | | | | |
| Buc | Die aid-Ernährungspyramide. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0260 | | | | |
| Buc | Die aid-Ernährungspyramide. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0252 | | | | |
| Buc | Die Auffassung physikalischer Sachverhalte im Schulalter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0287 | | | | |
| Buc | Die Bademattenrepublik. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1233 | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Ma | Die Didaktik de Sachunterrichts und ihre Fachgesellschaft GDSU e.V. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0679 | | | | |
| Ma | Die eigenen Schritte planen - überlegt handeln. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1063 | | | | |
| Spi | Die Erde ist ein großes Haus. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1581 | | | | |
| Spi | Die freche Englisch-Hexe. Spielerisch zum ersten Wortschatz. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1224 | | | | |
| Buc | Die freche Sprechhexe. Hör gut zu und sprich genau. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1075 | | | | |
| Buc | Die geographische Perspektive konkret. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1491 | | | | |
| ZeI | Die geographische Perspektive konkret. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1492 | | | | |
| ZeI | Die Grundschulzeitschrift: Den Fragen der Kinder nachgehen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1124 | | | | |
| ZeI | Die Grundschulzeitschrift: Eskimos. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0593 | | | | |
| ZeI | Die Grundschulzeitschrift: Kleine Experimente. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0660 | | | | |
| ZeI | Die Grundschulzeitschrift: Mädchen-Jungen-Frauen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1046 | | | | |
| ZeI | Die Grundschulzeitschrift: Mit Kindern im Zoo. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1361 | | | | |
| ZeI | Die Grundschulzeitschrift: Mit Kindern in die Steinzeit. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1363 | | | | |
| ZeI | Die Grundschulzeitschrift: Ritter und Burgen. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| | vor Ort: 0624 | | | | | |
| Zei | Die Grundschulzeitschrift: Spinnen und Krabbeltiere. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0666 | | | | | |
| Buc | Die Grundschulzeitschrift: Zeit und Geschichte. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1190 | | | | | |
| Buc | Die historische Perspektive konkret. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0016 | | | | | |
| Buc | Die historische Perspektive konkret. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1464 | | | | | |
| Buc | Die historische Perspektive konkret. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1465 | | | | | |
| Ma | Die Kackwurstfabrik. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1247 | | | | | |
| Buc | Die Kindergartenbox "Entdecken, Schauen, Fühlen!". | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0808 | | | | | |
| Buc | Die Kinderuni im Praxistest. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1017 | | | | | |
| Spi | Die Kokospalme. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0190 | | | | | |
| Spi | Die Logik-Piraten. Rätseln, zielen, Schätze gewinnen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1067 | | | | | |
| Spi | Die Maus - Probier´s aus! Experimente mit allen Sinnen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1285 | | | | | |
| Spi | Die Maus - Probier´s aus! Meine ersten Alltags-Experimente. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0990 | | | | | |
| Spi | Die Maus - Probier´s aus! Meine ersten Naturexperimente. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1295 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| Buc | Die Maus - Probier´s aus! Meine ersten Umwelt-Experimente. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1284 | | | | | |
| Buc | Die Nationalhymnen der 28 EU-Mitgliedsstaaten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0462 | | | | | |
| Buc | Die naturwissenschaftliche Perspektive konkret. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0015 | | | | | |
| Buc | Die naturwissenschaftliche Perspektive konkret. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1460 | | | | | |
| Zei | Die naturwissenschaftliche Perspektive konkret. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1461 | | | | | |
| Buc | Die Organe unseres Körpers - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0755 | | | | | |
| Buc | Die Rechte des Kindes. Eine Kartei zum Ausmalen, Nachdenken und Erkunden. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1143 | | | | | |
| Buc | Die Relevanz lernprozessorientierter Sequenzierung im physikbezogenen Sachunterricht - eine Videostudie zur Berücksichtigung von Tiefenstrukturen beim Experimentieren. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0974 | | | | | |
| Buc | Die Reli-Reise 1/2. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0380 | | | | | |
| Buc | Die Reli-Reise 3/4. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0379 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Buc | Die Repräsentation von Heterogenität in Grundschulbüchern des (Heimat- und) Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1306 | | | | | |
| Box | Die Repräsentation von Heterogenität in Grundschulbüchern des (Heimat- und) Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1473 | | | | | |
| Buc | Die Sepctra-Forscherboxen: Magnetismus. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0239 | | | | | |
| Buc | Die sozialwissenschaftliche Perspektive konkret. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0017 | | | | | |
| Buc | Die sozialwissenschaftliche Perspektive konkret. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1462 | | | | | |
| Box | Die sozialwissenschaftliche Perspektive konkret. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1463 | | | | | |
| Box | Die Spectra Forscherboxen: Licht und Schatten. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 0723 | | | | | |
| Box | Die Spectra Forscherboxen: Licht und Schatten. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 0725 | | | | | |
| Buc | Die Spectra Forscherboxen: Licht und Schatten. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 0724 | | | | | |
| Box | Die Spectra Forscherboxen: Magnetisums. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 0809 | | | | | |
| Box | Die Spectra-Forscheboxen: Strom. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0238 | | | | | |
| Box | Die Spectra-Forscherboxen: Magnetismus. | 1 | 0 | 0 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0240 | | | | |
| Box | Die Spectra-Forscherboxen: Magnetismus. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0241 | | | | |
| Box | Die Spectra-Forscherboxen: Stoffe. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0243 | | | | |
| Box | Die Spectra-Forscherboxen: Stoffe. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0244 | | | | |
| Box | Die Spectra-Forscherboxen: Stoffe. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0245 | | | | |
| Box | Die Spectra-Forscherboxen: Stoffe. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0246 | | | | |
| Box | Die Spectra-Forscherboxen: Stoffe. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0247 | | | | |
| Buc | Die Spectra-Forscherboxen: Stoffe. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0498 | | | | |
| Box | Die Spectra-Forscherboxen: Strom. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0231 | | | | |
| Box | Die Spectra-Forscherboxen: Strom. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0236 | | | | |
| Buc | Die Spectra-Forscherboxen: Strom. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0237 | | | | |
| Buc | Die technische Perspektive konkret. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1484 | | | | |
| Buc | Die technische Perspektive konkret. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1485 | | | | |
| Buc | Die Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1563 | | | | |
| Buc | Die Welt zur Heimat machen? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0275 | | | | |
| Buc | Diercke Grundschulatlas (Lehrermaterial) Nordrhein-Westfalen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0361 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Spi | Diercke Grundschulatlas (Nordrhein-Westfalen). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0362 | | | | | |
| Zei | Differix. Pass gut auf und schau genau. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1060 | | | | | |
| Zei | Digital vs. Analog - Warum das Lernen ohne Bildschirm unersetzbar bleibt. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0731 | | | | | |
| Buc | Digital vs. Analog - Warum das Lernen ohne Bildschirm unersetzbar bleibt. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1354 | | | | | |
| Buc | Digitale Medien im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1551 | | | | | |
| Zei | Digitale Medien im Sachunterricht der Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1572 | | | | | |
| Buc | Digitalisierung im Elementar- und Primarbereich. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1517 | | | | | |
| Buc | Digitalisierung in der Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1561 | | | | | |
| Buc | Dissecting Kit - Sezierbesteck. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0389 | | | | | |
| Buc | Distanzen von Lehrkräften und Studierenden des Sachunterrichts zur Physik. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0850 | | | | | |
| Buc | DOT (Zubehör zum Dash). | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 0968 | | | | | |
| DVD | Durchführung von Sachunterricht im Vorbereitungsdienst. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1006 | | | | | |
| Zei | DVD Klasse(n)kisten "Schall - Was ist das?" - Der Vakuumglocken-Versuch. | 1 | 0 | 0 | 1 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| | vor Ort: 0965 | | | | | |
| Ze | eine Welt in der Schule. Aus der Praxis für die Praxis. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1048 | | | | | |
| Ze | eine Welt in der Schule. Aus der Praxis für die Praxis. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1199 | | | | | |
| Box | eine Welt in der Schule. Aus der Praxis für die Praxis. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1535 | | | | | |
| Box | elektro & co. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0401 | | | | | |
| Buc | Elementarbereich. Spiralcurriculum Magnetismus: Materialkiste. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 1110 | | | | | |
| Buc | Elementarpädagogik bei Kindern im Alter von 5 bis 6 Jahren. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0855 | | | | | |
| Buc | Empathisierer und Systematisierer im Vorschulalter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1021 | | | | | |
| Buc | Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1478 | | | | | |
| Spi | Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1479 | | | | | |
| Buc | Entdecke die Welt. Weißt du, wo das Känguru lebt? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1123 | | | | | |
| Ze | Entdeckungsreise. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0031 | | | | | |
| Buc | Entspannung im Alltag - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1038 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| Buc | Entwicklung politischen Wissens in der Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0879 | | | | | |
| Buc | Entwicklung und Evaluation einer Lehrerfortbildung zur Förderung der physikdidaktischen Kompetenz von Sachunterrichtslehrkräften. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0870 | | | | | |
| Buc | Entwicklungslinien Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0991 | | | | | |
| Spi | Entwicklungslinien Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1408 | | | | | |
| Buc | Erforsche den Körper. Durchleuchte Knochen, Muskeln und Haut. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1055 | | | | | |
| Buc | Erklär mir, als wäre ich 5. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1456 | | | | | |
| Buc | Erklär mir, als wäre ich 5. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1530 | | | | | |
| Buc | Ernährung. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0047 | | | | | |
| Buc | Ernährung in der Wissensgesellschaft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0043 | | | | | |
| Buc | Ernährung. Genuss - Gesundheit - Geschäft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1383 | | | | | |
| Ma | Erneuerbare Energien. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1587 | | | | | |
| Zei | Erstes Forschen und Entdecken im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1573 | | | | | |
| Buc | Essen und Trinken - Keine. gesund und sauber. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0735 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| Buc | Europa für Einsteiger - Thema im Unterricht/ Extra Arbeitsmappe. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0330 | | | | | |
| Buc | Every day for future. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1093 | | | | | |
| Buc | Evolutionstheorie und naturwissenschaftliche Grundbildung. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0997 | | | | | |
| Buc | Exkursionsdidaktik. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1486 | | | | | |
| Buc | Exkursionsdidaktik. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1487 | | | | | |
| Buc | Exkursionsdidaktik inklusiv. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1556 | | | | | |
| Buc | Experimente für den Chemieunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0079 | | | | | |
| Buc | Experimente im Labor. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0128 | | | | | |
| Buc | Experimente-Labor. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 0116 | | | | | |
| Ma | Experimentehaus. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0117 | | | | | |
| Buc | Experimentierbox: Schwimmen und Sinken. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0635 | | | | | |
| Ze | Explizit oder implizit? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1001 | | | | | |
| Buc | E[laa]n. Magazin für Lehramtsanwärter/-innen: Klassen in Fahrt. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1047 | | | | | |
| Auf | Facetten von Übergängen im Bildungssystem. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0059 | | | | | |
| Buc | Fachartikel zum Thema Kinderfragen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1381 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Buc | Fachdidaktik Naturwissenschaft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1494 | | | | | |
| Buc | Fachdidaktik Naturwissenschaft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1495 | | | | | |
| Buc | Fachlichkeit in Lernwerkstätten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1397 | | | | | |
| Buc | Fachlichkeit in Lernwerkstätten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1398 | | | | | |
| Ma | Fachspezifischer Humor als Methode in der Gesundheitsbildung im Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe I. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1016 | | | | | |
| Ze | Fächermatte. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0856 | | | | | |
| Spi | Faktencheck Grundschule: Populäre Vorurteile und ihre Widerlegung. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1056 | | | | | |
| Buc | Farben- und Formen-Zauber. Rund oder eckig - rot, gelb, blau. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1257 | | | | | |
| Buc | Faszination Computerspiele. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0353 | | | | | |
| Ze | Fit Mit Pustebume 3 Teil 1 & 2. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1014 | | | | | |
| Buc | FLOH! Europa. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1072 | | | | | |
| Buc | Förderung der professionellen Unterrichtswahrnehmung und Selbstwirksamkeitsüberzeugungen hinsichtlich sprachsensibler Maßnahmen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1557 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| Buc | Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0288 | | | | | |
| Buc | Förderung von Interesse an Europa und europäischer Identität bei Grundschulkindern. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1040 | | | | | |
| Buc | Forschendes Lernen im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0642 | | | | | |
| Buc | Forschendes Lernen im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0644 | | | | | |
| Ma | Forschendes Lernen im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0690 | | | | | |
