

## Publikationen Kerstin Gresens

Gresens, H., Jess, E., Krabbe, H., Nebling, I., Timmerman, P. (2024). Beschreiben, Begründen und Erklären in explorativen und explanativen Experimenten. MNU Journal (1), S. 14-20.

Gresens, K. & Härtig, H. (2022). (Sprachliche) Hürden beim Lernen mit Repräsentationsformen. In H. van Vorst (Hrsg.), Lernen, Lehren und Forschen in einer digital geprägten Welt (Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik; 43, S. 957–960). Aachen: Universität Aachen. Verfügbar unter <https://gdcp-ev.de/tagungsbaende/tagungsband-2023-band-43/>

Gresens, K. & Härtig, H. (2023). Analyse von Hürden bei der Bearbeitung von Aufgaben mit einzelnen Repräsentationen. In H. van Vorst (Hrsg.), Frühe naturwissenschaftliche Bildung (Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik; 44, S. 458–461). Hamburg: Universität Hamburg. Verfügbar unter <https://gdcp-ev.de/tagungsbaende/tagungsband-2024-band-44-2/>