**Meilenstein 3**

**Das Periodensystem**

**Selbsteinschätzung**

**Mein Schülercode lautet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nun sollst du dein erworbenes Wissen über das Periodensystem und das Schalenmodell einschätzen. Im Anschluss erhältst du von deinem Lehrer/ deiner Lehrerin eine Übungsaufgabe, mit der du dein Wissen zum Thema Atomhülle weiter trainieren kannst.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meine Fähigkeiten**  | Das kann ich. | Da bin ich fast sicher.  | Da bin ich mir unsicher. | Das kann ich noch nicht. |
| Ich kann die Begriffe Hauptgruppe und Periode definieren. |  |  |  |  |
| Ich kann erklären, was man unter der Oktett-Regel versteht. |  |  |  |  |
| Ich kann die Kriterien nennen, nach denen die Elemente im Periodensystem angeordnet sind. |  |  |  |  |
| Ich kann das Element Chlor in Lewis-Schreibweise darstellen. |  |  |  |  |
| Ich kann aus dem Aufbau eines Elements im Schalenmodell seine Position im Periodensystem ableiten und umgekehrt. |  |  |  |  |
| Ich kann Unterschiede und Gemeinsamkeiten verschiedener Darstellungsformen des Periodensystems benennen. |  |  |  |  |
| Ich kann ein Element mit der Lewis-Schreibweise darstellen, wenn ich seinen Aufbau im Schalenmodell oder seine Position im Periodensystem kenne. |  |  |  |  |

**Bearbeite als nächstes folgende Aufgabe: blau grün gelb**