| Buc | Forschermappe: Steinzeit. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1377 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Ein Ort entsteht - Räume erfassen und gestalten 3/4. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0299 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Ein Ort entsteht - Räume erfassen und gestalten 3/4 (Lehrermaterial). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0567 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Ein Ort entsteht - Räume erfassen und gestalten 3/4 (Lehrermaterial: Kopiervorlagen). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0568 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Kinder in der Geschichte 3/4. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0300 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Kinder in der Geschichte 3/4 (Lehrermaterial: Kopiervorlagen). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0562 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Kinder in der Geschichte 3/4 (Lehrermaterialien). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0561 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| Buc | Forscherzeit -Körper und gesunde Ernährung 1/2. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0258 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Körper und gesunde Ernährung 3/4. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0259 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Lebensraum Wiese 3/4. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0302 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Lebensraum Wiese 3/4 (Lehrmaterialien). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0557 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Physik- und Chemiewerkstatt Stoffe 2/3. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0304 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Physik- und Chemiewerkstatt: Luft 3/4. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0572 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Physik- und Chemiewerkstatt: Luft 3/4 (Lehrmaterialien). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0565 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Schulhofsafari - Tiere und Pflanzen in der Umgebung 2/3. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0563 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Schulhofsafari - Tiere und Pflanzen in der Umgebung 3/4 (Lehrmaterial: Kopiervorlagen). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0564 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Schulhofsafari - Tiere und Pflanzen in der Umgebung. 2/3. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0303 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Technik - Energie 3/4. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0301 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Buc | Forscherzeit -Technik - Energie 3/4 (Lehrermaterial: Kopiervorlagen). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0560 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Technik - Energie 3/4 (Lehrermaterialien). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0559 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Zeit erleben 1/2. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0305 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Zeit erleben 1/2 (Lehrermaterial: Kopiervorlagen). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0570 | | | | | |
| Buc | Forscherzeit -Zeit erleben 1/2 (Lehrermaterialien). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0569 | | | | | |
| Buc | Forschung zum Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0283 | | | | | |
| Buc | Forschungsmethoden im Lehramtsstudium. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1476 | | | | | |
| Buc | Forschungsmethoden im Lehramtsstudium. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1477 | | | | | |
| Buc | Freies Explorieren und Experimentieren. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0845 | | | | | |
| ZeI | Freies Explorieren zum Thema elektrischer Stromkreis. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0878 | | | | | |
| ZeI | Freundschaft - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0729 | | | | | |
| ZeI | Freundschaft - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1023 | | | | | |
| Buc | Freundschaft - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1365 | | | | | |
| Buc | Frida & Co - Sachunterricht 1/2 - Lehrbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0207 | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Buc | Frida & Co - Sachunterricht 1/2 - Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0154 | | | | |
| Ma | Frida & Co - Sachunterricht 1/2 - Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0365 | | | | |
| Buc | Frida & Co - Sachunterricht 3/4 - Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0208 | | | | |
| Buc | Frida & Co. - Sachunterricht 3/4 - Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0366 | | | | |
| Buc | Frida & Co. Plakat, Das Mittelalter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0435 | | | | |
| Buc | Frida & Co. Plakat, Das Mittelalter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0455 | | | | |
| Buc | Fußball, Fitness, Ernährung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0053 | | | | |
| Zei | Future Worlds. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1360 | | | | |
| Zei | Gemeinsam in der Klasse - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1151 | | | | |
| Ma | Gemeinsam sind wir vielfältig - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1013 | | | | |
| Buc | Geometrische Körper aus Plastik. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0494 | | | | |
| Buc | Geschichte. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1290 | | | | |
| Buc | Gesellschaft für Einsteiger - Thema im Unterricht/ Extra Arbeitsmappe. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0337 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Ze | Gesunde Ernährung - Ein Thema für den naturwissenschaftlichen Unterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0063 | | | | | |
| Ze | Gesunde Mobilität - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1018 | | | | | |
| Buc | Gesunde Mobilität - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1283 | | | | | |
| Ze | Giant Roadway System. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0576 | | | | | |
| Ze | Giftpflanzen - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0740 | | | | | |
| Ma | Gifftiere- Tiergifte - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0745 | | | | | |
| Buc | Glasprisma. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0391 | | | | | |
| Buc | Grundfragen der Ernährung. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1569 | | | | | |
| Buc | Grundfragen der Ernährung. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1570 | | | | | |
| Buc | Grundgesetz für Einsteiger und Fortgeschritten - Thema im Unterricht/ Arbeitsmappe. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0339 | | | | | |
| Buc | Grundlagen zu Didaktik des gesellschaftswissenschaftlichen Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1358 | | | | | |
| Buc | Grundrechte: Allerlei Familienbande - Themenblätter für die Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0343 | | | | | |
| Buc | Grundrechte: Mädchen und Jungen sind gleichberechtigt - Themenblätter für die Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0332 | | | | |
| Buc | Grundrechte: Mädchen und Jungen sind gleichberechtigt - Themenblätter für die Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0456 | | | | |
| Buc | Grundrechte: Meine Freiheit, Deine Freiheit - Themenblätter für die Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0334 | | | | |
| Ze | Grundrechte: Meine Freiheit, Deine Freiheit - Themenblätter für die Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0457 | | | | |
| Ze | Grundrechte: Meine Freiheit, Deine Freiheit - Themenblätter für die Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0457 | | | | |
| Ze | Grundschule aktuell. Zeitschrift des Grundschulverbandes. Demokratie lernen - Beteiligung erfahren. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1527 | | | | |
| Ze | Grundschule aktuell. Zeitschrift des Grundschulverbandes. Die Kraft der Kinder. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1049 | | | | |
| Ma | Grundschule aktuell. Zeitschrift des Grundschulverbandes. Wozu braucht die Grundschule digitale Medien? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1051 | | | | |
| Ze | Grundschule Mathematik: Materialpaket. Sachtexte. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1375 | | | | |
| Ze | Grundschule Mathematik: Sachtexte. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1374 | | | | |
| Buc | Grundschule Sachunterricht: (Über-)Leben im Nationalsozialismus. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1510 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Auf der Wiese. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1317 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Außerschulische Lernorte. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1032 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Außerschulisches Lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1097 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Automaten und Roboter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1227 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Bäume. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1099 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Bauen & Wohnen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1207 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Bauen und konstruieren. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0626 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Dem Fremden begegnen. Interkulturelles Lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1277 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Evolution. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0575 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Familie. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1541 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Feuer. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1076 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Forscherinnen und Forscher. Lernen an Biografien. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1265 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Gärten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1024 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Geld. | 1 | 0 | 0 | 1 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 1211 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Gemeinde. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0637 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Gesund sein. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1185 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Gewürze. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1536 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Hören. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1015 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Im Schulgarten. Natur erleben und erkunden. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1244 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Im Wald. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0604 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Im Wald. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1343 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Informationen gehen um die Welt. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0605 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Insekten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1321 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Kind sein. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0854 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Kind sein. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1339 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Kinder finden Sachen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0634 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Kinderfragen: Sexualität. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1216 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Kleidung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1007 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Kleidung. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1348 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Leben in der Steinzeit. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0612 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Leben vor 100 Jahren. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1045 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Lebensmittel. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0867 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Lebensmittel. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1344 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Lebensraum Moor. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1275 | | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Lebensraum Wiese. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0619 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Magnetismus. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 1267 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket Geld. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1212 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. (Über-)Leben im Nationalsozialismus. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1515 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Auf der Wiese. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1319 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Außerschulische Lernorte. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0671 | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Außerschulisches Lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1134 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Außerschulisches Lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1351 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Automaten und Roboter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1129 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Bäume. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1114 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Bauen & Wohnen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1214 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Bauen und konstruieren. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1109 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Dem Fremden begegnen. Interkulturelles Lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1177 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Einfache Maschinen: Hebel. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1272 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Evolution. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0484 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Familie. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1542 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Feuer. | 1 | 0 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | verliehen: 1082 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Gärten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0984 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Gemeinde. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0638 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Gesund leben. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1184 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Gesund sein. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1178 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Gewürze. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1537 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Heimtiere. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1328 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Hören. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1010 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Hören. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1346 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Im Schulgarten. Natur erleben und erkunden. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1201 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Im Wald. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0603 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Informationen gehen um die Welt. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0606 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Insekten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1322 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Kind sein. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0849 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Kind sein. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1341 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Kinder finden Sachen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0633 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Kinderfragen: Sexualität. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1256 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Kleidung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1002 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Kleidung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1349 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Leben in der Steinzeit. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0613 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Lebensmittel. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0869 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Lebensmittel. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1345 | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Lebensraum Moor. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|
| | vor Ort: 1255 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Lebensraum Wiese. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1181 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Magnetismus. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 1245 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Medien nutzen und hinterfragen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1538 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Methoden historischen Lernens - Geschichte erkunden. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1050 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Mit Müll umgehen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1392 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Mittelalter: Leben in der Stadt. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0672 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Orientierung im Raum. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1069 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Reparieren. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0813 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Reparieren. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1338 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Schätze aus der Vergangenheit: Archäologie. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1331 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Sexuelle Bildung. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1508 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Spielzeug und Konsum. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1120 | | | | | |
| Buc | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Sport. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0728 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Sport. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1334 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Strom. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 1246 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Technik: Bauen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1171 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Technisches Lernen mit Holz. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1200 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Tod und Trauer. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1516 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Unser Sonnensystem. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1085 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Vernetzt denken. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1042 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Vögel. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1324 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Von Anfang an. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1316 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Wasser. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1162 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Weltall. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1544 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Wetter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1249 | | | | | |
| Ma | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Wildtiere in der Stadt. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1335 | | | | | |
| ZeI | Grundschule Sachunterricht: Materialpaket. Zukunft gestalten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1183 | | | | | |
| ZeI | Grundschule Sachunterricht: Medien nutzen und hinterfragen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1540 | | | | | |
| ZeI | Grundschule Sachunterricht: Methoden historischen Lernens - Geschichte erkunden. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1062 | | | | | |
| ZeI | Grundschule Sachunterricht: Mit Müll umgehen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1394 | | | | | |
| ZeI | Grundschule Sachunterricht: Mittelalter: Leben in der Stadt. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0658 | | | | | |
| ZeI | Grundschule Sachunterricht: Orientierung im Raum. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1064 | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Reparieren. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0814 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Reparieren. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1336 | | | | |
| Buc | Grundschule Sachunterricht: Schätze aus der Vergangenheit: Archäologie. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1329 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Schulanfang in allen Fächern. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1314 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Sexuelle Bildung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1507 | | | | |
| Buc | Grundschule Sachunterricht: Spielzeug und Konsum. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1252 | | | | |
| Buc | Grundschule Sachunterricht: Sport. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0727 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Sport. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1333 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Strom. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 1192 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Technik: Bauen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1197 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Technisches Lernen mit Holz. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1202 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Unser Sonnensystem. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1084 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Vernetzt denken. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0964 | | | | |
| Buc | Grundschule Sachunterricht: Vögel. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1323 | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Von Anfang an. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1315 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Wasser. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1161 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Weltall. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1543 | | | | |
| Buc | Grundschule Sachunterricht: Wetter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1242 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Wildtiere in der Stadt. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1330 | | | | |
| Buc | Grundschule Sachunterricht: Zukunft gestalten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1180 | | | | |
| Ze | Grundschule Sachunterricht: Natur erkunden: Durch's Jahr. Unterrichtsideen und Materialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1232 | | | | |
| Ze | Grundschule. Wissen und Sachunterricht: Kinder beschäftigen sich mit Europa. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1077 | | | | |
| Ze | Grundschule: Kinder entdecken Techniken. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1598 | | | | |
| Ze | Grundschule: Sachunterricht: Einfache Maschinen: Hebel. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1279 | | | | |
| Ze | Grundschule: Schulen evaluieren sich selbst & Frauenbilder - Männerbilder. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1600 | | | | |
| Ze | Grundschule: Unsere Schule hat Geburtstag. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1597 | | | | |
| Ze | Grundschule: Viele kleine Schritte: Umwelterziehung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1596 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| Buc | Grundschule: Was das Klima beeinflusst & Lernen vor der Schule. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1599 | | | | | |
| Ze | Grundschullexikon. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0359 | | | | | |
| Ze | Grundschulunterricht Deutsch: (Grund-)Wortschatz. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0836 | | | | | |
| Ze | Grundschulunterricht Deutsch: Digitale Medien. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0846 | | | | | |
| Ze | Grundschulunterricht Deutsch: Leseanimation. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0841 | | | | | |
| Ze | Grundschulunterricht Deutsch: Willkommensklassen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0837 | | | | | |
| Ze | Grundschulunterricht Mathematik: Digitale Medien. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0833 | | | | | |
| Ze | Grundschulunterricht Mathematik: Fächerübergreifend unterrichten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0834 | | | | | |
| Ze | Grundschulunterricht Mathematik: Geometrische Tätigkeiten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0835 | | | | | |
| Ze | Grundschulunterricht Sachunterricht: Unser Land. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0830 | | | | | |
| Ze | Grundschulunterricht Sachunterricht: Was wir trinken. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0417 | | | | | |
| Ze | Grundschulunterricht Sachunterricht: Was wir trinken. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0831 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| Buc | Grundschulunterricht Sachunterricht: Wohnen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0832 | | | | | |
| Buc | Grundwissen Wirtschaft: Super-, Flo- und andere Märkte - Themenblätter für die Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0458 | | | | | |
| Ze | Grundlagen zur Didaktik des gesellschaftswissenschaftlichen Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1388 | | | | | |
| Box | Grundschule Sachunterricht: Gesund leben. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0617 | | | | | |
| Buc | Gruppen-Experimentierbox. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0248 | | | | | |
| Buc | Haack Grundschulatlas - Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0360 | | | | | |
| Ze | Haack Grundschulatlas - Atlasführerschein. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1009 | | | | | |
| Buc | Haltungsschäden vorbeugen - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0741 | | | | | |
| Buc | Hand in Hand die Welt begreifen. Ein Bildwörterbuch der Gebärdensprache. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1228 | | | | | |
| Buc | Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0801 | | | | | |
| Buc | Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1504 | | | | | |
| Buc | Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1505 | | | | | |
| Buc | Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0868 | | | | | |
| Buc | Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. | 1 | 0 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | verliehen: 0844 | | | | |
| Buc | Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1503 | | | | |
| Buc | Handbuch Methoden im Sachunterricht. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 0764 | | | | |
| Buc | Handbuch Methoden im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1406 | | | | |
| Buc | Handbuch Methoden im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1407 | | | | |
| Buc | Handeln im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0023 | | | | |
| Buc | Handeln im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0271 | | | | |
| Ma | Handlungsorientiertes Physiklernen mit instruierten Selbsterklärungen in der Primarstufe. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0971 | | | | |
| Ma | Handlupen für Kinder. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1512 | | | | |
| Spi | Handlupen für Kinder. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1513 | | | | |
| Zei | Hase hüpf! Das Bewegungsspiel mit dem Farball. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1220 | | | | |
| Zei | Haut -Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0733 | | | | |
| Buc | Heim- und Haustiere - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0747 | | | | |
| Buc | Heimat und Zuhause im Bilderbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1571 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Buc | Herausforderungen und Zukunftsperspektiven für den Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1414 | | | | | |
| Zei | Herausforderungen und Zukunftsperspektiven für den Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1415 | | | | | |
| Spi | Herz, Blut und Blutkreislauf - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0750 | | | | | |
| Buc | Hier wohne ich. Das Sprachspiel rund um mein Zuhause. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1186 | | | | | |
| Zei | Historisches Lernen im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0763 | | | | | |
| Ma | Hitze und Gesundheit - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1396 | | | | | |
| Buc | Holzfiguren Häuser, Bäume, Wege, Zug, Schaf, Mensch. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0426 | | | | | |
| Buc | How Cities work. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1298 | | | | | |
| Buc | How Everything Works. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1286 | | | | | |
| Buc | How spaceships work. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1292 | | | | | |
| Ma | How trains work. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1287 | | | | | |
| Buc | Human Torso. Anatomically Accurate Model Kit. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0225 | | | | | |
| Buc | Hygieneregeln und wie man sich da durchbeisst. | 1 | 0 | 0 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 1025 | | | | |
| Buc | Ich bin da 1. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0383 | | | | |
| Buc | Ich bin da 2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0384 | | | | |
| Buc | Ich bin da 3. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0382 | | | | |
| Buc | Ich bin da 4. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0381 | | | | |
| ZeI | Ich fühle mich wohl - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1616 | | | | |
| Buc | Ich tu was...im Mai: Auf der Wiese. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1364 | | | | |
| Buc | Identität als Diskursgegenstand der Didaktik des Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1384 | | | | |
| ZeI | Identität als Diskursgegenstand der Didaktik des Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1386 | | | | |
| Buc | Im Kräutergarten - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0761 | | | | |
| Buc | In Alternativen denken - Kritik, Reflexion und Transformation im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1511 | | | | |
| ZeI | In Alternativen denken - Kritik, Reflexion und Transformation im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1564 | | | | |
| Ma | Infektionen vermeiden - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0748 | | | | |
| Buc | Inflatable Labeling Globe. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0395 | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Buc | Inklusion im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1480 | | | | |
| Buc | Inklusion im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1481 | | | | |
| Buc | Inklusionsorientierte Lehr-lern-Bausteine für die Hochschullehre. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1309 | | | | |
| Buc | Inklusive Bildung und fachliches Lernen (ZFG). | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0978 | | | | |
| Buc | Inklusive Sprach(en)bildung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1337 | | | | |
| Buc | Inklusiven Unterricht planen, gestalten und reflektieren. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1301 | | | | |
| Buc | Inklusiver Sachunterricht. Theorie und Praxis. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1402 | | | | |
| Buc | Inklusiver Sachunterricht. Theorie und Praxis. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1403 | | | | |
| Buc | Inklusives Lehren und Lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1304 | | | | |
| ZeI | Inklusives Lehren und Lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1411 | | | | |
| Ma | Internationale Perspektiven auf die Primarstufe (ZfG). | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1125 | | | | |
| Buc | Jetzt erwachen Bücher zum Leben! | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1213 | | | | |
| Buc | Jo-Jo Sachunterricht 1: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0142 | | | | |
| Buc | Jo-Jo Sachunterricht 1: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0449 | | | | |
| Buc | Jo-Jo Sachunterricht 2: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0143 | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| Buc | Jo-Jo Sachunterricht 2: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0450 | | | | |
| Buc | Jo-Jo Sachunterricht 3: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0425 | | | | |
| Buc | Jo-Jo Sachunterricht 4: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0424 | | | | |
| Buc | Jo-Jo Sachunterricht 4: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0454 | | | | |
| Buc | Journey to city X: Adventures in Engeneering for kids. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1293 | | | | |
| Ma | Julian ist eine Meerjungfrau. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1205 | | | | |
| Ma | Junior USB-Handmikroskop mit LED Stand. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0261 | | | | |
| Ma | Junior USB-Handmikroskop mit LED Stand. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0262 | | | | |
| Ma | Junior USB-Handmikroskop mit LED Stand. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0263 | | | | |
| Ma | Junior USB-Handmikroskop mit LED Stand. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0264 | | | | |
| Ma | Junior USB-Handmikroskop mit LED Stand. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0265 | | | | |
| Ma | Junior USB-Handmikroskop mit LED Stand. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0266 | | | | |
| Ma | Junior USB-Handmikroskop mit LED Stand. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0267 | | | | |
| Ma | Junior USB-Handmikroskop mit LED Stand. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0268 | | | | |
| Ma | Junior USB-Handmikroskop mit LED Stand. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0269 | | | | |
| Ma | Junior USB-Handmikroskop mit LED Stand. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0270 | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Buc | Junior USB-Handmikroskop mit LED Stand. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0373 | | | | |
| Buc | Kann die professionelle Unterrichtswahrnehmung von Sachunterrichtsstudierenden trainiert werden? - Konzeption und Erprobung einer Intervention mit Videos aus dem naturwissenschaftlichen Grundschulunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1035 | | | | |
| Ma | Karte Bild Wort - Nordrhein-Westfalen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0363 | | | | |
| Ma | Karteikarten "Gesund Essen" / Gesunde Ernährung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1019 | | | | |
| Buc | Kartenkompass, Flüssigdose, Dosenplatte. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0404 | | | | |
| Buc | Kiga- Körper- Set. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0686 | | | | |
| Buc | kinatschul- wald: Kinder und Naturschutz. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0352 | | | | |
| Buc | Kind und Wissenschaft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0276 | | | | |
| Buc | Kinder & Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0802 | | | | |
| Buc | Kinder & Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1457 | | | | |
| Buc | Kinder fragen nach dem Leben. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0375 | | | | |
| Zei | Kinder fragen nach dem Leben. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0376 | | | | |
| Zei | Kinder und ihre Medien (2) - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0759 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Zei | Kinder und ihre Medien (3) - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0760 | | | | | |
| Zei | Kinder und ihre Medien - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0756 | | | | | |
| Zei | Kinder und ihre Medien - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0757 | | | | | |
| Buc | Kinder und ihre Medien - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1506 | | | | | |
| Buc | Kinderaussagen zu naturwissenschaftlichen Phänomenen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0967 | | | | | |
| Buc | Kinderaussagen zu naturwissenschaftlichen Phänomenen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1412 | | | | | |
| Buc | Kindergarten, Grundschule und Sozialraum (ZFG). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0973 | | | | | |
| Buc | Kindernaturführer: Was blüht denn da? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0084 | | | | | |
| Buc | Kindernaturführer: Was krabbelt denn da? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0083 | | | | | |
| Buc | Kinderrechte Poster. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0460 | | | | | |
| Zei | Kinderrechte Poster. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0463 | | | | | |
| Buc | Kinderunfälle vermeiden - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0739 | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| Buc | Kindliche Entwicklungsprozesse beim Philosophieren mit Kindern. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0864 | | | | |
| Buc | Klär mich weiter auf. Noch mehr echte Kinderfragen zu einem aufregenden Thema. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1135 | | | | |
| Buc | Klasse Leiten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0607 | | | | |
| Buc | Klasse(n)kiste für den Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0233 | | | | |
| Ma | Klasse(n)kisten für den Sachunterricht: Schall - was ist das? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0224 | | | | |
| Ma | Klasse(n)kisten I für den Sachunterricht: Schwimmen und Sinken. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0214 | | | | |
| Ma | Klasse(n)kisten I für den Sachunterricht: Schwimmen und Sinken. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0218 | | | | |
| Ma | Klasse(n)kisten I für den Sachunterricht: Schwimmen und Sinken. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0219 | | | | |
| Box | Klasse(n)kisten I für den Sachunterricht: Schwimmen und Sinken. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0222 | | | | |
| Box | Klasse(n)kisten II für den Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0215 | | | | |
| Box | Klasse(n)kisten II für den Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0216 | | | | |
| Box | Klasse(n)kisten II für den Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0217 | | | | |
| Box | Klasse(n)kisten III für den Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0221 | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Ma | Klasse(n)kisten III für den Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0223 | | | | |
| Ma | Klasse(n)kisten IV für den Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0232 | | | | |
| Ma | Klasse(n)kisten IV für den Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0234 | | | | |
| Buc | Klasse(n)kisten IV für den Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0235 | | | | |
| Buc | Klassenkisten für den Sachunterricht: Unterrichtsordner. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0220 | | | | |
| Buc | Klassenspiele: Bewegung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1567 | | | | |
| Buc | Klassenspiele: Classroom Games for Superbrains. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1568 | | | | |
| Buc | Klassenspiele: Wahrnehmung und Konzentration. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1566 | | | | |
| Buc | Kleine Forscher Arbeitskartei 1/2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0412 | | | | |
| Buc | Kleine Forscher Arbeitskartei 3/4. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0427 | | | | |
| Ma | Klimadiskurs kontrovers. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1303 | | | | |
| Buc | Klimaschutz to go -> was geht an Schulen? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1591 | | | | |
| Buc | Klimaschutz und Klimapolitik. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1584 | | | | |
| Ma | Klimaschutz und Klimapolitik. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1586 | | | | |
| Ma | Klischeefrei durch die Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1433 | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Ma | Klischeefrei durch die Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1518 | | | | |
| Ma | Klischeefrei fängt früh an. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1434 | | | | |
| Buc | Klischeefrei fängt früh an. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1519 | | | | |
| Buc | Köhnlein, Walter: Sachunterricht und Bildung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1399 | | | | |
| Spi | Komm wir gehen in den Wald. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1136 | | | | |
| Buc | Komm, wir kaufen ein! Was ist wo im Supermarkt? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1260 | | | | |
| Buc | Kommunikativer Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1437 | | | | |
| Ma | Kommunikativer Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1438 | | | | |
| Ma | Kompass klein. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0876 | | | | |
| Buc | Kompass ohne Windrose. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0681 | | | | |
| Buc | Kompetent im Unterricht der Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1446 | | | | |
| Buc | Kompetent im Unterricht der Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1447 | | | | |
| Buc | Konsumbildung im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1555 | | | | |
| Buc | Kosmos Chemie-Junior. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0080 | | | | |
| Buc | Kulturen des Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1022 | | | | |
| Box | Kulturen des Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1466 | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Ma | Kunos coole Kunststoff-Kiste. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1534 | | | | |
| Buc | Kunos coole Kunststoff-Kiste (Schüler*innenhefte). | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1533 | | | | |
| Buc | Kunstspiele - Spielend Kunst verstehen lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1373 | | | | |
| Buc | Kunststoffe. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0251 | | | | |
| Buc | Kunterbunt - Unsere Sachkartei für Klasse 2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0194 | | | | |
| Buc | Kunterbunt - Unsere Sachkartei für Klasse 4. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0191 | | | | |
| Buc | Kunterbunt 3 Sachheft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0653 | | | | |
| Buc | Kunterbunt 4 Sachheft. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 0655 | | | | |
| Buc | Kunterbunt 4 Sachheft Lehrerband mit CD- ROM. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0654 | | | | |
| Buc | Kunterbunt Sachheft 1. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0693 | | | | |
| Buc | Kunterbunt Sachheft 1. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0694 | | | | |
| Buc | Kunterbunt Sachheft 2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0691 | | | | |
| Buc | Kunterbunt Sachheft 2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0692 | | | | |
| Spi | Kunterbunt- Unsere Sachkartei für Klasse 1. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0195 | | | | |
| Ze | La Boca. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0495 | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| Buc | Lärm und Konzentration -Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0734 | | | | |
| Buc | Landwirtschaft im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1579 | | | | |
| Buc | Lapbooks im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0105 | | | | |
| Buc | Launcher Roboter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0806 | | | | |
| Buc | Lebensfreude Arbeitsbuch Religion 1./2. Schuljahr. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0387 | | | | |
| Buc | Lebensfreude Arbeitsbuch Religion 3. Schuljahr. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0385 | | | | |
| Buc | Lebensfreude Arbeitsbuch Religion 4. Schuljahr. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0386 | | | | |
| Buc | Lebensmittelkarten zum Wandsystem. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0257 | | | | |
| Ma | Lebensraum Wiese. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0558 | | | | |
| Spi | LED-Farbstrahler. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0409 | | | | |
| Spi | Lego Straßenverkehr - Spiel- und Lern-Set. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0851 | | | | |
| Buc | Lego Zoo - Spiel- und Lernset. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0861 | | | | |
| Buc | Lehrer werden Lehrer sein Lehrer bleiben. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1548 | | | | |
| Buc | Lehrer werden Lehrer sein Lehrer bleiben. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1549 | | | | |
| Buc | Lehrerbildung Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0282 | | | | |
| Buc | Lehrerkompetenzen für den Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0284 | | | | |
| Buc | Lehrerprofessionalität im Bereich der politischen Bildung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0858 | | | | |
| Buc | Lernen im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0803 | | | | |
| Buc | Lernen im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1436 | | | | |
| Buc | Lernen mit (un-)ähnlichen Beispielen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0860 | | | | |
| Buc | Lernen und kindliche Entwicklung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0294 | | | | |
| Buc | Lernen und Lehren im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0290 | | | | |
| Buc | Lernen und Lehren im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1450 | | | | |
| Buc | Lernen und Lehren im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1451 | | | | |
| Buc | Lernsituationen und Aufgabenkultur im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0272 | | | | |
| Buc | Lernumgebungen im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1523 | | | | |
| Ze | Lernwege und Aneignungsformen im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0279 | | | | |
| Buc | Lernziel Gesundheit. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1356 | | | | |
| Ze | les religions. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0388 | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Ze | Leseprobe: Klasse Leiten. Lehren und Lernen in und nach der Pandemie. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1251 | | | | |
| Spi | Leseprobe: Klasse Leiten. Mit Eltern kooperieren. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1261 | | | | |
| Buc | Literaten Quartett. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1225 | | | | |
| Buc | Little Kids First Big Book of How. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1380 | | | | |
| Ma | Little Kids First Big Book of Why. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1305 | | | | |
| Ma | Living Puppets (Männlich). | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1182 | | | | |
| Buc | Living Puppets (Weiblich). | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1163 | | | | |
| Spi | Logbuch Politik. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0341 | | | | |
| Buc | Logi-Geister. Das Logikspiel mit ratternden Zahnrädern. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1080 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft 3/4: Körper - Ernährung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0470 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft 3/4: Körper - Ernährung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0471 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft 3/4: Körper - Ernährung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0472 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft 3/4: Zeit - Medien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0137 | | | | |
| Buc | Lollipop Themenheft 3/4: Zeit- Medien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0473 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 1/2: Familie - Gesellschaft. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0131 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 1/2: Familie - Gesellschaft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0468 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 1/2: Körper - Ernährung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0133 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 1/2: Körper- Ernährung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0461 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 1/2: Natur - Technik. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0139 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 1/2: Natur - Technik. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0442 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 1/2: Pflanzen - Tiere. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0441 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 1/2: Pflanzen - Tiere. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0132 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 1/2: Zeit - Raum. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0135 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 1/2: Zeit- Raum. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0453 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 3/4: Familie - Gesellschaft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0134 | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 3/4: Familie - Gesellschaft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0467 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| Buc | Lollipop Themenheft Sache 3/4: Natur - Technik. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0140 | | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 3/4: Natur - Technik. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0474 | | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 3/4: Pflanzen - Tiere. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0138 | | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 3/4: Pflanzen - Tiere. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0451 | | | | | |
| Buc | Lollipop Themenheft Sache 3/4: Raum. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0136 | | | | | |
| Buc | LolliPop Themenheft Sache 3/4: Raum. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0452 | | | | | |
| Buc | LolliPop Themenhefte 1/2: Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0141 | | | | | |
| Buc | Lollipop Themenhefte 3/4: Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0201 | | | | | |
| Buc | LOVE-Storm - Das Trainingsbuch gegen Hass im Netz. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1325 | | | | | |
| Buc | Lupenglas groß. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0393 | | | | | |
| Zei | Lupenglas klein. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0390 | | | | | |
| Buc | Lust auf Lernen? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0465 | | | | | |
| Ma | Lutz + Linda. Zwei dicke Freunde. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1553 | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Ma | Magnetic Compass. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0857 | | | | |
| Buc | Magnifying Lens. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0405 | | | | |
| Spi | Mami hat ein Ei gelegt! | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0800 | | | | |
| Buc | Maschinelles Lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1441 | | | | |
| Buc | Mediales Lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0767 | | | | |
| Buc | Mehrebenenregressionsanalysen zum Physiklernen im Sachunterricht der Primarstufe. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1026 | | | | |
| Buc | Mehrsprachigkeit in der Schule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1547 | | | | |
| Spi | Mein Bienen, Käfer und Igel Mitmachbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1238 | | | | |
| Buc | Mein erstes Sprech-Hexchen. Sortieren, sprechen, verzaubern. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1259 | | | | |
| Buc | Mein Erzähltheater Kamishibai. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0104 | | | | |
| Buc | Mein Körper und ich auf Weltreise - Baustein A: Wetter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1221 | | | | |
| Buc | Mein Körper und ich auf Weltreise - Baustein F: Steckbrief Wasser. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1241 | | | | |
| Buc | Mein Körper und ich auf Weltreise - Bausteine B & C. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1236 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Buc | Mein Körper und ich auf Weltreise - Bausteine D & E. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1237 | | | | | |
| Buc | Mein Körper und ich auf Weltreise - Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1226 | | | | | |
| Spi | Mein Körper und ich auf Weltreise - Lösungen Unterrichtsmaterial. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1231 | | | | | |
| Buc | Mein Tier zu mir. Greifen, finden, Tier einpuzzeln. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1254 | | | | | |
| Ma | Mensch. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1299 | | | | | |
| Buc | Mensch von Anfang an. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1078 | | | | | |
| Buc | Menschenrechtsbildung in der Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0859 | | | | | |
| ZeI | Messung und Förderung biologischer Beobachtungskompetenz im Vorschulalter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0875 | | | | | |
| Buc | Methoden- Kiste. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0354 | | | | | |
| Buc | Methodenheft Sachunterricht 1-4. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0469 | | | | | |
| ZeI | Mikroskopieren. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0078 | | | | | |
| Buc | Mit allen Sinnen wahrnehmen - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0753 | | | | | |
| Buc | Mit Feuer sicher umgehen lernen. 3/4. Schuljahr. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1098 | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| Zei | Mit Kindern über die DDR sprechen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1562 | | | | |
| Buc | Miteinander leben - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0752 | | | | |
| Spi | Mobile Sachunterricht 1/2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0432 | | | | |
| Buc | Modelautos (6 Stück) in Klarsichtbeutel. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0394 | | | | |
| Buc | Modellkompetenz im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0873 | | | | |
| Ma | Motivierender Anfangsunterricht - Mit den Sachen beginnen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1554 | | | | |
| Ma | Multi- Thermometer. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0397 | | | | |
| Buc | Multi- Thermometer. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0683 | | | | |
| Buc | Museumspädagogik. Ein Handbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1390 | | | | |
| Buc | Nachhaltige Bildung in der Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1409 | | | | |
| Buc | Nachhaltige Bildung in der Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1410 | | | | |
| Buc | Natur & Technik. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1294 | | | | |
| Buc | Natur erleben, erfahren und erforschen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1444 | | | | |
| Buc | Natur erleben, erfahren und erforschen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1445 | | | | |
| Buc | Natur, mensCH, GesellsCHAft (NMG). | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1520 | | | | |
| Buc | Naturphänomene verstehen. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0768 | | | | |
| Buc | Naturwissenschaftliches Experimentieren im Elementarbereich. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0840 | | | | |
| Buc | Neue Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1454 | | | | |
| Buc | Neue Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1455 | | | | |
| Buc | Neue Medien in der Grundschule 2.0. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0996 | | | | |
| Ma | Neue Medien in der Grundschule 2.0. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1472 | | | | |
| Zei | Newspaper Builders: Skulpturbau aus Altpapier. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0882 | | | | |
| Ma | Nichtrauchen - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0737 | | | | |
| Buc | Nikitin Material: ABC-Würfel. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1350 | | | | |
| Ma | Nikitin Material: Aufbauende Spiele zum Erziehungsmodell der Nikitins. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0485 | | | | |
| Ma | Nikitin Material: Bausteine. Building Blocks. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0491 | | | | |
| Ma | Nikitin Material: Creative. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0490 | | | | |
| Ma | Nikitin Material: Logische Reihen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0489 | | | | |
| Ma | Nikitin Material: Matrici. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0488 | | | | |
| Ma | Nikitin Material: Musterwürfel. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0492 | | | | |
| Ma | Nikitin Material: Quadrate. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0487 | | | | |
| Ma | Nikitin Material: Uniwürfel. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0493 | | | | |
| Buc | Nikitin Material: Zahlentürme. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0486 | | | | |
| Buc | Niko 1/2: Arbeitsheft zum Sachbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0321 | | | | |
| Buc | Niko 1/2: Kopiervorlagen zum Sachbuch mit CD-Rom. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0323 | | | | |
| Buc | Niko 1/2: Lehrerband zum Sachbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0324 | | | | |
| Buc | Niko 1/2: Sachbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0322 | | | | |
| Buc | Niko 3: Arbeitsheft zum Sachbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0325 | | | | |
| Buc | Niko 3: Kopiervorlagen zum Sachbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0318 | | | | |
| Buc | Niko 3: Lehrerband zum Sachbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0319 | | | | |
| Buc | Niko 3: Sachbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0320 | | | | |
| Buc | Niko 4: Arbeitsheft zum Sachbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0555 | | | | |
| Buc | Niko 4: Arbeitsheft zum Sachbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0556 | | | | |
| Spi | Normative Übergänge im Kindesalter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0020 | | | | |
| Buc | Oberflächenfühlmemo. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0410 | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Buc | Oberflächenmerkmale und Tiefenstrukturen im Unterricht - Handbuch zur Videostudie - . | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1240 | | | | |
| Zei | Oberflächenmerkmale und Tiefenstrukturen im Unterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1235 | | | | |
| Buc | Obst und Gemüse - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0738 | | | | |
| Ma | Ohne Arbeitsblatt geht's auch! | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0106 | | | | |
| Buc | Orbit molecular building system. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0881 | | | | |
| Buc | Orientierungsspiel. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0372 | | | | |
| Ma | Our World is a Family. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1300 | | | | |
| Zei | Pappbecher mit 3 Holzwagons. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0636 | | | | |
| Buc | Parasiten - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0751 | | | | |
| Buc | Partizipation und Inklusion in Kita und Grundschule I (ZfG). | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1029 | | | | |
| Buc | Perspektivrahmen Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0253 | | | | |
| Buc | Perspektivrahmen Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0254 | | | | |
| Buc | Perspektivrahmen Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0255 | | | | |
| Buc | Perspektivrahmen Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0256 | | | | |
| Buc | Perspektivrahmen Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0677 | | | | |
| Ze | Perspektivrahmen Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0678 | | | | |
| Spi | Phänomena. Der perfekte außerschulische Lernort. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0995 | | | | |
| Spi | Philosophen Quartett. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1253 | | | | |
| Buc | Philosophen Quartett II. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1209 | | | | |
| Buc | Philosophieren im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1498 | | | | |
| Buc | Philosophieren im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1499 | | | | |
| Buc | Physik- und Chemiewerkstatt. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0566 | | | | |
| Buc | Physiklernen zu Licht, Schatten und Sehen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0880 | | | | |
| Buc | Piri 1 + Piri 2: Lehrerband zum Sachheft mit CD-ROM. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0355 | | | | |
| Buc | Piri 1: Sachheft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0431 | | | | |
| Buc | Piri 3 + Piri 4: Lehrerband zum Sachheft mit CD-ROM. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0356 | | | | |
| Buc | Plakat Reise um die Welt. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0411 | | | | |
| Buc | Plakat: 10 Internet- Tipps für dich. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0466 | | | | |
| Buc | Plakat: Gefährdete Tiere. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0673 | | | | |
| Buc | Planeten und Sterne. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| | vor Ort: 0052 | | | | | |
| Buc | Politik für Einsteiger - Thema im Unterricht/ Extra Arbeitsmappe. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0338 | | | | | |
| Buc | Politische Bildung im Sachunterricht der Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1308 | | | | | |
| Buc | Praxis der Kinderrechte an deutschen Schulen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1368 | | | | | |
| Zei | Praxis Grundschule. Begabte Kinder fördern. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1605 | | | | | |
| Zei | Praxis Grundschule: Alternative Energien im Unterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1602 | | | | | |
| Zei | Praxis Grundschule: Bald ist Sommer! | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1610 | | | | | |
| Zei | Praxis Grundschule: Chemische Experimente mit Kunststoffen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1608 | | | | | |
| Zei | Praxis Grundschule: Erfinderwerkstatt. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1606 | | | | | |
| Zei | Praxis Grundschule: Es wird Herbst. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1612 | | | | | |
| Zei | Praxis Grundschule: Fachunterricht = Sprachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1611 | | | | | |
| Zei | Praxis Grundschule: Going on holiday. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1607 | | | | | |
| Zei | Praxis Grundschule: Gutes Wetter - schlechtes Wetter? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1609 | | | | | |
| Zei | Praxis Grundschule: Lernen mit digitalen Medien. | 1 | 0 | 0 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 1615 | | | | |
| CD | Praxis Grundschule: Oh, eine Assell! | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1613 | | | | |
| Ze | Praxis Grundschule: Oh, eine Assell! | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1614 | | | | |
| Ze | Praxis Grundschule: Umwelt erkennen: Gewässer, Tiere, Wald. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1603 | | | | |
| Ze | Praxis Grundschule: Umwelterziehung in Schulgarten und Klassenraum. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1601 | | | | |
| Buc | Praxis Grundschule: Utopien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1604 | | | | |
| Buc | Praxisbuch handelnder Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1525 | | | | |
| Box | Praxisforschung Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0771 | | | | |
| Box | Primarbereich. Spiralcurriculum Magnetismus. Materialkiste Box 4. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 1149 | | | | |
| Box | Primarbereich. Spiralcurriculum Magnetismus: Materialkiste Box 1. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 1105 | | | | |
| Box | Primarbereich. Spiralcurriculum Magnetismus: Materialkiste Box 2. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 1115 | | | | |
| Buc | Primarbereich. Spiralcurriculum Magnetismus: Materialkiste Box 3. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 1081 | | | | |
| Buc | Primo Ancient Egypt Adventure Pack 2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0805 | | | | |
| Ma | Primo Blue Ocean Adventure Pack 3. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1090 | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| Ma | PRIMO Cubetto Playset. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0788 | | | | |
| Ma | PRIMO Cubetto Playset. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0789 | | | | |
| Ma | PRIMO Cubetto Playset. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0790 | | | | |
| Ma | PRIMO Cubetto Playset. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0791 | | | | |
| Ma | PRIMO Cubetto Playset. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0792 | | | | |
| Ma | PRIMO Cubetto Playset. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0793 | | | | |
| Ma | PRIMO Cubetto Playset. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0794 | | | | |
| Ma | PRIMO Cubetto Playset. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0795 | | | | |
| Ma | PRIMO Cubetto Playset. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0796 | | | | |
| Ma | PRIMO Cubetto Playset. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0797 | | | | |
| Buc | PRIMO Cubetto Playset. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1443 | | | | |
| Ma | Primo Deep Space Adventure Pack 4. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0807 | | | | |
| Ma | Primo Directional Blocks-16 Coding Blocks. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0782 | | | | |
| Ma | Primo Directional Blocks-16 Coding Blocks. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0783 | | | | |
| Ma | Primo Directional Blocks-16 Coding Blocks. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0784 | | | | |
| Ma | Primo Logic Blocks-12 Coding Blocks. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0785 | | | | |
| Ma | Primo Logic Blocks-12 Coding Blocks. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0786 | | | | |
| Ma | Primo Logic Blocks-12 Coding Blocks. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0787 | | | | |
| Ma | Primo Logic Blocks-12 Coding Blocks. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1440 | | | | |
| Ma | Probensammlung zur Kunststoffkunde. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0249 | | | | |
| Buc | Probensammlung zur Kunststoffkunde. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0250 | | | | |
| Buc | Professionalisierung im Lehrberuf begleiten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1488 | | | | |
| Buc | Professionalisierung im Lehrberuf begleiten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1489 | | | | |
| Buc | Professionalisierungsverläufe in der Lehrerausbildung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0101 | | | | |
| Buc | Professionswissen von Lehrerinnen und Lehrern des Mathematik- und Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0987 | | | | |
| Buc | Professionswissen von Lehrerinnen und Lehrern des Mathematik- und Sachunterrichts. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1467 | | | | |
| Buc | Professionswissen von Sachunterrichtslehrkräften. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0981 | | | | |
| Buc | Professionsbezogene Wirkungen einer Lehr-Lern-Labor-Veranstaltung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1011 | | | | |
| Buc | Projekt Experimentierwerkstatt: Mensch, Natur und Kultur. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0178 | | | | |
| Buc | Projekt Medien und Konsum. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0181 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| Buc | Projekt Radfahren und Verkehr. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0184 | | | | | |
| Buc | Projekt Wasser und Wetter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0179 | | | | | |
| Buc | Projekt Zeit. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0148 | | | | | |
| Buc | Projekt Zusammen leben. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0174 | | | | | |
| Buc | Projektarbeit und Forschendes Lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1327 | | | | | |
| Buc | PS: Es gibt Lieblingseis. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1215 | | | | | |
| Buc | Pustebblume 1&2: Das Arbeitsbuch Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0298 | | | | | |
| Buc | Pustebblume 1&2: Das Arbeitsbuch Sachunterricht 1 und 2. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0578 | | | | | |
| Buc | Pustebblume 1&2: Materialien, Anregungen, Informationen für Lehrer*innen zum Arbeitsbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0326 | | | | | |
| Buc | Pustebblume 1&2: Materialien, Anregungen, Informationen für Lehrer*innen zum Arbeitsbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0497 | | | | | |
| Buc | Pustebblume 3&4: Das Arbeitsbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0297 | | | | | |
| Buc | Pustebblume 3&4: Materialien, Anregungen, Informationen für Lehrer*innen zum Arbeitsbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0327 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Buc | Pusteblume 3&4: Materialien, Anregungen, Informationen zum Arbeitsbuch. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0371 | | | | | |
| Spi | Pusteblume 3: Das Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0296 | | | | | |
| Buc | Puzzle Junge 5 in 1. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0230 | | | | | |
| Buc | Qualitätsrahmen Lehrerbildung. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0413 | | | | | |
| Buc | Qualitätsrahmen Lehrerbildung. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0643 | | | | | |
| Buc | Ratgeber Promotion. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0810 | | | | | |
| Buc | Raus ins Abenteuer: Entdecker-Touren am Wasser. Teich und Tümpel, Fluss und See. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0398 | | | | | |
| Spi | Raus ins Abenteuer: Wald-Detektive. Tiere und Pflanzen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0407 | | | | | |
| Buc | Rechenkapitän. Schiff ahoi mit den Zahlen von 1-20. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1070 | | | | | |
| Buc | Reise um die Welt - Die Kulturkarten & Die Freunde. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1005 | | | | | |
| Buc | Reise um die Welt: Bildungsprojekt zum Thema Klimawandel. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0202 | | | | | |
| Buc | Repositioning Pedagogical Content Knowledge in Teachers' Knowledge for Teaching Science. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 1208 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| Buc | Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in NRW. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0127 | | | | | |
| Buc | Ruhrgebiet Harms Arbeitsmappe. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0592 | | | | | |
| Spi | Ruhrgebiet. Populäre Irrtümer und andere Wahrheiten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1141 | | | | | |
| Spi | Rund um den Kalender. Eine Reise durch Monate und Jahreszeiten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1094 | | | | | |
| Buc | Rund ums Taschengeld. Wer sein Geld clever einteilt, gewinnt. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1119 | | | | | |
| Buc | Sach- und Machbuch 1. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0161 | | | | | |
| Buc | Sach- und Machbuch 1. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0162 | | | | | |
| Buc | Sach- und Machbuch 1: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0163 | | | | | |
| Buc | Sach- und Machbuch 2: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0164 | | | | | |
| Buc | Sach- und Machbuch 2: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0165 | | | | | |
| Buc | Sach- und Machbuch 3: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0171 | | | | | |
| Buc | Sach- und Machbuch 4: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0170 | | | | | |
| Zei | Sach- und Machbuch 4: Arbeitsheft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0172 | | | | | |
| Zei | Sache- Wort- Zahl: 2000 Jahre. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0594 | | | | | |
| Zei | Sache- Wort- Zahl: Bäche und Flüsse. | 1 | 0 | 0 | 1 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0587 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Bäche und Flüsse. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0699 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Berühmte Leute. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0595 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Bögen und Brücken. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0625 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Essen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0423 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Europa. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0586 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Europa. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0589 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Fahrzeuge. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0600 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Familie und Eltern. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0440 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Ferien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0420 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Feuer. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0584 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Feuer. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0585 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Feuerwehr und Polizei. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0437 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Freunde und Freundschaft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0446 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Gefühle. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0438 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Geld. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0439 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Helfen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0414 | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Helfen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0415 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Hören- Zuhören. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0428 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Kaufen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0445 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Licht und Schatten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0582 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Märchen und Sagen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0697 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Märchen und Sagen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0698 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Menschen in verschiedenen Kulturen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0443 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Muster. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0430 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Muster. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0433 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Olympia. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0422 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Risiko und Gefahren. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0421 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Schenken. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0444 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Schule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0436 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Schulgarten und Schulgelände. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0588 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Umgebung erleben und gestalten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0590 | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Verkehr. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0599 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Wald. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0583 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Wandern und Erkunden. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0591 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Wege/ Schulwege. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0597 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Wege/ Schulwege. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0598 | | | | |
| Ze | Sache- Wort- Zahl: Zahl- Zähler- Erzähler. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0429 | | | | |
| Buc | Sache- Wort- Zahl: Zeitung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0416 | | | | |
| Buc | SaCHen unterriCHten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0765 | | | | |
| Buc | Sachtexte knacken 3/4. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0108 | | | | |
| Buc | Sachtexte knacken 3/4. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0109 | | | | |
| Buc | Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1458 | | | | |
| Buc | Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1459 | | | | |
| Buc | Sachunterricht - auf dem Weg zur Inklusion. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0289 | | | | |
| Buc | Sachunterricht - Zwischen Fachbezug und Integration. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0286 | | | | |
| Buc | Sachunterricht - zwischen Kompetenzorientierung, Persönlichkeitsentwicklung, Lebenswelt und Fachbezug. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0273 | | | | |
| Buc | Sachunterricht - zwischen Kompetenzorientierung, Persönlichkeitsentwicklung, Lebenswelt und Fachbezug. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1452 | | | | |
| Buc | Sachunterricht - zwischen Kompetenzorientierung, Persönlichkeitsentwicklung, Lebenswelt und Fachbezug. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1453 | | | | |
| Buc | Sachunterricht 3./4. Klasse. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0112 | | | | |
| Buc | Sachunterricht begründet planen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0024 | | | | |
| Buc | Sachunterricht begründet planen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1501 | | | | |
| Buc | Sachunterricht begründet planen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1502 | | | | |
| Buc | Sachunterricht für die Grundschule: 2. Schuljahr. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0166 | | | | |
| Buc | Sachunterricht für die Grundschule: 3. Schuljahr. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0168 | | | | |
| Buc | Sachunterricht für die Grundschule: 3. Schuljahr. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0169 | | | | |
| Buc | Sachunterricht für die Grundschule: 4. Schuljahr. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0167 | | | | |
| Buc | Sachunterricht im Anfangsunterricht. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 1404 | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Buc | Sachunterricht im Anfangsunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1405 | | | | |
| Buc | Sachunterricht in Bewegung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0770 | | | | |
| Buc | Sachunterricht in der Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1012 | | | | |
| Buc | Sachunterricht in der Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1471 | | | | |
| Buc | Sachunterricht in Praxis und Forschung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0274 | | | | |
| Buc | Sachunterricht können. Ein Modell für die Lehrerbildung auf der Grundlage des Perspektivrahmens Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1004 | | | | |
| Buc | Sachunterricht und Bildung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0966 | | | | |
| Buc | Sachunterricht und frühe Bildung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0277 | | | | |
| Buc | Sachunterricht vielperspektivisch planen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0816 | | | | |
| Buc | Sachunterricht vielperspektivisch planen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0992 | | | | |
| Buc | Sachunterricht vielerspektivisch planen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1435 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0663 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: 100 Jahre ist es her. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1130 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: Bionik. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1147 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: BNE Bildung für nachhaltige Entwicklung. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | vor Ort: 1168 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: Demokratie und Partizipation. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1170 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: Die unglaubliche Kraft der Physik. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0448 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: Eine Reise von der Urzeit bis heute. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0661 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: Fahrzeuge. Von Klassiker bis Zukunftsvision. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1145 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: Faszinierendes Salz. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0662 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: Für die Zukunft stärken. Von der Vergangenheit lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1157 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: Interkulturelles Lernen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1137 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: Klimawandel - Klimaschutz. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1156 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: Leistungsbewertung im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1142 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: Meine Klasse und ich. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0640 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: Pflanzen in unserer Umgebung. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0815 | | | | |
| Ze | Sachunterricht Weltwissen: Programmieren. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1152 | | | | |
| Ze | Sachunterricht Weltwissen: Sexualerziehung im Anfangsunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0418 | | | | |
| Ze | Sachunterricht Weltwissen: Sinne. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1150 | | | | |
| Ze | Sachunterricht Weltwissen: Sommer Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1173 | | | | |
| Ze | Sachunterricht Weltwissen: Sprachliche Bildung im Sachunterricht fördern. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0611 | | | | |
| Ze | Sachunterricht Weltwissen: Tierisch beste Freunde. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0610 | | | | |
| Ze | Sachunterricht Weltwissen: Umweltfreundlich ernähren. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1160 | | | | |
| Ze | Sachunterricht Weltwissen: Verbraucherbildung. Bewusst konsumieren und verzichten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1175 | | | | |
| Ze | Sachunterricht Weltwissen: Werbung & Konsum. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0601 | | | | |
| Ze | Sachunterricht Weltwissen: Winter mal ganz anders!: global, sozial, nachhaltig. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0665 | | | | |
| Buc | Sachunterricht Weltwissen: Wir bauen! | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1132 | | | | |
| Buc | Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0158 | | | | |
| Buc | Sachunterricht: Natur und Technik. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0025 | | | | |
| Buc | Sachunterrichtsdidaktik & Inklusion. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1389 | | | | |
| Zei | Sachunterrichtsdidaktik & Inklusion. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1391 | | | | |
| Zei | Sachunterricht Weltwissen: Mehr als wischende Finger. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0609 | | | | |
| Buc | Schlafen und Träumen - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1155 | | | | |
| Buc | Schlag nach im Sachunterricht 1/2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0483 | | | | |
| Buc | Schlag nach im Sachunterricht 1/2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0828 | | | | |
| Buc | Schlag nach im Sachunterricht 3/4: Lehrer*innenmaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0656 | | | | |
| Buc | Schlag nach im Sachunterricht 3/4: Lehrermaterialien. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0657 | | | | |
| Ma | Schüler motivieren und interessieren. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 0680 | | | | |
| Buc | Schüler-Experimentierbox. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0402 | | | | |
| Zei | Schülerlabor Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0396 | | | | |
| Zei | Schulangang 2011 - Das Lehrerheft. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1359 | | | | |
| Zei | Schule in Zeiten von Corona. Wie Lernen weiterhin Spaß macht. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| | vor Ort: 1020 | | | | | |
| Buc | Schule in Zeiten von Corona. Wie Lernen weiterhin Spaß macht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1353 | | | | | |
| Buc | Schulgartenarbeit als Bildung für nachhaltige Entwicklung. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1524 | | | | | |
| Buc | Schulische Materialität. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0843 | | | | | |
| Buc | Seek & Find National Parks. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1289 | | | | | |
| Buc | Selbstbestimmtes Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1031 | | | | | |
| Buc | Selektion und Schulkarriere. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0018 | | | | | |
| Spi | Sexuelle Bildung in der Primarstufe - (k)eine Selbstverständlichkeit? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1552 | | | | | |
| ZeI | Sicher ans Ziel. Verkehrs-Situationen erkennen und einschätzen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1203 | | | | | |
| ZeI | Sicherheit im Straßenverkehr - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0754 | | | | | |
| ZeI | Sicherheit und Gesundheit in Schulen. Mit der Schulklasse sicher unterwegs. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1000 | | | | | |
| Buc | Sieben Blicke in den Kosmos. Astronomie in der Max-Planck-Gesellschaft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1210 | | | | | |
| Ma | Sonderpädagogik - zwischen Dekategorisierung und Rekategorisierung. | 1 | 0 | 0 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 1302 | | | | |
| Ma | Sonnen-Memo. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0983 | | | | |
| Ma | Sonnen-Memo. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0988 | | | | |
| Ma | Sonnen-Memo. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0993 | | | | |
| Ma | Sonnen-Memo. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0998 | | | | |
| Ma | Sonnen-Memo. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1003 | | | | |
| Buc | Sonnen-Memo. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1028 | | | | |
| Buc | Spaß mit Flaggen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1258 | | | | |
| Buc | Spectra Forscherboxen: Stoffe. Eigenschaften und Umwandlungen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1578 | | | | |
| Buc | Spectra- Forscherboxen: Licht und Schatten. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 0720 | | | | |
| Buc | Spectra-Forscherboxen: Das Fördermaterial. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 0721 | | | | |
| Ma | Spectra-Forscherboxen: Stoffe. Eigenschaften und Umwandlungen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0499 | | | | |
| Buc | Spiegel. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0406 | | | | |
| Buc | Spiralcurriculum Magnetismus. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0213 | | | | |
| Buc | Spiralcurriculum Magnetismus. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 0212 | | | | |
| Ma | Spiralcurriculum Magnetismus. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 0211 | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Ma | Spiralcurriculum Magnetismus: Sekundarbereich. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 0811 | | | | |
| Buc | Spiralcurriculum Magnetismus: Sekundarbereich. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 0812 | | | | |
| Ze | Sprache als Macht im digitalen Zeitalter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1378 | | | | |
| Buc | Sprache in fachlichen Kontexten (ZfG). | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1166 | | | | |
| Buc | Sprache und Politik - Themenblätter im Unterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0340 | | | | |
| Buc | Sprachförderndes Experimentieren im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0874 | | | | |
| Buc | Spuren lesen Religionsbuch für das 1./2. Schuljahr. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0378 | | | | |
| Buc | Spuren lesen Religionsbuch für das 3./4. Schuljahr. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0377 | | | | |
| Buc | Stadtbilder. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0769 | | | | |
| Ma | Standards und Forschungsstrategien in der empirischen Grundschulforschung. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 0022 | | | | |
| Buc | Stationslauf: Magnete und Magnetismus. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1218 | | | | |
| Ma | Stethoscope 1 von 2. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0228 | | | | |
| Ma | Straßenschilder (Plastik) 18 Stück. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1033 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| Kt | Streckenpuzzle Sechsecke. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0682 | | | | | |
| Buc | Student Atlas of Nebraska. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1531 | | | | | |
| Buc | Subjektiver Kompetenzerwerb von Schülerinnen und Schülern beim unterrichtlichen Einsatz von kidi-Maps. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0979 | | | | | |
| Buc | Suchtprävention in der Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0054 | | | | | |
| Box | Suchtprävention in der Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0065 | | | | | |
| Ma | Super Forest Ant. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0400 | | | | | |
| Buc | Tasche für Sets (grün). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1100 | | | | | |
| Buc | Technisches Lernen im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0766 | | | | | |
| Ze | The Mediation of Effects of Family Socio-economic Status on Fourth- and Sixth-Graders' Science Achievement by Individual Cognitive and Motivational Propensities. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0969 | | | | | |
| Buc | Themenblätter im Unterricht: Mobbing in der Schule. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0344 | | | | | |
| Buc | Themenheft Sterne und Planeten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0027 | | | | | |
| Buc | Themenheft Sterne und Planeten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0862 | | | | | |
| Spi | Tier- & Pflanzenführer. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0085 | | | | | |
| Buc | Tiere füttern. Wer frisst was am liebsten? | 1 | 0 | 0 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | vor Ort: 1065 | | | | |
| Buc | Tinto 3. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0198 | | | | |
| Buc | Tinto 4. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0197 | | | | |
| Buc | Tipi 2: Arbeitsheft: Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0824 | | | | |
| Buc | Tipi 2: Materialien für LehrerInnen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0826 | | | | |
| Buc | Tipi 2: Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0823 | | | | |
| Buc | Tipi 2: Serviceteil für LehrerInnen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0825 | | | | |
| Buc | Tipi 3: Arbeitsheft: Sachunterricht zum Forschen, Fragen Staunen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0645 | | | | |
| Buc | Tipi 3: Materialien für LehrerInnen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0647 | | | | |
| Buc | Tipi 3: Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0652 | | | | |
| Buc | Tipi 3: Serviceteil für LehrerInnen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0646 | | | | |
| Buc | Tipi 4 Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | verliehen: 0648 | | | | |
| Buc | Tipi 4 Serviceteil für LehrerInnen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0650 | | | | |
| Buc | Tipi 4: Arbeitsheft: Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staune. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0649 | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Ma | Tipi 4: Materialien für LehrerInnen. vor Ort: 0651 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Buc | True-to-life Human X-Rays. vor Ort: 0229 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Buc | Übergänge. vor Ort: 0056 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Buc | Übergänge bilden. vor Ort: 0060 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Buc | Übergänge gestalten. vor Ort: 0019 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| CD | Übergänge gestalten! vor Ort: 0057 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Buc | Übergänge gestalten! vor Ort: 1509 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Buc | Übergänge im Schulwesen. vor Ort: 0058 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Ma | Übergänge verstehen und begleiten. vor Ort: 0061 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Ma | Überleben im Winter. vor Ort: 1332 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Buc | Ufo Solar. vor Ort: 0403 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Buc | Umgang mit Heterogenität und Inklusion. vor Ort: 1307 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Buc | Umgang mit Heterogenität und Inklusion. vor Ort: 1490 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Buc | Umwelt und Gesundheit. Materialien für Bildung und Information. vor Ort: 1589 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Buc | Umweltgeschichte. vor Ort: 1347 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Buc | Ungestört bei der Sache? vor Ort: 1311 | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| Buc | Ungestört bei der Sache? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1497 | | | | |
| Buc | Unikate - Berichte aus Forschung und Lehre. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0847 | | | | |
| Buc | Unikate - Berichte aus Forschung und Lehre. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0872 | | | | |
| Buc | Unser Sonnensystem und das Tellurium. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0689 | | | | |
| Zei | Unsere Milch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0205 | | | | |
| Buc | Unsere Sinne erfahren - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0574 | | | | |
| Buc | Unter Wasser unterwegs. Spannende Lernspiele für die erste Schulzeit. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1196 | | | | |
| Buc | Unterricht Chemie. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0076 | | | | |
| Buc | Unterricht Chemie. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0075 | | | | |
| Buc | Unterricht Chemie. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0073 | | | | |
| Buc | Unterricht Chemie. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0074 | | | | |
| Buc | Unterricht Chemie. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0072 | | | | |
| Buc | Unterricht Chemie. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0071 | | | | |
| Buc | Unterricht Chemie. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0069 | | | | |
| Buc | Unterricht Chemie. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0070 | | | | |
| Buc | Unterricht Chemie. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0068 | | | | |
| Buc | Unterricht Chemie. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0067 | | | | |
| Buc | Unterricht in Bewegung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0055 | | | | |
| Buc | Unterrichtsplanung unter die Lupe genommen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1342 | | | | |
| Buc | Unterwegs zur Welt. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0200 | | | | |
| Buc | Verstehen und begründet handeln. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1470 | | | | |
| Buc | Verstehen und begründetes Handeln. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0982 | | | | |
| Buc | Vielperspektivität im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0285 | | | | |
| Buc | Vielperspektivität im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1448 | | | | |
| Buc | Vielperspektivität im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1449 | | | | |
| ZeI | Vom Heimatkunde- zum Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1565 | | | | |
| Buc | Von der Pflanze zum Lebensmittel - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0746 | | | | |
| Buc | Vorstellungen von Vorschulkindern zum Lebendigen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0977 | | | | |
| Buc | Vorstellungsentwicklungen und gemeinsames Lernen im inklusiven Sachunterricht initiieren: Die unterrichtskonzeption "choice 2 explore". | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0865 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|
| Buc | Vorstellungsentwicklungen und gemeinsames Lernen im inklusiven Sachunterricht initiieren: Die Unterrichtskonzeption "choice^2 explore". | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1474 | | | | | |
| Buc | Vorurteile - Themenblätter im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0331 | | | | | |
| Buc | Wald & Klima. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0203 | | | | | |
| Buc | Wald & Klima. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0204 | | | | | |
| Buc | Warum bewegte Schule zu besseren Lernergebnissen führt. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1418 | | | | | |
| Buc | Warum bewegte Schule zu besseren Lernergebnissen führt. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | verliehen: 1419 | | | | | |
| Buc | Was du in der Schule nicht lernst für Kinder. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1620 | | | | | |
| Buc | Was fliegt denn da? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0086 | | | | | |
| Buc | Was heißt hier Demokartie? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0342 | | | | | |
| Spi | Was ist Heimat? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1320 | | | | | |
| Zei | Was passt wohin? Sortieren, zuordnen und richtig platzieren. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1191 | | | | | |
| Ma | Wasser - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0758 | | | | | |
| Buc | Wasserfilter-Set. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0399 | | | | | |
| Buc | Wege zur Bildungssprache im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1526 | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| Buc | Welcome to the future. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1355 | | | | |
| ZeI | Weltall. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1296 | | | | |
| ZeI | Weltwissen Sachunterricht: Alltagstechnik: Wie funktioniert das? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1367 | | | | |
| ZeI | Weltwissen Sachunterricht: Arbeit: Was ist das? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1066 | | | | |
| ZeI | Weltwissen Sachunterricht: Arbeiten und lernen mit Holz. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0627 | | | | |
| ZeI | Weltwissen Sachunterricht: Bunte Welt der schönen Steine. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0664 | | | | |
| ZeI | Weltwissen Sachunterricht: Das alles ist Deutschland. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0669 | | | | |
| ZeI | Weltwissen Sachunterricht: Das haben wir selbst gemacht! | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0629 | | | | |
| ZeI | Weltwissen Sachunterricht: Das kleine Krabbeln. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1370 | | | | |
| ZeI | Weltwissen Sachunterricht: Erfindungen verändern die Welt. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0628 | | | | |
| ZeI | Weltwissen Sachunterricht: Gesunde Ernährung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0668 | | | | |
| ZeI | Weltwissen Sachunterricht: Gute Aufgaben für den Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | vor Ort: 1058 | | | | |
| Ze | Weltwissen Sachunterricht: Ich bin ich. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0434 | | | | |
| Ze | Weltwissen Sachunterricht: News" Im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0641 | | | | |
| Ze | Weltwissen Sachunterricht: Phänomen Mensch. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0667 | | | | |
| Ze | Weltwissen Sachunterricht: Schokolade- nicht nur im Advent. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0419 | | | | |
| Ze | Weltwissen Sachunterricht: Spuren der Kindheit. Historisches Lernen: Kindheitsgeschichte. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1059 | | | | |
| Ze | Weltwissen Sachunterricht: Tiere in unserer Umgebung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0602 | | | | |
| Ze | Weltwissen Sachunterricht: Unsere Gemeinde. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0639 | | | | |
| Ze | Weltwissen Sachunterricht: Vom Rad zum Roboter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1372 | | | | |
| Ze | Weltwissen Sachunterricht: Was mein Rad alles kann. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0631 | | | | |
| Spi | Weltwissen Sachunterricht: Wie viel Zeit vergeht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0596 | | | | |
| Buc | Wer kennt die Uhr? Mit Stunden und Minuten spielend durch den Tag. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1262 | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| Buc | Werkstatt kompakt. Orientierung und Kartenkunde. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1054 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 1/2: Die Sterne. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0028 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 3/4: Wald. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0093 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 1./2. Schuljahr. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0033 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 1/2: Auf dem Bauernhof. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0098 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 1/2: Bauen und konstruieren. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0034 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 1/2: Computer und Co. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0048 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 1/2: Der Apfel. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0096 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 1/2: Gesunde Ernährung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0046 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 1/2: Im Frühling. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0095 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 1/2: Licht und Schatten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0090 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 1/2: Märchen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0051 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 1/2: Magnetismus. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0091 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 1/2: Weihnachten. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0049 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 3/4: Faszination Fliegen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0032 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 3/4: Indianer. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0036 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 3/4: Karten und Pläne. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0029 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 3/4: Leonardo da Vinci. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0039 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 3/4: Ritter und Burgfrauen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0037 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 3/4: Römer. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0035 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 3/4: Rund ums Wasser. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0088 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 3/4: Strom. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0092 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 3/4: Vögel. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0094 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht 3/4: Wetter. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0030 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht: Im Zoo. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0099 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht: In der Schule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0041 | | | | |
| Buc | Werkstattunterricht: Unsere Umwelt. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0554 | | | | |
| Buc | Werstattunterricht 1/2: Im Herbst - Der Igel. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0097 | | | | |
| Buc | Werstattunterricht 1/2: Kunst - Niki de Saint Phalle. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0050 | | | | |
| Buc | Werstattunterricht 1/2: Meine Sinne. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0045 | | | | |
| Buc | Werstattunterricht 3/4: Dinosaurier. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0038 | | | | |
| Buc | Werstattunterricht 3/4: Licht und Sehen. | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | vor Ort: 0089 | | | | |
| Buc | Werstattunterricht 3/4: Mein Körper. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0044 | | | | |
| Buc | Werstattunterricht: Ich und meine Familie. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0040 | | | | |
| Buc | Werstattunterricht: Wasser. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0087 | | | | |
| Buc | Wertorientierung von Grundschulkindern im Kontext nachhaltiger Entwicklung. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0863 | | | | |
| Buc | Wie kompetent sind (angehende) Lehrkräfte in der professionellen Wahrnehmung kognitiv anregender Situationen im naturwissenschaftlichen Grundschulunterricht? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1030 | | | | |
| Buc | Wie werde ich Bundeskanzler/in? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0464 | | | | |
| Buc | Wir experimentieren in der Grundschule. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 0670 | | | | |
| Spi | Wir retten die Bienen, Igel und Käfer! Nachhaltige Bastelideen und Tipps für kleine Naturfreunde. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1239 | | | | |
| Spi | Wir spielen Baustelle. Mit dem Lastwagen Baumaterial richtig zurordnen. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1250 | | | | |
| Buc | Wir spielen Einkaufen. Wer findet das beste Angebot? | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1174 | | | | |
| Buc | Wirksamer Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1400 | | | | |
| Buc | Wirksamer Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | vor Ort: 1401 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Buc | Wissen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1291 | | | | | |
| Buc | Wissen von Kindern über den Nationalsozialismus. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0848 | | | | | |
| Buc | Wissen, Können und Verstehen - über die Herstellung ihrer Zusammenhänge im Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0280 | | | | | |
| Buc | Wo kommen die kleinen Kinder her? | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0799 | | | | | |
| Spi | Wörter im Gebrauch lernen: Fachwortschatz Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1574 | | | | | |
| Buc | Wort für Wort. Wörter lesen, schreiben und buchstabieren. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1194 | | | | | |
| Buc | Xa- Lando 3. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0368 | | | | | |
| Buc | Xa- Lando, Deutsch und Sachbuch Arbeitsheft 1 Teil A. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0580 | | | | | |
| Buc | Xa- Lando, Deutsch und Sachbuch Arbeitsheft 1 Teil B. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0581 | | | | | |
| Buc | Xa-Lando 1 Deutsch- und Sachbuch - Anlautbilder. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0550 | | | | | |
| Buc | Xalando Deutsch- und Sachbuch Silben Fördermaterial. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0447 | | | | | |
| ZeI | Xalando, Deutsch- und Sachbuch Lehrerband 1-2. | 1 | 0 | 0 | 1 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| | vor Ort: 0367 | | | | | |
| Spi | Zähne und Zahngesundheit - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0749 | | | | | |
| Buc | Zahlen-Zauber. Schatzsuche mit den Zahlen von 1-10. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1193 | | | | | |
| Buc | Zebra 1/2: Arbeitsheft Sprache. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0153 | | | | | |
| Buc | Zebra 1/2: Projekt Bäume. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0145 | | | | | |
| Buc | Zebra 1/2: Projekt Erfinderwerkstatt. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0150 | | | | | |
| Buc | Zebra 1/2: Projekt Körper und Gesundheit. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0147 | | | | | |
| Buc | Zebra 1/2: Projekt Luft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0146 | | | | | |
| Buc | Zebra 1/2: Projekt Sinne. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0149 | | | | | |
| Buc | Zebra 1/2: Projekt Wasser. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0187 | | | | | |
| Buc | Zebra 1/2: Projekt Wiese. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0185 | | | | | |
| Buc | Zebra 1: Buchstabenheft. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0151 | | | | | |
| Buc | Zebra 1: Lehrerband (Teildruck). | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0144 | | | | | |
| Buc | Zebra 2: Wissensbuch Sprache/Lesen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0152 | | | | | |
| Buc | Zebra 3/4: Projekt Bauen und Konstruieren. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0186 | | | | | |
| Buc | Zebra 3/4: Projekt Erde und Weltall. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0176 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| Buc | Zebra 3/4: Projekt Gewässer. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0183 | | | | | |
| Buc | Zebra 3/4: Projekt Körper und Gesundheit. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0188 | | | | | |
| Buc | Zebra 3/4: Projekt Körper und Sexualität. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0182 | | | | | |
| Buc | Zebra 3/4: Projekt Nutztiere und Nutzpflanzen. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0177 | | | | | |
| Buc | Zebra 3/4: Projekt Wald. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0173 | | | | | |
| Buc | Zebra 3/4: Projekt Zeitreise. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0180 | | | | | |
| Ze | Zebra Projekt 3/4: Feuer. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0175 | | | | | |
| Buc | Zeit - Freizeit - Reihe: gesund und munter. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0744 | | | | | |
| Buc | Zeitgeschichte für Einsteiger. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 0335 | | | | | |
| Buc | Zu Besuch bei Frosch + Co. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1592 | | | | | |
| Buc | Zu Besuch bei Kauz + Co. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1595 | | | | | |
| Buc | Zu Besuch bei Taube + Co. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1593 | | | | | |
| Buc | Zu Besuch bei Wurm + Co. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1594 | | | | | |
| Buc | Zur Förderung des Verständnisses der Variablenkontrolle im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | vor Ort: 1027 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|-------------|------------|-------------|-------------|--|
| Buc | Zusammenhänge zwischen Überzeugungen von Studierenden zum naturwissenschaftlichen Sachunterricht und praxisbezogenen Lerngelegenheiten. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| vor Ort: 1043 | | | | | | |
| Raum: Regal 12 | | | | | | |
| MA | Titel | Bstd | Nvf | Verl | Verf | |
| Buc | Die geographische Perspektive konkret. | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| vor Ort: 0014 | | | | | | |